

ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ИРКУТСКИЙ ОБЛАСТНОЙ СОВЕТ
ЖЕНЩИН»

ФБГОУ ВПО «ИРКУТСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ
КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ И
ПЕДАГОГИКИ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ

ПОЛОЖЕНИЕ О РОДИТЕЛЬСКОМ ОТКРЫТОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

1. Общие положения

1.1. Родительский Открытый Университет (далее – РОУ) создается и функционирует в рамках совместной деятельности общественной организации «Иркутский областной совет женщин» (далее – ОСЖ) и Педагогического института федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (далее – Педагогический институт ИГУ) при поддержке органов государственной власти (в том числе министерства образования Иркутской области) и местного самоуправления, а также органов управления и организаций системы образования Иркутской области, педагогической и родительской общественности с целью повышения педагогической культуры и компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей.

1.2. Деятельность РОУ регулируется законодательством Российской Федерации, Иркутской области, правовыми актами министерства образования Иркутской области, правовыми актами органов местного самоуправления, настоящим Положением.

1.3. РОУ является общественным институтом, осуществляющим образовательную деятельность на общественных, добровольческих началах и объединяющим представителей органов государственной власти, местного самоуправления, органов управления и организаций дошкольного, среднего и высшего образования, общественных организаций и объединений, педагогической и родительской общественности и других участников, заинтересованных в развитии партнерских отношений в работе по укреплению института семьи, связи семейного и общественного воспитания, утверждению в обществе базовых духовно-нравственных ценностей, формированию ответственного родительства.

1.4. Настоящее Положение утверждается на заседаниях Президиума ОСЖ и Ученого Совета Педагогического института ИГУ.

2. Цели и задачи

2.1. Создание системы непрерывного психолого-педагогического образования родителей, формирование у них новых родительских компетенций, отвечающих вызовам времени, осознания необходимости своего внутреннего изменения во благо семьи, детей и будущего страны, ответственного материнства и отцовства.

2.2. Вооружение родителей современными психолого-педагогическими знаниями о психическом, физическом, интеллектуальном развитии ребенка на различных возрастных

этапах его жизни, создание необходимых условий в семье для его полноценного личностного развития.

2.3. Содействие возрождению традиционных устоев и уклада семьи, гармонизации супружеских отношений, утверждение духовно-нравственных ценностей в семье и обществе, популяризация положительного опыта семейного воспитания.

3. Организация деятельности, руководство

3.1. РОУ представляет собой сеть филиалов, действующих в муниципальных образованиях (далее – МО) Иркутской области на базе образовательных организаций (детских садов, школ).

3.2. Создание и открытие филиалов РОУ в МО может осуществляться по инициативе:

- 1) ОСЖ;
- 2) Педагогического института ИГУ;
- 3) органов управления образованием;
- 4) образовательных организаций – на основании 4-х стороннего Соглашения о сотрудничестве между заинтересованными сторонами (ОСЖ, Педагогический институт ИГУ, орган управления образованием, образовательная организация) в данной сфере деятельности.

3.3. Перечень филиалов, их руководителей, учебный план и программы утверждаются ежегодно до начала нового учебного года руководителем РОУ и научным руководителем РОУ.

3.4. Руководство РОУ осуществляют:

3.4.1. Руководитель РОУ – представитель ОСЖ (*назначается распоряжением председателя ОСЖ*).

3.4.2. Научный руководитель РОУ – представитель Педагогического института ИГУ (*назначается приказом директора Педагогического института ИГУ*).

3.4.3. Кураторы территорий (филиалов) – по одному представителю от ОСЖ и Педагогического института ИГУ (*назначаются распоряжениями председателя ОСЖ и заведующих кафедрами – психологии и педагогики дошкольного образования и кафедры педагогики Педагогического института ИГУ*).

3.4.4. Руководитель филиала РОУ – директор (заведующий) образовательной организации (*назначается приказом органа управления образованием*).

3.5. Руководители РОУ организуют взаимодействие между всеми участниками совместной деятельности и обеспечивают его функционирование и оперативное решение возникающих проблемных вопросов, в том числе:

3.5.1. Руководитель РОУ координирует работу филиалов, осуществляет взаимодействие с научным руководителем РОУ, кураторами и руководителями филиалов, решает все организационные вопросы по работе филиалов с органами местного самоуправления и управлениями образования, педагогическими коллективами, обеспечивает их организационное и информационное сопровождение.

