

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 14»
О.В. Константинова
№ 79 от 31.08.2020 г.



Принят на педагогическом совете
Протокол от «31» августа 2020 г. № 1

**План работы
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 14»
на 2020 – 2021 учебный год**

Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 14»
Учредитель: Администрация Зиминского муниципального образования

Юридический адрес: Российская Федерация, Иркутская область, 665383
г. Зима, ул. Садовая, 37

Заведующий: Константинова Оксана Владимировна

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе: Гусар Мария Николаевна.

Введен в эксплуатацию в 1970 году, в течение 2014 - 2015 г. осуществлялся капитальный ремонт. Выполнены мероприятия по внутренней отделке всех помещений, по вентиляции, водоснабжению, канализации, электроосвещению, пожарно-охранной сигнализации. Построены на территории новые тентовые навесы, установлены новые малые формы. Приобретены новые комплекты мебели, посуды, оборудования, твёрдого и мягкого инвентаря. Функционировать учреждение начало с 01.06.2016 г.

Здание детского сада двухэтажное общей площадью – 877,1 кв.м, 5 групповых ячеек, общей площадью – 511 кв.м.

Группа раннего возраста общеразвивающей направленности № 1 для детей от 2 до 3 лет, общей площадью - 90,6 кв.м, Площади помещений групповой ячейки: раздевальная – 13,8 кв.м; групповая – 32,5 кв. м.; спальня – 21 кв. м.; буфетная – 3,5 кв.м; туалетная (совместно с умывальной) –9,8 кв .м.

Младшая группа общеразвивающей направленности № 2 для детей от 3 до 4 лет, общей площадью - 91,6 кв.м, Площади помещений групповой ячейки: раздевальная – 14,4 кв.м; групповая – 32,5 кв. м.; спальня – 20,2 кв. м.; буфетная – 3,9 кв.м; туалетная (совместно с умывальной) –9,9 кв .м.

Средняя группа общеразвивающей направленности № 3 для детей от 4 до 5 лет, общая площадь группы – 96,3 кв.м. Площади помещений групповой ячейки: раздевальная – 11 кв. м; групповая – 37,4 кв. м.; спальня – 29,6 кв. м.; буфетная – 4,1 кв.м; туалетная (совместно с умывальной) – 14,2 кв.м.

Старшая группа комбинированной направленности № 4 для детей от 5 до 6 лет, общая площадь группы –111,1 кв.м. Площади помещений групповой ячейки: раздевальная – 11,8 кв.м; групповая-37,6 кв. м; буфетная – 4,7 кв. м; спальня-29,8 кв.м; туалетная (совместно с умывальной)– 14,4 кв.м.

Подготовительная группа комбинированной направленности № 5 для детей от 6 до 7 лет, общая площадь группы – 124,2 кв.м. Площади помещений групповой ячейки: раздевальная – 14,8 кв.м; групповая – 45 кв. м; буфетная – 3,9 кв.м; спальня – 35,6 кв. м.; туалетная (совместно с умывальной) – 12.1 кв.м.

Методический кабинет совмещённый с кабинетом педагога - психолога– 10 кв.м. Кабинет учителя-логопеда–17,4 кв.м. Физкультурный совмещённый с музыкальным залом- 67 кв.м. Служебный туалет для персонала площадью – 2.1 кв.м. Пищеблок S – 44,8 кв. м. Постирочная – 15,6 кв.м. Медицинский блок – 19,7 кв.м. Хозяйственно-бытовые помещения – 172.1 кв.м.

Списочный состав составлял- 123 ребенка дошкольного возраста, функционировало 5 возрастных групп.

Цель деятельности ДОУ - разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: социально – коммуникативному, познавательному, речевому, художественно – эстетическому, физическому развитию, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста,

Задачи работы:

1. Формирование разностороннего интеллектуального опыта дошкольника в процессе реализации задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»;
2. Осуществлять преемственность в работе детского сада и семьи в воспитании детей путём активизации педагогического потенциала семьи.

Методическая тема - совершенствовать содержание образовательного процесса в ОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

1. По кадровому обеспечению образовательного процесса в ДОУ.

Год	Всего педагогических работников	По уровню образования					
		Высшее		Обучаются в ВУЗ, СУЗ		Среднее профессиональное	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2019-2020	Начало года-11 (два совместителя)	2	18	0	0	9	82
	Конец года-9 (два совместителя)	2	22	0	0	7	78

Сравнивая результаты, начало и конец года, наблюдаем изменение, уменьшается процент педагогов, имеющих среднее профессиональное образование и увеличивается процент педагогов, имеющих высшее образование на 4%, это связано с изменением количественного состава педагогических работников на начало и конец года.

Год	Всего педагогических Работников	По педагогическому стажу							
		3-10 лет		10-20 лет		20-25 лет		Свыше 25 лет	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2019-2020	Начало года -11 (два совместителя)	10	91	-	-	1	9	-	-
	Конец года-9 (два совместителя)	8	89	-	-	1	11	-	-

Сравнивая результаты, начало и конец года, по данному показателю наблюдаются изменения, связанные с изменением количественного состава педагогических работников.

Год	Всего педагогических Работников	По уровню квалификации							
		Не имеют категорию		СЗД		Первая категория		Высшая категория	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

2019-2020	Начало года -11 (два совместителя)	5	45	6	55	-	-	-	-
	Конец года-9 (два совместителя)	3	33	6	67	-	-	-	-

Сравнивая результаты, начало и конец года, изменение не наблюдаем, 33 % педагогов не имеют квалификационной категории, это процент молодых педагогов, с которыми ведется индивидуальная работа по подготовке к аттестации. Разница в процентах связана с количественным изменением состава педагогических работников. В течении следующего учебного года планируют повысить квалификационную категорию 3 педагога.

Год	По уровню образования			По педагогическому стажу				По уровню квалификации			
	Высшее	Обучаются в ВУЗ	Среднее профессиональное	3-10 лет	10-20 лет	20-25 лет	Свыше 25 лет	Не имеют категорию	СЗД	Первая категория	Высшая категория
2019 - 2020	22%	-	78%	89%	-	11%	-	33%	67%	-	-

Данные результаты, свидетельствуют о том, что коллектив в большей своей степени имеет небольшой стаж педагогической работы, в данной ОО не более 4 лет, что напрямую связано с низким процентом педагогов имеющих квалификационную категорию. С педагогами ведется индивидуальная работа по плану прохождения аттестации на квалификационную категорию, систематически проходят заседания «Школы молодого воспитателя», индивидуальные консультации по запросам педагогов.

Год	По уровню образования			По педагогическому стажу				По уровню квалификации			
	Высшее	Обучаются в ВУЗ	Среднее профессиональное	3-10 лет	10-20 лет	20-25 лет	Свыше 25 лет	Не имеют категорию	СЗД	Первая категория	Высшая категория
2018-2019 гг.	18%	-	82%	90%	-	10%	-	55%	45%	-	-
2019 - 2020 гг.	22%	-	78%	89%	-	11%	-	33%	67%	-	-

Сравнивая результаты за два года наблюдаем изменение по всем показателям: по уровню образования, по педагогическому стажу, по уровню квалификации, это связано с тем, что состав педагогических работников изменился.

Участие МБДОУ в городских методических мероприятиях

Мероприятие	Форма представления Тематика	ФИО педагогов
Городская августовская конференция	Мастер-класс «Развитие координации движения пальцев рук у детей дошкольного возраста в процессе использования игр с нетрадиционным оборудованием»	Педагог-психолог Юдина Н.А.
	Публичное выступление «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями»	Воспитатель Скирта А.И.
	Публичное выступление «Формирование основ поисково-исследовательской деятельности через использование инновационных методов и приемов»	Воспитатель Карасева Е.А.
ГМО педагогов, работающих на группах раннего (младшего) возраста.	«Современные технологии приобщения детей к изобразительной деятельности в ходе реализации ООП с учетом регионального компонента» Публичное выступление с презентацией по теме с последующим мастер-классом	Воспитатель Абидаева И.В.
ГМО педагогов-психологов	НОД в подготовительной группе комбинированной направленности на тему ««Разноцветное путешествие»»	Педагог-психолог Юдина Н.А.
ГМО педагогов, работающих на группах старшего дошкольного возраста «Применение современных образовательных технологий как средство формирования математических представлений у детей дошкольного возраста»	НОД по познавательно-исследовательской деятельности, с применением технологии Александра Ильича Савенкова в старшей группе комбинированной направленности на тему «Волшебница капуста»;	Воспитатель Карасева Е.А.
	Мастер-класс «Использование нетрадиционных методов в работе с родителями»	Воспитатель Скирта А.И.
XII городской образовательный форум	Мастер-класс «Применение технологии эффективной социализации детей дошкольного возраста Н.П Гришаевой»	Заместитель заведующего по ВМР Гусар М.Н. Педагог-психолог Юдина Н.А. Воспитатель Скирта А.И. Воспитатель Карасева Е.А.

Саянские рождественские образовательные чтения	Доклад с презентацией «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	Воспитатель Распутина Ж.О.
Сетевое взаимодействие педагогов МБДОУ «Организация видов деятельности, способствующих развитию мышления, общения, воображения и детского творчества средствами различных технологий»	Технология исследовательской деятельности А.И. Савенкова «Маленький исследователь»	Заместитель заведующего по ВМР Гусар М.Н., Воспитатель Карасева Е.А., Педагог-психолог Юдина Н.А., Инструктор по физическому развитию Есенина О.В., Воспитатель Скирта А.И.

В течение года 100% педагогического коллектива посетили городские методические объединения, непосредственное участие в этом году приняли 44 % педагога. В следующем учебном году планируется участие в городских методических объединениях четырех педагогов нашего дошкольного учреждения на группах среднего и старшего возраста. 33 % педагогов приняли участие в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном уровне. Ведется работа по подготовке педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства на разных уровнях.

год	Участие в городских методических мероприятиях
2018 – 2019 гг.	42%
2019 – 2020 гг.	78%

В течении 2019-2020 учебного года на 36 % больше педагогов, принявших непосредственное участие в городских методических объединениях, и на 14% больше участников городских методических мероприятий, сравнивая результаты с прошлым 2018-2019 учебным годом.

В течение учебного года повысили свою квалификацию 78 % педагогов.

Число педагогов, прошедшие курсы повышения	Тема курсовой подготовки	Объём	Место проведения курсов
1	«Методические подходы к реализации содержания дошкольного образования в соответствии ФГОС», 2018	96	ГБПОУ ИО ИРКПО
1	«Разработка муниципальной модели сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи»	72	ДПО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»
1	«Организационно-методическое сопровождение консультационных центров в дошкольных образовательных организациях»	36	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»

1	«Эффективная деятельность руководителя дошкольной образовательной организации в области менеджмента и экономики»	72	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»
2	«Психология дошкольного возраста»	72	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»
1	«Инженерно-техническое творчество на занятиях образовательной робототехникой с детьми дошкольного возраста»	36	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»

2018-2019 уч. г.	73%
2019-2020 уч. г.	78%

Сравнивая результаты за два учебных года наблюдается повышение уровня квалификации в формате централизованных курсов повышения квалификации, на 5 %, это обусловлено тем, что состав работников частично поменялся. Кроме того, педагоги ДОО в отчетном году повышали свой уровень за счет других форм повышения квалификации, таких как: семинары, тренинги, видеоконференции - 38 % от общего числа педагогов.

Анализ уровня образования, стажа, повышения квалификации за 2019-2020 учебный год, указывает на стабильную динамику развития педагогического коллектива, свидетельствует об оптимальном подборе кадров, в перспективе способных обеспечивать высокий уровень качества образования в ДОО.

Наряду с достижениями, руководство образовательного учреждения видит возможные проблемы, которые предстоит решить в дальнейшем:

- По-прежнему остаются педагоги неохваченные курсовой подготовкой в соответствии с ФГОС ДО на этапе непосредственной его реализации,
- Отсутствие опыта работы у большинства педагогов, для качественного его представления, как следствие низкая творческая активность.

Наряду с достижениями, руководство образовательного учреждения видит возможные проблемы, которые предстоит решить в дальнейшем:

- По-прежнему остаются педагоги неохваченные курсовой подготовкой в соответствии с ФГОС ДО на этапе непосредственной его реализации,
- Отсутствие опыта работы у большинства педагогов, для качественного его представления, как следствие низкая творческая активность.

2. Работа с педагогическими кадрами по выполнению годовых задач

Для повышения профессионального уровня и в рамках решения годовых задач использовались различные формы методической службы (консультации, педсоветы, семинары, выставки, открытые просмотры НОД, практикумы, педчасы, круглые столы, самообразование). В течение 2019-2020 учебного года в соответствии с планом работы прошли педсоветы:

установочный

Анализ работы летне-оздоровительной компании.

-Утверждение годового плана ДОО на 2019-2020уч.г.

-Итоги подготовки к новому учебному году (проверка состояния РППС групп), распределение специальной организованной деятельности с детьми по группам.

-Рассмотрение вопроса актуальности познавательного развития в ДОО.

Представление педагогическому совету положения конкурса Смотр-конкурс «Лучший центр занимательной математики в группе»

-Распределение педагогов участников ГМО, утверждение заявленной тематики.

Тематический

Семинар-практикум «Развитие педагогической компетенции в вопросах организации образовательного процесса по познавательному развитию детей дошкольного возраста»;
Консультация «Использование инновационных технологий в образовательном процессе ДООУ как фактор улучшения качества образования»

Итоговый

- О выполнении годовых задач.
- Педагогический фестиваль по итогам работы за год.
- Утверждение плана на летне-оздоровительный период.
- Обсуждение проекта годового плана на 2020-2021 учебный год.

На педагогических часах педагоги были охвачены следующей методической деятельностью в таких различных формах как: Мини семинар-практикум «Использование технологии «ситуация» Л.Г. Петерсон в работе с детьми дошкольного возраста»; Оформление конспекта НОД в технологии «ситуация» (Зам. зав. по ВМР Гусар М.Н.); Консультация «Культурная практика – путешествие по реке времени- как средство развития познавательного интереса и упорядочения временных отношений (Короткова)» (Зам. зав. по ВМР Гусар М.Н.); Круглый стол «Организация и планирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования» (зам. заведующего по ВМР Гусар М. Н.), Консультация с элементами мастер-класса «Взаимодействие учителя-логопеда со специалистами дошкольного образовательного учреждения в развитии речи детей» (учитель-логопед Злобина В.Н); Консультация «Современные подходы к организации формирования математических представлений дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (Воспитатель Круглянина Е.П.); Деловая игра «Профессиональный стандарт педагога в современной системе дошкольного образования. Каким должен быть педагог дошкольного образования» (зам. зав по ВМР Гусар М.Н.); Консультация с элементами мастер-класса «Технология исследовательской деятельности А.И.Савенкова» (воспитатель Карасева Е.А.); Консультация с элементами мастер-класса «Инновационные формы работы по здоровьесбережению в образовательном процессе» (инструктор по физическому развитию Есенина О.В.); Консультация «Виды образовательной деятельности для осуществления позитивной социализации детей 1 младшей группы» (Подрез А.С.); Консультация «Целенаправленное взаимодействие с семьей по реализации образовательной области «Познавательное развитие» (воспитатель Скирта А.И.); Консультация «Профессиональные ориентационные зоны в группах ДООУ» (воспитатель Федорова Т.А.); Отчёты по самообразованию педагогов (раз в квартал).

Анализ выполнения плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетных векторов развития и результативность работы по выполнению государственных образовательных стандартов.

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции образовательной работы в ДООУ в соответствии с годовым планом использовались разные виды контроля.

Для каждого вида контроля собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Тематический контроль по теме: «Эффективность воспитательно- образовательной работы в ДООУ по развитию у детей дошкольного возраста интересов, любознательности и познавательной мотивации»

Контроль показал, что воспитатели реализуют познавательное развитие детей через непосредственную образовательную деятельность, совместную деятельность педагога с детьми и самостоятельную деятельность детей в ходе режимных моментов, способствует её реализации и планомерное, грамотное пополнение развивающей предметно-пространственной среды. В следствии чего можно сделать вывод, что двух летняя работа

в данном направлении дала положительные результаты. В следующем учебном году планируем организовать образовательно-методическую работу по направлению познавательно-исследовательской деятельности детей путем развития креативного потенциала педагогических кадров.

Также в течение года проводился оперативный контроль:

- Состояние предметно – развивающей среды в группах.
- Организация детского экспериментирования
- Организация и проведение прогулки
- Организация питания в группах и привитие культурно – гигиенических навыков
- Планирование физкультурно-оздоровительной работы в течение дня
- Состояние документации в группах
- Планирование и организация работы с родителями
- Проведение развлечений
- Подготовка воспитателей к непосредственно образовательной деятельности
- Содержание уголков в группе
- Планирование и проведение работы по ПДД и ОБЖ
- Организация и проведение занятий по образовательной области «Познавательное развитие»
- План воспитательно-образовательной работы

Эффективной формой методической работы в течение года являлся коллективный просмотр педагогического процесса - взаимоконтроль: «открытых видов деятельности» и «коллективных просмотров» по образовательной области познавательное развитие:

- Организация НОД в старшей и подготовительной группе комбинированной направленности по образовательной области «Познавательное развитие», направление «Формирование элементарных математических представлений»
- Организация НОД во второй младшей и средней группе общеразвивающей направленности по образовательной области «Познавательное развитие», направление «Формирование целостной картины мира»

Результаты выполнения образовательной программы обсуждались на анализах и самоанализах, группой педагогов и индивидуально.

Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности.

Итоговые данные показывают, что годовые задачи педагогами были выполнены.

3. По составу воспитанников

В течение 2019-2020 уч. года списочный состав воспитанников ДООУ составлял 121 дошкольников в возрасте от 2-х до 8-ми лет. Социальный статус семей воспитанников составляет в основном благоприятные полные семьи.

Полные семьи	Многодетные семьи	Неполные	Опекунские
80	8	31	2

Работа с родителями является основным звеном в деятельности МБДОУ. С целью привлечения родителей к деятельности учреждения, повышения их педагогического опыта и осуществления единого педагогического процесса с родителями проводились следующие мероприятия:

- групповые родительские собрания по планам групп (раз в квартал);
- общие родительские собрания (два раза в год);
- заседание родительского комитета (три раза);
- анализ семей по социальным группам;
- заключение договоров с родителями;
- день открытых дверей;

-консультации специалистов, индивидуальные беседы по проблемам воспитания дошкольников.

Проведённое анкетирование родителей показало:

- полностью удовлетворяет уровень образовательной работы – 90 %
- количество ответов «не знаю» - 8 %
- количество ответов «нет» - 2 %

Тематические выставки детского творчества, организованные совместно с родителями:

- Тематические праздники «Приходи к нам в гости осень», «Мама слово дорогое», «Чудеса под Новый Год», «Будем в армии служить», «Поздравляем с женским днем»;
- Выставки детско-родительских работ «Мой любимый детский сад», «Безопасное поведение», «Волшебный сундучок осени», «Мамино сердце», «Зимняя сказка», виртуальная выставка рисунков «Слава тебе, солдат», марафон ко Дню победы «Читают дети о войне»

Исходя из имеющихся данных, можно сделать вывод, что работа ДОУ соответствует запросам родителей. Педагогический коллектив ДОУ обеспечивает безопасность ребенку, высокий уровень образования. Для сотрудничества с педагогами родители выбирают активные формы работы (музыкальные и спортивные праздники, мероприятия совместно с родителями, конкурсы, выставки и т.п.). Наиболее актуальны темы для собраний, выбранные родителями – это адаптация детей к условиям детского сада, подготовка детей к школе, возрастные особенности детей, как организовывать игры с детьми и т.д.

На следующий учебный год, работу с родителями также целесообразно продолжить как одно из приоритетных направлений, разнообразить формы взаимодействия, тем самым активизировав участие родителей в жизни ДОУ.

4. По организации воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой, которая основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Основной формой работы с детьми и ведущим видом деятельности являлась игра.

В группах комбинированной направленности наблюдается положительная динамика речевого развития воспитанников. Из подготовительной группы комбинированной направленности выпущено детей в школу с чистой речью 92 %, 8 % детей рекомендованы занятия в школьном логопункте.

В 2019-2020 уч. году МБДОУ выпустило 25 выпускников. Все они успешно зачислены в общеобразовательную школу. По данным мониторинга готовности детей к школе 80 % детей имеют уровень выше среднего, 20 % средний уровень готовности.

Отмечается взаимодействие всех сотрудников ДОУ с детьми, которое построено на доброжелательном, лично-ориентированном подходе. В общении обязательно используется тактичный, эмоциональный контакт, учитывается потребность детей в поддержке со стороны взрослых, которые могут координировать действия с коллективом детей. Также отмечая достижения ребенка, создавая ситуацию успеха педагоги настраивали дошкольников более высокие достижения в различных видах деятельности.

5. Анализ уровня заболеваемости за 2019-2020 уч.год:

Года	Всего пропущенных дней	Из них по болезни	Количество дней, пропущенных одним ребёнком по болезни
2018-2019	9674	1430	6
2019-2020	10158	1299	4

Сравнивая показатели за 2 года наблюдается, уменьшение дней пропусков по болезни в основном заболевания ОРВИ, но увеличение пропусков по домашней причине. Ведется индивидуальная работа с родителями по поводу систематического посещения.

6. Административно – хозяйственная работа

Хозяйственная деятельность в течение учебного года была направлена на улучшение условий пребывания ребенка в детском саду (развивающая среда, безопасность, охрана и укрепление здоровья), а также оборудование и обеспечение условий воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива.

Велась она в следующих направлениях:

- охрана жизни детей и сотрудников (ОБЖ);
- контроль за организацией питания;
- материально-техническое обеспечение (приобретение имущества, обеспечение содержания ДОУ);
- благоустройство территории.

Работа с коллективом детского сада велась через:

- проведение ряда производственных планерок по разнообразным темам;
- проведение планерок для младшего обслуживающего персонала МБДОУ;
- обсуждение текущих вопросов.

Кроме того, были проведены мероприятия по улучшению безопасных условий труда и пребывания детей:

- приобретение посуды;
- пополнение постельных принадлежностей;
- игрушки и игровые пособия для детей;
- методическая литература;
- канцтовары;
- хозтовары.

На приведение зданий, помещений и территории ДОУ в соответствии с современными требованиями было израсходовано 277385 рублей.

На обогащение развивающей предметно-пространственной среды было израсходовано 92 250 рублей.

В течение года в системе проводился контроль, за организацией питания. Питание детей в учреждении рациональное, разнообразное, нарушений не выявлено.

В целом, материально-хозяйственная деятельность была направлена на поддержку функционирования и развития МБДОУ.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, определились перспективы работы:

- продолжать развивать предметно-развивающую среду во всех возрастных группах в соответствии с ФГОС ДО;
- систематизация работы по сохранению и укреплению здоровья детей;
- усиление работы по взаимодействию воспитателей со специалистами вовремя непосредственно образовательной деятельности;
- усиление контроля, за проведением закалывающих мероприятий;
- создание условий для поэтапного привыкания детей к условиям детского сада;
- продолжить работу по взаимодействию с семьями воспитанников.

В МБДОУ «Детский сад № 14» созданы благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, образовательный процесс строится на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования. Так же создаваемые условия и запланированные мероприятия, способствуют профессиональному становлению и творческому росту педагогов, формированию мотивации к саморазвитию, повышают уровень корпоративной сплочённости коллектива и положительному развитию ДОУ в целом.

Содержание работы на 2020- 2021 учебный год

Цель: совершенствование содержания образовательного процесса в ОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Задачи:

- 1.Формирование разностороннего интеллектуального опыта дошкольника в процессе реализации задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»;
- 2.Осуществлять преемственность в работе детского сада и семьи в воспитании детей путём активизации педагогического потенциала семьи.
- 3.Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов ДОУ, путем внедрения инновационных технологий.

Методическая работа

Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
<p><u>1.Педсоветы.</u></p> <p><u>1.1 Установочный</u></p> <p>-Анализ работы летне-оздоровительной компании. -Утверждение годового плана ДОУ на 2020-2021 уч. г. -Итоги подготовки к новому учебному году (проверка состояния РППС групп), распределение специальной организованной деятельности с детьми по группам. -Рассмотрение вопроса актуальности художественно-эстетического развития детей в дошкольном образовательном учреждении. -Распределение педагогов участников ГМО, утверждение заявленной тематики.</p> <p><u>1.2. Тематический</u></p> <p>Семинар – практикум «Художественно – эстетическое развитие детей дошкольного возраста посредством инновационных технологий»</p> <p><u>1.3. Тематический</u></p> <p>Деловая игра «Организация предметно-пространственной среды по художественно-эстетическому развитию дошкольников в ДОУ»</p> <p><u>1.4.Итоговый</u></p> <p>- О выполнении годовых задач. - Педагогический отчет по итогам работы за год. Итоги работы образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию в соответствии с ФГОС ДО -Утверждение плана на летне-оздоровительный период. - Обсуждение проекта годового плана на 2021-2022 учебный год</p>	<p>31.08.20</p> <p>05.11.20</p> <p>04.02.20</p> <p>27.05.21</p>	<p>Заведующий Константинова О.В., зам. заведующего по ВМР Гусар М.Н., педагоги</p>
<p><u>2.Педчасы.</u></p> <p>- Круглый стол «Организация образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию в соответствии с ФГОС ДО»</p>	<p>15.09.20</p>	<p>Зам. заведующего по ВМР Гусар М.Н.</p>

- Дискуссия «Психологические особенности детей дошкольного возраста»	22.09.20	Педагог-психолог Юдина Н.А.
- Методический мост «Методы и приемы руководства детской деятельностью по художественно-эстетическому развитию»	06.10.20	Зам. заведующего по ВМР Гусар М.Н.
-Консультация с элементами мастер-класса «Взаимодействие учителя-логопеда со специалистами дошкольного образовательного учреждения в развитии речи детей »	13.10.20	Учитель-логопед Злобина В.Н.
- Консультация «Реализация национальных проектов «Образование» в условиях ДОУ»	27.10.20	Зам. заведующего по ВМР Гусар М.Н.
-Консультация «Развитие элементарных математических представлений дошкольников средствами изобразительной деятельности»	10.11.20	Воспитатель Круглянина Е. П.
Консультация «Создание педагогических условий для успешного развития у дошкольников изобразительной деятельности»	17.11.20	Зам. заведующего по ВМР Гусар М.Н.
-Консультация с элементами мастер-класса «Познавательно -исследовательская деятельность как механизм развития творческих способностей детей»	07.12.20	Воспитатель Карасева Е. А.
Консультация «Развитие музыкально творческих способностей дошкольников»	07.12.20	Потапова З.В.
- Консультация «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста посредством экологического воспитания»	19.01.21	Воспитатель Позднышева А. П.
- Консультация «Взаимодействие педагогов и родителей для реализации современной модели художественно-эстетического образования в ДОУ»	09.02.21	Воспитатель Скирта А.И.
- Тренинг «Профилактика синдрома эмоционального выгорания и борьба со стрессом»	23.02.21	Педагог-психолог Юдина Н. А.
- Консультация «Восприятие детьми произведений художественной литературы как средство развития речи детей дошкольного возраста»	02.03.21	Учитель-логопед Злобина В. Н.
- Консультация «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через нетрадиционные формы изобразительной деятельности»	06.04.21	Воспитатель Абидаева И. В.
- Лекторий «Требования к педагогу в соответствии с профессиональным стандартом педагога. Трудовые функции».	20.04.20	Зам. заведующего по ВМР Гусар М.Н.
- Брифинг «Роль современных педагогических технологий в формировании условий повышения качества образовательного процесса в ДОУ»	12.05.20	Зам. заведующего по ВМР Гусар М.Н.
Консультация «Формирование патриотических чувств в процессе художественно-эстетической деятельности»	19.05.20	Распутина Ж. О.
- Отчёты по самообразованию педагогов.	Раз в квартал	Педагоги

4. Тематический праздник «По следам новогодней елки». (средняя, 1-я и 2-я младшие группы) (старшая и подготовительная группа)	27.12.20 28.12.20 29.12.20	Муз.руководитель Воспитатели групп
5. Тематический досуг «Рождественские встречи»	15.01.21	Муз.руководитель Воспитатели групп
6. Тематический праздник « «Есть такая профессия – Родину защищать»»	21.02.21	Муз. руководитель, Инструктор по физ-ре
7. Тематический праздник «Букет весны»	05.03.21	Муз. Руководитель
8. Тематический досуг «Космическое путешествие»	09.04.21	Муз.руководитель Воспитатели групп
9. Тематическое развлечение «Пасхальные игры и забавы»	30.04.21	Муз.руководитель Воспитатели групп
10. Тематический праздник посвященный Дню Победы «Этот день будут помнить веками»	07.05.21	Муз.руководитель, воспитатели
11. Тематический праздник для выпускников детского сада «По лесенке знаний мы смело идем!»	28.05.21	Муз. руководитель
12. Тематический «праздник «Страна детства»»	01.06.21	Воспитатели групп Муз. руководитель
13. Развлечение «Ой, да Иван Купала»	07.07.21	Воспитатели групп
8. Тематическое развлечение «Праздник мыльных пузырей»	23.07.21	Воспитатели групп Муз. руководитель
9. Тематический праздник «Краски лета»	27.08.21	Воспитатели групп Муз. руководитель
<u>4.Смотры - конкурсы.</u>		
1. Фотовыставка «Хорошо у нас в саду»	21.09.20	Зам. зав. по ВМР Воспитатели групп
2. Выставка семейных фотографий «Мои любимые бабушка и дедушка»	28.09.20	Зам. зав. по ВМР Воспитатели групп
3. Выставка рисунков и декоративно-прикладного творчества «Осенний букет»	05.10.20	Зам. зав. по ВМР Воспитатели групп
4. Ярмарка «Дары природы»	29.10.20	Зам. зав. по ВМР Воспитатели групп
5. Конкурс творческих и методических разработок, посвященных Победе в Великой отечественной войне «Расскажите детям о войне»	17.11.20	Зам. зав. по ВМР Воспитатели групп, родители
6. Выставка творческих работ «Мамины увлечения»	16.11.20	Зам. зав. по ВМР Воспитатели групп
7. Смотр-конкурс оригинальных украшений групп «Новый год на пороге»	14.12.20	Зам. зав. по ВМР Воспитатели групп
8. Выставка творческих работ «Новогодние фантазии»	21.12.20	Зам. зав. по ВМР Воспитатели групп
9. Конкурс методических разработок для педагогов «Сундучок педагогических находок»	10.12.20 13.01.21	Зам. зав. по ВМР Воспитатели групп
10. Смотр-конкурс по созданию условий для реализации задач художественно-эстетического развития дошкольников «Лучший центр	16.02.21	Зам. зав. по ВМР Воспитатели групп

художественного творчества»		
11. Фотовыставка «Мой папа самый лучший»	16.02.21	Зам. зав. по ВМР Воспитатели групп
12. Выставка творческих работ к 8 марта	01.03.21	
13. Выставка скворечников «Птиц встречаем»	16.03.21	Зам. зав. по ВМР Воспитатели групп
14. Фотовыставка «Профессии наших родителей»	12.04.21	Зам. зав. по ВМР Воспитатели групп
15. Смотр конкурс среди педагогов «Игрушки-помощники»	19.04.21	Зам. зав. по ВМР Воспитатели групп
16. Выставка творческих работ «Пасхальное яйцо»	28.04.21	Зам. зав. по ВМР Воспитатели групп
14. Выставка к 9 мая ««Мы этой памяти верны»»	03.05.21	Зам. зав. по ВМР Воспитатели групп
15. Защита проекта по оформлению участка в летний период «Лучший цветник на участке ДОУ»	13.05.19	Зам. зав. по ВМР Воспитатели групп
16. Фотовыставка и выставка рисунков «Мир, в котором мы живем» (ко Дню защиты детей)	27.05.20	Зам. зав. по ВМР Воспитатели групп
<u>5.Повышение педагогического опыта и квалификации.</u> - Систематическая работа педагогов по самообразованию (оказание помощи в составлении планов, подборе материалов, индивидуальное консультирование)	в течение года	Зам. зав. по ВМР
<u>5.1.Школа молодого воспитателя</u> «Шаги к успеху». -Анкетирование, выявление проблем и затруднений молодых педагогов Тренинг «Общение с ребенком»	13.10.20	Зам. зав. по ВМР Педагог-психолог
Консультации: - «Организация и планирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО»	10.11.20	Зам. зав. по ВМР
- «Самообразование педагога как условие профессионального роста»	14.12.20	Зам. зав. по ВМР
- «Изучение нормативно-правовой базы деятельности педагога»	18.01.21	Зам. зав. по ВМР
- «Технологическая карта как способ конструирования НОД»	15.02.21	Зам. зав. по ВМР
- «Организация прогулки и режимных моментов в ДОУ». Просмотр прогулок.	22.03.21	
- «Развитие коммуникативно-речевой компетентности молодых педагогов»	12.04.21	Зам. зав. по ВМР, Учитель-логопед
- «Планирование воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период».	10.05.21	Зам. зав. по ВМР
<u>6.Работа по формированию здорового образа жизни.</u> 1.Организационные мероприятия. - Регулярный профилактический осмотр детей	Ежедневно	Медсестра, воспитатели
- Распределение детей по группам здоровья, информирование руководителя ОО, воспитателей, о	14.09.20	Медсестра

состоянии здоровья, рекомендуемом режиме		
- Проведение мониторинга по физическому развитию воспитанников	с 12.04.21 по 23.04.21	Инструктор по физо., Воспитатели групп.
- Составление рационального меню	В течение года	Медсестра
- Создание условий для повышения двигательной активности детей путём внесения спортивного оборудования, ассортимента игрового материала.	В течение года	Заведующий Константинова О.В.,
2.Мероприятия с детьми.	Ежедневно	Воспитатели по группам
- Соблюдение режима дня		
- Проведение утренней гимнастики	Ежедневно	Воспитатели по группам
- Гимнастика пробуждения	Ежедневно	Воспитатели по группам
- Прогулки	Ежедневно	Воспитатели по группам
- Система закаливания: Босохождение Умывание Ходьба босиком по мокрым дорожкам, «дорожкам здоровья» Полоскание рта водой комнатной температуры Физкультурное занятие на свежем воздухе Сон при открытых форточках	Ежедневно Раз в неделю При t 18-20 градуса	Воспитатели по группам
Смотр-конкурс проектов «Быть здоровыми хотим»	19.11.20	Зам. зав по ВМР, воспитатели групп
- Неделя здоровья	С 21.09.20 С 26.04.21	Воспитатели по группам
- Физкультурный досуг	В течение года раз в месяц	Воспитатели по группам
- Совместные спортивные праздники и развлечения в течение летнего периода: Оздоровительные пробежки; Неделя здоровья; Малые олимпийские игры с привлечением семей воспитанников;	Ежедневно с 01.06 по 31.08 Одна неделя в месяц с 26.07 по 30.07.21	Воспитатели по группам
3.Профилактические мероприятия	20 дней по 1-ой драже каждый месяц	Воспитатели групп
- Ревит-терапия		
- Игротерапия (игры на восстановление носового дыхания)		
-Дыхательная гимнастика А.Н Стрельниковой	Ежедневно	
-Игровой массаж биологически активных точек	Ежедневно	
-Потребление фитонцидов (чеснока и лука)	Ежедневно	
-Пальчиковая гимнастика	Ежедневно	
-Гимнастика для глаз	В зимний период	
	Ежедневно	
	Ежедневно	
4.Работа с родителями.		
-Оформление сан-бюллетеня: «Здоровый образ жизни. Советы для родителей»;	В течении	Медсестра

«Если в семье больной гриппом»; «Туберкулёз. Это не страшно»; «Нужны ли ребёнку профилактические прививки?»; «Здоровье ребенка в наших руках»; «Нетрадиционные методы закаливания»; ««Витамины и минералы – незаменимые компоненты в питании»»; «Первая помощь при повреждениях и травмах»; «Профилактика кишечных расстройств»;	года ежемесячно	Воспитатели групп		
- Выпуск буклетов «Положительные эмоции по утрам!»: ««Дыхательная гимнастика вместе с мамой, вместе с папой» «Стресс и борьба с ним» «Советы родителям. Упражнения по профилактике плоскостопия» «Занятия зимними видами спорта и здоровье детей».	С октября по май ежемесячно	Воспитатели по группам		
- Физкультурный праздник: « Морское путешествие»	16.10.20	Воспитатели по группам, инструктор по физ. р.		
5.Работа с персоналом. -Педагогический час «Здоровье наших детей» (анализ заболеваемости за год).	19.10.20 30.04.21	Медсестра		
7.Контроль. 7.1.Оперативный контроль, - Состояние предметно – развивающей среды в группах.	Сентябрь, апрель	Зам. зав. по ВМР		
Совместная художественно творческая деятельность с детьми				
Организация и проведение прогулки	1 раз в квартал	Зам. зав. по ВМР		
Организация питания в группах и привитие культурно – гигиенических навыков	1 раз в квартал Сентябрь март	Зам.зав. по ВМР Зам.зав. по ВМР		
Планирование физкультурно-оздоровительной работы в течение дня	1 раз в квартал Сентябрь март Ежемесячно	Зам.зав. по ВМР Зам.зав. по ВМР Зам.зав. по ВМР	Справка	
Состояние документации в группах				
Планирование и организация работы с родителями	1 раз в квартал Сентябрь март Ежемесячно	Зам.зав. по ВМР Зам.зав. по ВМР		
Проведение развлечений				
Подготовка воспитателей к непосредственно образовательной деятельности				
Содержание уголков в группе				
Планирование и проведение работы по ПДД и ОБЖ	В полгода раз			
Организация и проведение занятий по образовательной области «Познавательное развитие»				
План воспитательно-образовательной работы	Согласно			Беседа с

	циклограмме		педагогами
7.2.Предупредительный контроль. - Соблюдение режима дня и организация жизни и деятельности ребенка в ДОУ.	Постоянно		
- Проведение утренней гимнастики и гимнастики пробуждения.	Ежемесячно	Зам. зав. по ВМР	Справка
- Организация и проведение занятий молодыми педагогами. Взаимопосещения, оказание помощи в освоении ФГОС	Ежемесячно	Зам. зав. по ВМР Зам. зав. по ВМР	
7.3. Тематический контроль. «Эффективность воспитательно-образовательной работы по художественно-эстетическому развитию детей в дошкольном образовательном учреждении»	18.01.21	Зам. зав. по ВМР	
7.4.Мониторинг. -Физического развития и физической подготовленности дошкольников	с 12.04.21 по 23. 04.21	Зам. Зав. по ВМР, инструктор по физ. воспитанию Педагог – психолог	Анализ на пед. совете
- Анализ адаптации детей 1-й младшей группы к условиям ДОО.	с 03.08.20 по 05.10.20	Зам. Зав. По ВМР Медсестр Восп-ли Педагог-психолог	Беседа с педагогами
7.5.Взаимоконтроль.	Февраль	Зам.зав. по ВМР Восп-ли	Справка
<u>8.Работа с родителями.</u>			
1.Заключение договоров с родителями.	постоянно с вновь прибывшими	Заведующий	Справка на ПМПк
2. Выявление семей социального риска. При необходимости создание комиссии по работе с неблагополучными семьями. Составление плана работы с семьями социального риска с целью оказания практической помощи родителям.	Сентябрь В течение месяца	Заведующий Педагог-психолог Медсестра	Анализ на пед.совете
3.Организация групповых встреч родителей со специалистами МБДОУ, (медсестра, психолог, логопед).	В течение года	Зам.зав. по ВМР Медсестра Учитель –логопед Педагог-психолог	
4.«Школа для родителей»	По плану педагога-психолога в течении года	Педагог-психолог Воспитатели	
4.Проведение Дня открытых дверей.	23.10.20 21.05.21	Зам.зав. по ВМР Воспитатели	

5. Совместная деятельность родителей и детей: Семейные выставки (фотовыставки): -«Маленькие помощники», -«Семья спортивная – семья активная», -«Я и мой город».	В течение года	Зам. Зав. по ВМР Воспитатели
6. Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг в ДОУ» «Изучение потребностей и интересов родителей в вопросах сотрудничества с детским садом», «Готов ли ваш ребенок к школе?»	04.09.20 18.05.21	Зам. зав. по ВМР Воспитатели
7. Оформление родительских уголков.	Ежемесячно	Воспитатели
8. Общие родительские встречи: - Родительская встреча №1 «О планах работы на новый 2020-2021 учебный год» • воспитательно-образовательные задачи детского сада на новый учебный год; • административно-хозяйственная деятельность детского сада; • выборы родительского комитета - Родительская встреча № 2 «Итоги работы детского сада за 2020-2021 учебный год» • Итоги выполнения воспитательно-образовательных задач в учебном году; • Анализ работы по укреплению здоровья детей; • Отчет родительского комитета; Выставка поделок детей	29.09.20 14.05.21	Заведующий Константинова О.В., Зам. зав. по ВМР Гусар М.Н. Заведующий Константинова О.В., Зам. зав. по ВМР Гусар М.Н.
9. Групповые родительские встречи по планам групп.	Раз в квартал	Воспитатели
<u>9.Преемственность со школой</u>		
1. Корректировка плана преемственности	07.09.20	Зам. зав. по ВМР Гусар М.Н.
2. Собеседование с воспитателями старшей, подготовительной групп «Уровень форсированности психологических процессов и личностных качеств».	18.09.20	Педагог- психолог
3. Организационная встреча учителей и воспитателей подготовительной группы.	19.10.20	Зам. зав. по ВМР Завуч школы
4. Экскурсия в школу, в класс.	06.02.20	Зам. зав. по ВМР Завуч школы Педагоги
5. Взаимопосещение открытых уроков в школе и НОД в детском саду.	ноябрь СОШ декабрь ДОУ	Зам. зав. по ВМР Завуч школы
6. Совместный семинар: «Формирование предпосылок УУД у детей дошкольного возраста» «Преемственность в системном подходе к развитию, обучению и воспитанию»	22.01.21 22.02.21	Зам. зав. по ВМР Завуч школы Педагоги

8. Организация совместных музыкальных и спортивных праздников для начальных классов и подготовительной группы Организация клубного часа для воспитанников подготовительных групп и первых классов	В течение года	Зам. зав. по ВМР Завуч школы Педагоги
9. Воспитывать у детей интерес к школе. Познакомить их с понятием «школа». С этой целью проводить следующую работу: -тематические беседы «Скоро в школу» -сюжетно-ролевая игра «В школу», «Первый звонок» -знакомство со зданием школы, мастерской, библиотекой, компьютерным классом. -квест-игра «В поисках ключа знаний» - экскурсия с детьми «Дорога в школу» -знакомство с учителями.	В течение года	Воспитатели
10. Проведение анкетирования для детей 6-7 лет с рекомендациями психолога.	01.10.20 22.04.21	Педагог-психолог
10. Мероприятия посвященные тематике года: <i>2020 год «Год Памяти и Славы»</i>	29.10.20	Зам. зав. по ВМР Воспитатели групп
1. Мини семинар-практикум для педагогов «Повышение профессионализма педагогов в области патриотического воспитания детей»		
2. Мониторинг содержания предметно-развивающей среды в патриотических уголках	10.11.20	Зам. зав. по ВМР Воспитатели групп
3. Конкурс творческих и методических разработок, посвященных Победе в Великой отечественной войне «Расскажите детям о войне»	17.11.20	Зам. зав. по ВМР Воспитатели групп
4. Реализация проекта «Мы память бережно храним»	В течении года	Зам. зав. по ВМР Воспитатели групп
5. Просмотр видеофильма «А на утро была война»	14.12.20	Воспитатели групп
6. Музыкальная гостиная «Вечер солдатской песни»	17.12.20	Зам. зав. по ВМР Муз. руководитель Воспитатели групп
<i>2021 год «Культуры»</i> <i>Консультация для педагогов «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам народной культуры средствами декоративно-прикладного искусства»;</i> <i>Тематические мероприятия посвященные культурному наследию России;</i>		Зам. зав. по ВМР Воспитатели групп

Административно- хозяйственная работа		
Организационные мероприятия:		
1. Текущие инструктажи по ТБ, охране жизни и здоровья детей, пожарной безопасности с персоналом	03.09.20 10.12.20 04.03.21 03.06.21	Заведующий Константинова О.В. Завхоз Суслова Н.Г.

2. Собрания общего трудового коллектива. -Утверждение локальных актов ОО; -Соблюдений СанПин требований в ОО; -Состояние охраны труда и ТБ в ОО; -Соблюдение трудовой дисциплины; -О создании благополучного эмоционального микроклимата в коллективе.	Раз в квартал	Заведующий Константинова О.В.
3.Оперативные совещания		
-О подготовке к новому учебному году; -Усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса.	03.09.20	Заведующий Константинова О.В. Завхоз Сусллова Н.Г.
-О подготовке ОО к отопительному сезону, к зиме; -Профилактика травматизма. Выполнение соглашения по охране труда.	08.10.20	Медсестра Завхоз Ответственный по охране труда, председатель ПК
-Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Проведение мероприятий по профилактике гриппа и других ОРЗ; -Организация работы по охране труда, пожарной безопасности, соблюдению правил внутреннего трудового распорядка.	12.11.20	Медсестра Зам.зав.по ВМП Гусар М.Н. Завхоз Сусллова Н.Г.
-Соблюдение техники безопасности во время проведения новогодних праздников; -Организация работы по охране труда, пожарной безопасности, соблюдению правил внутреннего трудового распорядка.	10.12.20	Медсестра Зам.зав.по ВМП Гусар М.Н. Завхоз Сусллова Н.Г.
-Организация питания в ОО; -По результатам рейдов по охране руда и соблюдение техники безопасности.	14.01.21	Медсестра Зам.зав.по ВМП Гусар М.Н. Завхоз Сусллова Н.Г.
-Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, охране труда в 2019г. Профилактика травматизма.	04.02.21	Медсестра Зам.зав.по ВМП Гусар М.Н. Завхоз Сусллова Н.Г.
-Состояние санитарно-эпидемиологического режима в ОО. Выполнение требований СанПиН.	04.03.21	Медсестра Зам.зав.по ВМП Гусар М.Н. Завхоз Сусллова Н.Г.
-Психологическое сопровождение образовательного процесса в ОО.	01.04.21	Медсестра Зам.зав.по ВМП Гусар М.Н. Завхоз Сусллова Н.Г. Педагог-психолог
-Подготовка к летней оздоровительной компании и проведения ремонтных работ в ОО. Расстановка кадров и комплектование групп на время летних отпусков.	20.05.21	Медсестра Зам.зав.по ВМП Гусар М.Н. Завхоз Сусллова Н.Г.
4.Заседания техсовета	Раз в месяц	Заведующий Константинова О.В. Медсестра

		Зам.зав.по ВМР Гусар М.Н. Завхоз Суслова Н.Г.
-Производственные совещания по результатам административного контроля.	Согласно циклограмме	Заведующий Константинова О.В. Медсестра Зам.зав.по ВМР Гусар М.Н. Завхоз Суслова Н.Г.
-Обновление мягкого инвентаря (спецодежда, постельные принадлежности)	Раз в месяц	Заведующий Константинова О.В.
-Работа по оснащению ОО новой игровой мебелью.	Раз в месяц	Заведующий Константинова О.В.
-Работа по периметровому освещению территории ОО	Раз в месяц	Заведующий Константинова О.В.
-Составление финансового плана по расходованию средств.	17.08.21	Завхоз Суслова Н.Г.
-Составление заявок на получение продуктов	Раз в квартал	Кладовщик Суслова Н.Г.

Административный контроль

№	Содержание контроля	Периодичность	Выход
	Соблюдение санитарно-гигиенического режима Цель: соблюдение санитарно-гигиенического режима сотрудниками		
1	<p><u>1.1.Санитарное состояние пищеблока:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • состояние холодильных камер <ul style="list-style-type: none"> - Своевременность разморозки -Чистота обработки -Температурный режим - доски для продукции: -Качество обработки -Наличие маркировки -Соответствие количественному требованию -Чистота кассетницы -Правильность хранения • состояние ножей <ul style="list-style-type: none"> -Качество обработки -Наличие маркировки -Правильность хранения -Качество заточки -использование по назначению • состояние столов: <ul style="list-style-type: none"> -наличие маркировки -соответственное количество -чистота -соответствующая обработка -использование по назначению • состояние кухонного инвентаря <ul style="list-style-type: none"> - наличие маркировки - состояние котлов -противней 	1 раз в месяц	<p>Предупредительные беседы</p> <p>Производственные планёрки</p> <p>Совещание при заведующем</p>

	<p>- соответствие нормам при выдаче готовой продукции</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сырая продукция <p>- правила хранения</p> <p>-сроки реализации и хранения</p> <p>подготовленных на пищеблоке продуктов, подготовленных к кулинарной обработке</p> <ul style="list-style-type: none"> • Состояние весов, их маркировка, использование по назначению • Ведение соответствующей документации 		
	<p><u>1.2.Кладовая для хранения продуктов</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Холодильные камеры <p>- своевременность разморозки</p> <p>-чистота обработки</p> <p>-температурный режим</p> <ul style="list-style-type: none"> • Хранение продуктов <p>-соблюдение товарного соседства</p> <p>-сроки хранения и их качество,</p> <p>отсутствие просроченного срока</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ведение соответствующей документации по ведению контроля за поступлением и реализацией продуктов • Наличие тары для выдачи продуктов на пищеблок (маркировка, количество) • Весы-состояние <p>-правильность использования</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наличие и хранение уборочного инвентаря, его использование по назначению • Общее санитарное состояние кладовой, соблюдение графика уборки помещения, генеральных уборок 	1 раз в месяц	<p>Предупредительные беседы</p> <p>Совещание при заведующем</p> <p>Производственные планёрки</p>
	<p><u>1.3. Групповые помещения, спальни, раздевалки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • - маркировка мебели, соответствие антропометрическим данным, распределение по группам роста, её использование по назначению, наличие списков • - проведение своевременной влажной уборки помещений <p>- чистота окон</p> <p>-отсутствие пыли на мебели</p> <p>-периодичность мытья полов</p> <p>-чистота шкафов в раздевалке (отсутствие песка и др.предметов)</p> <p>-чистота ковров, своевременная их обработка.</p> <ul style="list-style-type: none"> • - своевременность проведения 	1 раз в месяц	<p>Предупредительные беседы с работниками</p> <p>Производственные планёрки</p> <p>Совещания при заведующем</p>

	<p>генеральных уборок</p> <ul style="list-style-type: none"> - чистота окон -чистота стеллажей -отсутствие пыли за стеллажами, мебелью -чистота осветительных приборов • наличие и соблюдение режима проветривания • учёт ,ведение тетради температурного режима • индивидуальная маркировка постельного белья, полотенец, расчёсок. • наличие. состояние. маркировка, условия хранения уборочного инвентаря, использование по назначению • соответствие требованиям мытьё посуды, правильность её хранения • Туалетная комната: <ul style="list-style-type: none"> -наличие маркировочной тары для квачей -наличие квачей по количеству унитазов -правильность хранения и обработки квачей - чистота унитазов -наличие туалетной бумаги -наличие туалетного мыла для мытья рук - использование уборочного промаркированного инвентаря -наличие и использование по назначению моющих и дез.средств <ul style="list-style-type: none"> • наличие и использование спецодежды - соответствующее количество и их чистота <p>(фартук и головной убор для получения пищи, мытья посуды, халата для уборки в туалете, халата для мытья полов, мебели и окон)</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование по назначению • моющие и дезинфицирующие средства -наличие -условия хранения -использование по назначению • наличие. состояние и маркировка тары для замачивания посуды в случае карантина и транспортировки грязного белья • Организация питания -соблюдение графика получения пищи 	<p>1 раз в месяц</p>	<p>Предупредительные беседы с рабочим по стирке белья</p> <p>Производственные планёрки</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>-наличие, маркировка, соответствие посуды для получения еды, её использование по назначению</p> <p>-наличие, состояние раздаточного инвентаря, использование по назначению</p> <p>-наличие, состояние, чистота посуды, столовых приборов для приёма пищи детьми, использование по назначению</p> <p>-наличие и использование салфеток</p> <p>-условия организации приёма пищи (чистота, сервировка, обучение культуре еды, пример)</p> <p>-соответствие нормам объём порций при раздаче</p> <p>-своевременность раздачи</p> <p>-наличие тары для пищевых отходов, своевременность их выноса.</p> <p><u>1.4. Прачечной</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Качество и своевременное проведение текущей санитарной уборки помещения (чистота окон, полов, стен, отсутствие пыли на и в шкафах), • Соблюдение графика смены белья • Своевременность качественной стирки и глажения белья • Своевременная смена спецодежды и её предоставление работникам • Соблюдение правил стирки • Соблюдение правил хранения чистого белья 		
	<p><u>1.5. Служебные помещения: кабинеты, залы, коридоры, туалет</u></p> <p>- качество и своевременность текущей уборки помещений (чистота окон, отсутствие пыли на мебели, чистота полов, стен, выключателей, световых приборов)</p> <p>- наличие, состояние, условия хранения маркировка и использование по назначению уборочного инвентаря</p>	1 раз в месяц	Предупредительные беседы и замечания с работниками Производственные планёрки
	<p>Соблюдение охраны труда и техники безопасности Цель: изучить состояние охраны труда и соблюдение техники безопасности сотрудниками</p>		
2	<p>Пищеблок</p> <p>-наличие инструкций по ОТ и ТБ</p> <p>-выполнение работниками правила ВТР</p> <p>-наличие и укомплектованность медицинской аптечки</p> <p>-состояние, исправность, наличие стандартных светильников</p> <p>- отсутствие посуды и столового инвентаря с повреждениями</p> <p>- наличие и использование резиновых</p>	Раз в квартал:	Предупредительные беседы с работниками Производственные планёрки Совещания при заведующем

	<p>ковриков</p> <ul style="list-style-type: none"> -наличие заземления электроприборов, моечных ванн -наличие маркировки номинального напряжения на всех электророзетках, ветках, отключающих приборах - наличие и исправность первичных средств пожаротушения - наличие и использование по назначению спецодежды 		Общее собрание трудового коллектива
2	<p>Групповые комнаты</p> <ul style="list-style-type: none"> -наличие инструкции по ОТ и ТБ, их соблюдение -выполнение работниками правила ВТР -состояние и содержание игрушек -наличие, содержание и условия хранения медицинских аптечек -соблюдение норм освещения -состояние крепления стационарного оборудования (мебели) -соблюдение инструкции по охране жизни и здоровья детей - наличие маркировки номинального напряжения на всех электророзетках, ветках, отключающих приборах - соблюдение правил просмотра телевизора -исправность электророзеток, выключателей, мебели - использование спецодежды -наличие и исправность защищающих устройств на отопительных приборах (батареях) -исправность и соответствие осветительных приборов 	Раз в квартал	
2	<p><u>Служебные помещения: кабинеты, залы, коридоры, туалет</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие маркировки номинального напряжения на всех электророзетках, ветках, отключающих приборах - исправность и соответствие осветительных приборов - наличие и исправность первичных средств пожаротушения -состояние полового покрытия -наличие табличек о номерах МЧС, милиции на видных местах -наличие плана эвакуации 	Раз в квартал	<p>Предупредительные беседы</p> <p>Производственные планёрки</p>
2	<p>Территория, участки</p> <ul style="list-style-type: none"> -исправность ограждения -своевременность очистки мусорных контейнеров и территории возле них 	Периодически ежемесячно	

	<ul style="list-style-type: none"> -исправное состояние малых форм на участках -отсутствие травмоопасных объектов -санитарное состояние территории (отсутствие мусора, сухих веток, ледовых покрытий, свисающих сосулек зимой (весной), - чистота веранд - своевременная обработка песка 		
3	Организация образовательного процесса с детьми		
	Готовность к новому учебному году	20.08.21	Смотр, составление акта комиссией
	Адаптация вновь прибывших детей	02.08.21 04.10.21	ПМПк
	Ведение документации	Раз в квартал	Предупредительные беседы, Совещание при заведующем
	Выполнение режима дня	ежеквартально	Предупредительные беседы, производственные планёрки
	Организация прогулок	ежеквартально	Предупредительные беседы, производственные планёрки
	Организация форм образовательной работы с детьми в соответствии с образовательной программой	04.09.20 - 21.05.21	Педагогический совет
	Соблюдение максимально допустимой нагрузки при проведении занятий с детьми	Раз в квартал	Предупредительные беседы, Педагогический совет
	Наличие здоровьесберегающих моментов при организации деятельности с детьми	23.11.20- 19.03.21	Производственные планёрки
	Условия применения технических средств обучения, соблюдение правил расстановки ТСО, длительность и периодичность применения	Раз в квартал	Предупредительные беседы, производственные планёрки
	Готовность к летнему оздоровительному сезону	28.05.21	Педагогический совет
	Уровень проведения праздников и развлечений	При проведении	Предупредительные беседы, Производственные планёрки
	Организация работы с родителями	Раз в полгода	Совещание при заведующем
	Мониторинг по выполнению дето. дней и выявления уровня заболеваемости	Раз в полгода	Производственные планёрки, статистический отчёт

Организация работы в летний период.

Цель: Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей через организацию здоровьесберегающих, физкультурно-оздоровительных мероприятий реализуемых в ОО.

Задачи:

1.Продолжать укреплять физическое и психическое здоровье детей, используя естественные факторы закаливания детского организма; солнечные, воздушные, водные, процедуры.

2.Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.

3.Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Организационная работа			
сроки проведения	содержания мероприятия	группы	ответственные за мероприятия
В течение мая до 25.05.2021	Подготовка к летне-оздоровительной работе (покраска участков, приобретение выносного материала, планирование, устранение неисправности игрового оборудование)	все группы	Заведующий Константинова О.В. Зам. Зав. по ВМР Гусар М.Н.
Май в течение месяца	Работа с родителями по их привлечению к подготовке летнего отдыха: привоз песка, помощь в озеленении, приобретении выносного игрового материала	все группы	Заведующий Константинова О.В. Зам. Зав. по ВМР Гусар М.Н. Воспитатели
С 24.05.21 по 28.05.21	Инструктаж сотрудников - по организации охраны жизни и здоровья детей - охрана труда и выполнение требований ТБ на рабочем месте - оказание первой медицинской помощи	все сотрудники	Заведующий Константинова О.В. Зам. Зав. по ВМР Гусар М.Н. Воспитатели Медсестра
03.06.21 1 раз в две недели смена информации	Оформление наглядного уголка для родителей и уголка здоровья с помещением информации: «Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья» «Осторожно-дорога» «Наблюдения летом» «Осторожно-микробы!» «Солнце в меру» «Внимание! Лесные опасности»	все группы	Зам. Зав. по ВМР Гусар М.Н. воспитатели всех групп.

28.05.21	Издание приказа о переводе ОО на летне-оздоровительный период.	все группы	Заведующий Константинова О.В.
01.06.21 по 31.08.21	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного материала, организации различных видов деятельности.	все группы	Воспитатели

Методическая работа с коллективом			
сроки проведения	содержания мероприятия	группы	ответственные за мероприятия
24.05.21	Подборка и выставка методической литературы для организации летней оздоровительной работы.	все группы	Зам. Зав. по ВМР Гусар М.Н.
Ежемесячно в течение летнего периода	Консультации: «Особенности организации работы с детьми в летний период»; «Правильная организация закаливающих процедур»; «Оказание первой медицинской помощи»; «Планирование и организация спортивных игр на прогулке»; «Организация детского творчества» «Организация адаптационного периода»; «Создание развивающей предметно-пространственной среды в группах».	все сотрудники	Заведующий Константинова О.В. Зам. Зав. по ВМР Гусар М.Н. Воспитатели Медсестра
04.06.21	Семинар – практикум «Развитие творчества детей в летний период»	все группы	Зам. Зав. по ВМР Гусар М.Н. Воспитатели
21.06.21	Смотр-конкурс по созданию условий для летне-оздоровительной работы на участке и огороде «Здравствуй, лето!»	все группы	Заведующий Константинова О.В. Зам. Зав. по ВМР Гусар М.Н. Воспитатели

Воспитательно – образовательная работа с детьми			
сроки проведения	содержания мероприятия	группы	ответственные за мероприятия

<p>Июнь 01.06. Вторник Понедельник (Международный день защиты детей)</p>	<p>Музыкально – спортивный праздник «Детство – это я и ты» -Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик Права детей в стихах -Конкурс рисунка «Счастливое детство»</p>	<p>Все группы</p>	<p>Муз. руководитель Воспитатели</p>
<p>02.06 Среда Вторник (День книжек – малышей)</p>	<p>-Оформление книжных уголков в группах. -Чтение художественной литературы -Показ разных видов спектаклей -Драматизация сказок -Рисование «По страницам любимых сказок» -Изготовление книжек-малышек -Составление коллажа по сюжету литературных произведений -Литературная викторина «В мире сказки» -Выставка книг «Русские народные сказки» -Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок» -Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» -П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль»</p>	<p>Все группы</p>	<p>Воспитатели:</p>
<p>03.06 Четверг Среда (День архитектуры)</p>	<p>-Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий -Д/и: «Дострой дом»,</p>	<p>Все группы</p>	<p>Воспитатели:</p>

	<p>«Найди выход» - лабиринт, -Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» -Постройки из песка -П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» -С/р игра: «Строители города» -Конкурс рисунка: «Город будущего» (совместно с родителями)</p>		
<p>04.06 Пятница Четверг (День пушкинский России)</p>	<p>-Оформление группы -Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», Рассматривание иллюстраций к произведениям автора -Прослушивание произведений в аудиозаписи -Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» -Пушкинские чтения – конкурс чтецов -С/р игра: «Библиотека»</p>	Все группы	Воспитатели:
<p>07.06 Понедельник (День любимой игры и игрушки)</p>	<p>-Беседы: «Моя любимая игрушка» -«Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями» -Игры в игровых уголках с любимыми игрушками -Рассматривание альбомов «Народная игрушка» -Игрушки своими руками» - изготовление игрушек</p>	Все группы	Воспитатели:

	<p>-Выставка «Игрушки наших бабушек и дедушек»</p> <p>-Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка"</p> <p>-Фотовыставка "Играем все вместе"</p> <p>-П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень»</p> <p>-С/Р игра: «Магазин игрушек»</p>		
<p>08.06 Вторник (Всемирный день океанов)</p>	<p>-Отгадывание загадок о водном мире</p> <p>-Рассматривание иллюстраций</p> <p>-Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой»</p> <p>-Знакомство с правилами поведения на воде</p> <p>-Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями.</p> <p>-П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки»</p> <p>-С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»</p> <p>-Игра-эксперимент «Мой личный океан»</p>	Все группы	Воспитатели:
<p>09.06 Среда (Международный день друзей)</p>	<p>-Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»</p> <p>-Аттракцион «Подари улыбку другу»</p> <p>-Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер. С. Михалкова, «Бременские</p>	Все группы	Воспитатели:

	<p>музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов -Изготовление подарка другу -Рисование портрета друга -П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «карусели»</p>		
<p>10.06. Четверг (День часов)</p>	<p>-Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах» -Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей -Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К.Чуковский, «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Краденое солнце» К. Чуковский, «Маша – растеряша» Л. Воронкова, «Где спит рыбка» И. Токмакова -Выставка часов – с участием родителей -Конкурс рисунка «Сказочные часы» -Д/и: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь» -П/и: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом -С/р игра: «Школа»</p>	<p>Все группы</p>	<p>Воспитатели:</p>
<p>11.06</p>	<p>-Оформление книжных</p>	<p>Все группы</p>	<p>Воспитатели:</p>

<p>Пятница (День сказок)</p>	<p>уголков в группах. -Чтение сказок Рассматривание иллюстраций к сказкам -Оформление разных видов театра -Лепка персонажей сказок -Прослушивание сказок в аудиозаписи -Сочинение сказки детьми -Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки» -Драматизация любимых сказок -Сюжетные подвижные игры -С/Р игра «Библиотека»</p>		
<p>15.06. Вторник (День Солнца)</p>	<p>-Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» -Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», -Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» -Отгадывание загадок по теме -Изготовление эмблемы группы -Рисование «Солнце красное» (ТРИЗ)</p>	<p>Все группы</p>	<p>Воспитатели:</p>
<p>16.06 Среда (День хороших манер)</p>	<p>-Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие</p>	<p>Все группы</p>	<p>Воспитатели:</p>

	<p>поступки»</p> <p>-Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»</p> <p>-Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»</p> <p>-Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»</p> <p>-Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)</p> <p>-П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»</p> <p>-С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»</p>		
<p>17.06 Четверг (День именинника)</p>	<p>-Оформление группы</p> <p>-Поздравление именинников</p> <p>-Изготовление подарков для именинников</p> <p>-Игры – забавы</p> <p>-Прослушивание любимых детских песен</p> <p>-П/и: «Каравай»</p>	Все группы	Воспитатели:
<p>18.06 Пятница (День радуги)</p>	<p>-Чтение песенок и речевок про радугу</p> <p>-Экспериментирование - образование радуги</p> <p>-П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место»</p>	Все группы	Воспитатели:

	<p>-Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик» -Рисование «Радуга», «Радужная история» -С/р игра: «Зоопарк»</p>		
<p>21.06 Понедельник (День медицинского работника)</p>	<p>-Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда» -Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки» -Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач» -Приход королевы - Зубной щетки -Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского -Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского -С-р игра «Больница» -Игра – драматизация по сказке «Айболит» -П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой</p>	<p>Все группы</p>	<p>Воспитатели:</p>
<p>22.06 Вторник (День Детского сада)</p>	<p>-Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду» -Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты -Изготовление атрибутов для игр -Оформление эмблемы группы -Рисование «Моя</p>	<p>Все группы</p>	<p>Воспитатели:</p>

	<p>любимая игрушка» -Конкурс стихов о детском саде – совместно с родителями -П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики» -С/р игра: «Детский сад»</p>		
<p>23.06 Среда (Международный олимпийский день)</p>	<p>-Знакомство с олимпийскими талисманами(Россия) -Рассматривание альбомов по теме -Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники» -Конкурс «Угадай вид спорта» -Аттракцион «Поймай мяч шляпой» -Катание на самокатах, велосипеде -Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка» -С/р игра: «Олимпиада»</p>	Все группы	Воспитатели:
<p>24.06 Четверг (День города)</p>	<p>-Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «город Зима» -Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город» -Беседа «Мой любимый уголок Зима» -Чтение стихов о родном городе -Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край» -Конкурс рисунка на асфальте -Д/и.: «Дорисуй героя», «Разноцветный мир» -Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме</p>	Все группы	Воспитатели:

	<p>этажей», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится».</p> <p>-П/и: «Игры с воздушными шарами», «карусели», «Цветные автомобили»</p> <p>-С/р игры: «Библиотека», «Экскурсия по городу»</p>		
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>25.06 Пятница (Всемирный день рыболовства)</p>	<p>-Рассматривание иллюстраций, альбомов «Рыбы»</p> <p>-Отгадывание загадок по теме</p> <p>-Чтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке» А.Пушкин</p> <p>-Конкурс рисунка «Золотая рыбка»</p> <p>-Д/и: «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери»</p> <p>-П/и: «Ловись рыбка», «Найди свой дом», «Прокати обруч»</p> <p>-С/р игра:</p>	<p>Все группы</p>	<p>Воспитатели:</p>
<p>28.06 Понедельник (День пожарной безопасности)</p>	<p>-Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре»</p> <p>-Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме</p> <p>-Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка»</p> <p>-Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой»</p>	<p>Все группы</p>	<p>Воспитатели:</p>

	<p>-Оформление книги: «Поучительные истории»</p> <p>-П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар»</p> <p>-С/р игра: «Служба спасения»</p>		
<p>29.06. Вторник (Песенка о лете)</p>	<p>Музыкальное развлечение «Песенка о лете»</p> <p>-Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения»</p> <p>-Чтение стихов, отгадывание загадок о лете</p> <p>-Аппликация «Летний денек» (обрывание)</p> <p>-Рисование «Что нам лето подарило»</p>	Все группы	Муз.руководитель Воспитатели:
<p>30.06 Среда (Безопасность на дороге)</p>	<p>-Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»</p> <p>-Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»</p> <p>-Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»</p> <p>-Проигрывание ситуаций по ПДД</p> <p>-Оформление альбома «Правила дорожного движения»</p>	Все группы	Воспитатели:

	<p>-С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие»</p> <p>-Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог»</p> <p>-П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили»</p> <p>-Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток»</p>		
<p>Июль 01.07. Четверг (День заботы и любви)</p>	<p>-Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»</p> <p>-Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями</p> <p>-Изготовление подарков для родных и близких людей</p> <p>-Беседа «Что радует и огорчает близких людей»</p> <p>-Наблюдения за прохожими на прогулке</p> <p>-Фотовыставка "Наша дружная семья".</p> <p>-С/р и : «Семья»</p> <p>-П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом</p>	Все группы	Воспитатели:
<p>02.07. Пятница (День окружающей среды)</p>	<p>-Наблюдения за погодными явлениями</p> <p>-Рассматривание альбомов «Времена года»</p> <p>-Конкурс загадок о природе</p>	Все группы	Воспитатели:

	<p>-Чтение художественной литературы природоведческого характера</p> <p>-Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»</p> <p>-Игры с природным материалом</p> <p>-Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край»</p> <p>-Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея</p> <p>-Изготовление знаков «Правила поведения в лесу»</p> <p>-Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу»,</p> <p>-П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»</p> <p>-С/р игра: «Лесное путешествие»</p>		
<p>05.07. Понедельник (День Кирилла и Мефодия - праздник славянской письменности)</p>	<p>-Рассматривание альбома «Как люди научились писать»: (Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага)</p> <p>-Отгадывание загадок</p> <p>-Разгадывание кроссвордов</p> <p>-Чтение книг</p> <p>-Рассматривание азбуки</p> <p>-Составление слов из кубиков</p> <p>-Опыты: «Клинопись»</p> <p>выцарапывание на</p>	<p>Все группы</p>	<p>Воспитатели:</p>

	<p>глиняных табличках -П/и: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны» -С/р игра: «Школа»</p>		
<p>06.07 вторник (Всероссийский день семьи)</p>	<p>Спортивный досуг «Папа мама я - дружная семья» -Беседы: «Что такое семья», «Что такое дом» -Рассматривание семейных фотографий</p>	Все группы	Воспитатели
<p>07.07. Среда (День природы)</p>	<p>-Наблюдения за погодными явлениями -Рассматривание альбомов «Времена года» -Конкурс загадок о природе -Чтение художественной литературы природоведческого характера -Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» -Игры с природным материалом -Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край» -Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея -Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» -Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу», -П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»</p>	Все группы	Воспитатели:

	-С/р игра: «Лесное путешествие		
08.07. Четверг День здоровья)	<p>-Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра»</p> <p>-Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.</p> <p>-Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</p> <p>-Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»</p> <p>-Выставка детских рисунков по теме здоровья</p> <p>-Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»</p> <p>-П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»...</p> <p>-С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»...</p>	Все группы	Воспитатели: Медсестра

<p>09.07. Пятница (День воинской славы)</p>	<p>-Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки...» -Чтение художественной литературы: «А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат» -Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества» -Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам» -С/р игры: «Моряки», «Летчики», «Солдаты» -П/и: «С кочки на кочку», «Самолеты», «Перепрыгни через ручеек», «Пробеги тихо»</p>	<p>Все группы</p>	<p>Воспитатели:</p>
<p>12.07. Понедельник (День птиц)</p>	<p>-Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» -Отгадывание загадок о птицах -Знакомство с пословицами и поговорками о птицах -Сочинение рассказов детьми о птицах -Наблюдение за птицами -Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» -Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С.</p>	<p>Все группы</p>	<p>Воспитатели:</p>

	<p>Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, -П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» -С/р игра: «Зоопарк»</p>		
<p>13.07. Вторник (День юмора и смеха)</p>	<p>-Конкурс на самую смешную фигуру -Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского -Игры с воздушными и мыльными шарами -Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков -Показ фокусов -Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» -С/р игра: «Цирк» -П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски»</p>	<p>Все группы</p>	<p>Воспитатели:</p>
<p>14.07. Среда (День цветов)</p>	<p>-Беседы о цветущих растениях -Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» -Рассматривание иллюстраций -Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей -П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» -Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» -Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) -Лепка «Барельефные изображения»</p>	<p>Все группы</p>	<p>Воспитатели:</p>

	<p>растений» Экскурсия на цветник Уход за цветами на клумбе С/р игра «Цветочный магазин» Целевая прогулка на луг "От заката до рассвета по лугам гуляет лето"</p>		
<p>15.07. Четверг (День здоровья)</p>	<p>-Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» -Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. -Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. -Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» -Выставка детских рисунков по теме здоровья -Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» -П/и: «Делай, как я»,</p>	<p>Все группы</p>	<p>Воспитатели:</p>

	<p>«Школа мяча», «Ловишки в кругу»... -С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»...</p>		
<p>16.07. Пятница (День рождения Григория Гладкова)</p>	<p>-По страничкам любимых мультфильмов: «Пластилиновая ворона», «Вера и Анфиса», «Следствие ведут колобки» -В гостях у любимой передачи «Спокойной ночи, малыши» -Рисунки любимых героев -Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов -Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов -Рисуем новую серию мультфильмов -С/р игра: «В кино» -Сюжетные подвижные игры</p>	Все группы	Воспитатели:
<p>19.07. Понедельник (День именинника /Бумажные чудеса)</p>	<p>-Проведение тематического праздника «Бумажные чудеса» -Поздравление именинников -Изготовление подарков для именинников из бумаги -П/и: «Каравай», «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Классики» -Игры: «Снежный ком», «Здравствуй, это я», «Садовник» -Беседа «История происхождения бумаги». -Выставка детских</p>	Все группы	Воспитатели:

	работ из бумаги в различных техниках.		
20.07. Вторник (Международный день шахмат)	-Знакомство детей с шахматами -Аппликация из бумаги «Шахматная доска» -Лепка «Шахматные фигуры» -Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями -Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы» -П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое» -С/р игра: «Школа»	Все группы	Воспитатели:
21.07. Среда (День Нептуна)	- Спортивный праздник «День Нептуна» -Отгадывание морских загадок -Оформление альбома «Морские сказочные герои» -Рисование «Морские обитатели»	Все группы	Воспитатели:
22.07. Четверг (День семьи)	-Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» -Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях, «Хозяйство семьи» -	Все группы	Воспитатели:

	<p>обязанности членов семьи, «Что такое родословное древо» -Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» -Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» -Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» -Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме» -П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси» -С/р игры: «Дом», «Семья» -Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом»</p>		
<p>23.07. Пятница (День веселой математики)</p>	<p>-Театр на фланелеграфе по потешкам и стихам с числительными -Математические д/и: «Заплатка на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру» -Изготовление поделок – оригами -Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие</p>	<p>Все группы</p>	<p>Воспитатели:</p>

	<p>рамки, игры на развитие мелкой моторики</p> <p>-П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки»</p> <p>-Выставка семейных творческих работ: «Геометрическая страна», «На что похожа цифра»</p> <p>-С/р игра «Мебельная мастерская»</p>		
<p>26.07. Понедельник (День военно-морского флота)</p>	<p>-Игра – путешествие «По дну океана»</p> <p>-Беседа «Моряки»</p> <p>-Рассматривание альбома «Защитники Родины»</p> <p>-Чтение и заучивание стихотворений о морях</p> <p>-Лепка «Лодочка»</p> <p>-Рисование «По морям, по волнам»</p> <p>-Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль»</p> <p>-П/и:»Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»</p>	Все группы	Воспитатели:
<p>27.07. Вторник (Природа нашего края)</p>	<p>-Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»...</p> <p>-Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе»</p> <p>-Изготовление знаков «Береги природу»</p> <p>-Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж»</p> <p>-Опыты с песком и водой</p> <p>-Строительная игра «Терем для животных»</p> <p>-Составление памяток</p>	Все группы	Воспитатели:

	<p>по охране окружающей среды</p> <p>-Конкурс семейной газеты «Чистый город»</p> <p>-П/и: «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю 5 названий...» - с мячом»</p>		
<p>28.07. Среда (Россия - родина моя)</p>	<p>-Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва»</p> <p>-Беседы: «Профессия почтальон»</p> <p>-Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова</p> <p>-Выставка почтовых конвертов</p> <p>-Конкурс рисунка «Почтовая марка»</p> <p>-П/и: «Передай письмо», «Кто быстрее», «Найди свой цвет»</p> <p>-С/р игры: «Турбюро», «Почта»</p>	<p>Все группы</p>	<p>Воспитатели:</p>

<p>29.07. Четверг (Воздушный день)</p>	<p>-Беседа «Свежий воздух нужен всем». -Рисование «Рисунок ветра». -Подвижные игры «Раздувайся пузырь», «Шмели» -Ручной труд «Воздушный змей». (совместно с родителями) -Игра драматизация «Муха – цокотуха». -Парад воздушных змеев «В стране Игрании» -Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- Тарелка, мыльный раствор, трубочка</p>	<p>Все группы</p>	<p>Воспитатели:</p>
<p>30.07. Пятница (День чистоты и порядка)</p>	<p>Беседы «Для чего следует соблюдать чистоту и порядок в помещениях и улицах», «Домашние поручения» -Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Мойдодыр» К.Чуковский -Игра по станциям «путешествие в город чистоты и порядка» -Мини-субботник совместно с воспитанниками на участках -П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки»</p>	<p>Все группы</p>	<p>Воспитатели:</p>
<p>Август 02.08 Пятница</p>	<p>-Беседы о насекомых -Чтение художественной</p>	<p>Все группы</p>	<p>Воспитатели:</p>

<p>(День насекомых)</p>	<p>литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская -Рисование «Бабочки на лугу» -Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы» -Игра- перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» -П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь» -Наблюдения за насекомыми на прогулке -С/р игра: «На даче»</p>		
<p>03.08. Вторник (День животных)</p>	<p>-Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга Марийского края?» -Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов -Чтение художественной литературы, отгадывание загадок -Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание -Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»</p>	<p>Все группы</p>	<p>Воспитатели:</p>

	<p>-П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается»</p> <p>-С/р игра: «Ветеринарная больница»</p>		
<p>04.08. Среда (Вальс цветов)</p>	<p>-Музыкальное развлечение</p> <p>«Путешествие в страну цветов»</p> <p>-Отгадывание загадок о цветах</p> <p>-Рассматривание открыток, иллюстраций</p> <p>-Рисование «Цветочная поляна» (ТРИЗ)</p> <p>-Оформление папки «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу» - совместно с родителями</p>	Все группы	Муз. Руководитель Воспитатели:
<p>05.08. Четверг (День огородника)</p>	<p>-Рассматривание энциклопедий</p> <p>-Подбор иллюстраций, открыток по теме</p> <p>-Чтение художественной литературы, отгадывание загадок</p> <p>-Инсценировка «Спор овощей»</p> <p>-Оформление газеты «Удивительные овощи»</p> <p>-Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»</p> <p>-П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик»</p> <p>-С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»</p>	Все группы	Воспитатели:
06.08.	-Беседа «Спортсмены	Все группы	Воспитатели:

<p>Пятница (День физкультурника)</p>	<p>из страны мульты – пульты» -Рассматривание книг, альбомов о спорте -Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С.Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян -Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья» -Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи» -Рисование «Спортивная эмблема группы» -П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка»</p>		
------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>09.08. Понедельник (День злаковых)</p>	<p>-Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» -Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков -Чтение пословиц и поговорок о хлебе -Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» -Театр на фланелеграфе «Колобок» -Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения»</p>	<p>Все группы</p>	<p>Воспитатели:</p>
----------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------	---------------------

	<p>-П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное»</p> <p>-С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет»</p>		
<p>10.08. Вторник (Край наш любимый)</p>	<p>-Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край»</p> <p>-Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем»</p> <p>-Беседа о природных богатствах родного края</p> <p>-Чтение и разучивание стихов о родном крае</p> <p>-Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города</p> <p>-Прослушивание в аудиозаписи марийских песен, мелодий</p> <p>-Отгадывание марийских загадок</p> <p>-Д/и.: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты).</p> <p>-С/р игры: «Железная дорога», «Больница»</p> <p>-Рисование «Наша улица»</p>	Все группы	Воспитатели:
<p>11.08. Среда (День искусств)</p>	<p>-Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура</p> <p>-Рассматривание летних пейзажей</p>	Все группы	Воспитатели:

	<p>Ромадин, Левитан, Куинджи</p> <p>-Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь</p> <p>-Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт»</p> <p>Конку-рс «Лучший чтец»</p> <p>-Хороводные игры</p> <p>-Рисование «Теплый солнечный денек»</p> <p>-П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «карлики – великаны», «Найди флажок»</p> <p>-С/р игры: «Музей»</p>		
<p>12.08. Четверг (День космоса)</p>	<p>-Беседа о космонавте Ю. Гагарине, «Какие животные были в космическом полете»</p> <p>-Отгадывание космических загадок</p> <p>-Разгадывание космических кроссвордов</p> <p>-Д/и: «Построй ракету»,</p> <p>-Рисование «Космические пришельцы»</p> <p>-Конкурс рисунка «Космический корабль будущего» - совместно с родителями</p> <p>-П/и: «Собери космический мусор», «Полоса препятствий»</p> <p>-С/р игра: «Космонавты»</p>	Все группы	Воспитатели:
<p>13.08. Пятница (День юного следопыта)</p>	<p>-Опыты: Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы)</p> <p>Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки. Волшебные превращения - Банка с</p>	Все группы	Воспитатели:

	<p>водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...)</p> <p>Воздух и вода -</p> <p>Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой</p> <p>-Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка</p> <p>-П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок»</p> <p>-С/р игры: «В поход»</p>		
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>16.08. Понедельник (День путешественника)</p>	<p>-Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии»</p> <p>-Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев</p> <p>-Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи»</p> <p>-П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль»</p> <p>-Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия»</p> <p>-Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно</p>	Все группы	Воспитатели:
-----------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	--------------

	с родителями -С/р игра: «Турбюро»		
17.08. Вторник (День хлеба)	-Знакомство со злаковыми культурами -Беседы: «Откуда пришла булочка» -Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе -Рассматривание альбома «Путешествие колоска» -Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб» -Драматизация сказки «Колобок» -Лепка из соленого теста -Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями -П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай»	Все группы	Воспитатели:
18.08. Среда (Кладоискатели)	- Спортивный досуг «Ищи клад» -Д/и: «Лабиринты», настольно – печатные игры с кубиком и фишками -Чтение: «Великие путешественники М. Зощенко, «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Огниво» Андерсен -Изготовление поделок для клада	Все группы	Воспитатели:
19.08. Четверг (День пожарной безопасности)	-Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» -Отгадывание загадок -Беседы «Правила поведения при пожаре» -Рассматривание	Все группы	-Воспитатели:

	<p>альбома «Люди героической профессии»</p> <p>-Чтение и обсуждение художественных произведений</p> <p>-Рассматривание плакатов, иллюстраций</p> <p>-Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки»</p> <p>-Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи»</p> <p>-П/и: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо»</p> <p>-С/р игры: «Отважные пожарные»</p>		
<p>20.08. Пятница (Витаминный день)</p>	<p>-Беседы «Овощи и фрукты – кладовая здоровья».</p> <p>-Психогимнастика «Чудеса на грядке»</p> <p>-Рисование «Фруктовый стол».</p> <p>-Подвижные игры «Цветная капуста», «Яблочки», «Червивое яблочко».</p> <p>-Сюжетно – ролевая игра «Магазин».</p> <p>-Театр на фланеграфе «Репка».</p> <p>-Развлечение «Королевство витаминов».</p>	Все группы	Воспитатели:

<p>23.08. Понедельник (День государственного флага)</p>	<p>-Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ и РМЭ, флагов разных стран</p> <p>-Чтение стихов о</p>	Все группы	Воспитатели:
------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	--------------

	<p>родном крае, о мире</p> <p>-Чтение: р.н.с. «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник»,</p> <p>-Выставка работ народных умельцев</p> <p>-Беседы: «Флаг РМЭ», «Цветовая символика флага»</p> <p>-С/р игра «Турбюро»</p> <p>-Русские народные игры</p>		
<p>24.08. Вторник (День дневного светила)</p>	<p>-Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко»</p> <p>-Игра на прогулке: «Следопыты»</p> <p>-Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце»</p> <p>-Рисование солнышка – нетрадиционными способами</p> <p>-Наблюдение за солнцем на прогулке</p> <p>-П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь»</p>	Все группы	Воспитатели:
<p>25.08. Среда (День русского языка)</p>	<p>-Чтение русских народных сказок</p> <p>-Рисование по содержанию сказок</p> <p>-Отгадывание загадок</p> <p>-Знакомство с пословицами и поговорками</p> <p>- Выставка рисунков, выполненных совместно с родителями «Богатыри русские»</p> <p>-Русские народные игры</p> <p>-С/р игра: «Семья»</p>	Все группы	Воспитатели:
<p>26.08. Четверг</p>	<p>-Музыкально – спортивный</p>	Все группы	Воспитатели: Муз.руководитель

(До свиданье лето)	<p>праздник «До свидания, лето» -Беседы «Чем вам запомнилось лето» -Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) -Оформление альбома «как я провел лето» - совместно с родителями</p>		
27.08. Пятница (День именинника)	-Чтение стихов, посвященных именинникам -Разгадывание кроссвордов -Конкурс рисунка «Фантастическое животное» -«Лучшее пожелание» -Загадывание загадок -Изготовление подарков для именинников -Поздравления именинников -Исполнение песни о дне рождения -Хороводы -С/р игра: «Кафе»	Все группы	Воспитатели:
30.08. Понедельник (День чистоты и порядка)	Беседы «Для чего следует соблюдать чистоту и порядок в помещениях и улицах», «Домашние поручения» -Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Мойдодыр» К.Чуковский -Игра по станциям «путешествие в город чистоты и порядка»	Все группы	Воспитатели

	-Мини-субботник совместно с воспитанниками на участках -П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки»		
31.08. Вторник (День природы)	-Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»... -Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе» -Изготовление знаков «Береги природу» -Рисование: «Краски позднего лета», «Летний пейзаж» -Опыты с песком и водой -Конструирование из природных материалов «Домики для лесных жителей» -Составление памяток по охране природы, -П/и: «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю 5 названий...» - с мячом»	Все группы	Воспитатели

Оздоровительная работа с детьми			
сроки проведения	содержания мероприятия	группы	ответственные за мероприятия
Ежедневно с июня по август	Босохождение Хождение по контрастной дорожке	Все группы	Воспитатели
Ежедневно с июня по август	Воздушное закаливание, солнечные ванны, водные процедуры	Все группы	Воспитатели
Ежедневно с июня по август	Закрепление у детей культурно-гигиенических навыков в повседневной жизни	Все группы	Воспитатели
Ежедневно с июня по август	Проведение «Минуток здоровья».	Все группы	Воспитатели

Ежедневно с июня по август	Рациональное питание с включением овощей, фруктов и соков.	Все группы	Медсестра Завхоз
----------------------------	------------------------------------------------------------	------------	---------------------

Работа с родителями			
сроки проведения	содержания мероприятия	группы	ответственные за мероприятия
25.05.21	Групповые собрания по подготовке к лету	Все группы	Воспитатели
С июня по август	Консультации на медико-педагогические темы	Все группы	Воспитатели
Июнь – август ежедневно	Оборудование и озеленение территории детского сада	Все группы	Завхоз Суслова Н.Г.
14.06.21	Совместная выставка поделок из природного/бросового материала детей и родителей	Все группы	Воспитатели
19.07.21	Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»	Все группы	Воспитатели
16.08.21	Фотовыставка «Семья и лето»	Все группы	Воспитатели

Административно – хозяйственная работа.			
сроки проведения	содержания мероприятия	группы	ответственные за мероприятия
Июнь – август ежедневно	Создание условий на участках детского сада для игр детей с водой и песком	Все группы	Заведующий Константинова О.В.
Первая неделя июня	Покраска и ремонт строений	Все группы	Завхоз Суслова Н.Г.
Июнь - август	Озеленение участков детского сада	Все группы	Завхоз Суслова Н.Г.
Июнь - август	Пополнение игровой базы и спортивного инвентаря. Обновление предметно-развивающей среды в МБДОУ	Все группы	Заведующий Константинова О.В.

Административный контроль			
сроки проведения	содержания мероприятия	группы	ответственные за мероприятия

Ежедневно с июня по август	Осмотр состояния здоровья детей	Все группы	Мед. сестра Воспитатели
	Осмотр помещений	Все группы	Мед. сестра
	Осмотр территории	Все группы	Заведующий Константинова О.В.
	Контроль за закаливающими процедурами	Все группы	Мед. сестра
	Контроль за выполнением режимных моментов	Все группы	Заведующий Константинова О.В. Зам. зав. по ВМР Гусар М.Н.
	Контроль за организацией питания, раздачей пищи и приемом пищи	Все группы	Заведующий Константинова О.В. Зам. зав. по ВМР Гусар М.Н. Мед.сестра