3.5.2. Научный руководитель РОУ осуществляет взаимодействие по вопросам образовательной деятельности с руководителем РОУ, с заведующими и преподавателями кафедры психологии и педагогики дошкольного образования и кафедры педагогики Педагогического института ИГУ, направляет деятельность кураторов и руководителей филиалов, обеспечивает научно-методическое сопровождение образовательного процесса, включая разработку тематики занятий, подбор и консультирование преподавательского состава и слушателей РОУ.

3.5.3. Руководитель филиала РОУ в МО непосредственно организует работу филиала в МО, обеспечивает образовательный процесс с родителями – слушателями РОУ

в соответствии с утвержденной тематикой занятий, обеспечивает взаимодействие на муниципальном уровне со всеми субъектами – участниками совместной деятельности по психолого-педагогическому просвещению родителей.

3.6. Учебный год в РОУ начинается 1 октября и заканчивается не позднее 1 мая. Занятия проводятся не реже 4-х раз в год. Учебный год завершается итоговым мероприятием (общее родительское собрание, конференция родителей, родительские чтения и др.).

3.7. Информация о работе РОУ (программа, расписание, объявления, результаты деятельности и др.) отражается на сайтах заинтересованных организаций: ОСЖ, Педагогического института ИГУ, «Мама.ru», а также на сайтах органов управления образованием и образовательных организаций муниципалитетов и в местах активного посещения людьми (остановочные пункты, магазины, клубы, поликлиники и др.).

4. Содержание и формы занятий

4.1. В работе РОУ находят отражение актуальные вопросы психолого-педагогической подготовки родителей к воспитанию детей, вопросы социализации и развития детей, взаимоотношений в семье и коллективе и другие. Тематика занятий формируется на основе изучения спроса родительской общественности, актуальности существующих проблем и предложений образовательных организаций.

4.2. Рекомендуемые формы занятий РОУ:

- пленарные заседания;
- теоретические семинары (доклады, сообщения);
- семинары-практикумы;
- семинары-тренинги;
- диспуты-дискуссии (круглый стол, диалог-спор, дебаты и др.);
- деловые и ролевые игры;
- обсуждение актуальных вопросов практики образования, педагогического опыта;
- родительские чтения и др.

5. Ресурсы

5.1. Для работы РОУ должны быть обеспечены имущественные, информационные, финансовые, кадровые ресурсы. Они формируются на безвозмездной основе по договоренности с органами местного самоуправления, органами управления образованием, образовательными организациями. К их числу относятся:

5.1.1. Имущественные ресурсы – помещения, оборудованные для занятий и проведения собраний, конференций, родительских чтений и др., а также технические средства обучения. Имущественные ресурсы являются собственностью той образовательной организации, на базе которой открывается филиал РОУ.

5.1.2. Информационные ресурсы – подобранные библиотечки для родителей, практические пособия, специальные тематические выпуски газет по вопросам семейного воспитания, печатные материалы и сборники из опыта семейного воспитания, видеопрезентации и видеофильмы для родителей, методические материалы в помощь преподавателям и педагогам РОУ. Информационные ресурсы формируются всеми участниками образовательной деятельности (руководством РОУ, преподавателями, педагогами, воспитателями, слушателями и другими заинтересованными участниками).

5.1.3. Финансовые ресурсы:

1) грантовая поддержка из средств субсидий областного бюджета, выделяемых в рамках реализации Закона Иркутской области № 37-ОЗ «Об областной государственной поддержке социально ориентированных некоммерческих организаций» (в ред. от 20.12.2012);

- 2) средства муниципальных целевых программ поддержки общественных организаций и объединений, реализующих социально значимые проекты;
- 3) добровольные пожертвования юридических и физических лиц;
- 4) другие, не запрещенные законодательством источники.

Финансовые ресурсы формируются органами местного самоуправления, руководством РОУ, благотворителями. Финансовые ресурсы расходуются в соответствии с утвержденными бюджетами проектов, муниципальных целевых программ на реализацию запланированных мероприятий.

5.1.4. Кадровые ресурсы – преподаватели, педагоги, воспитатели, специалисты в области здравоохранения и др., привлекаемые на добровольных началах из числа преподавателей Педагогического института ИГУ, педагогов школ, воспитателей детских садов, специалистов из других ведомств и организаций, а также активисты ОСЖ и представители родительской общественности, имеющие педагогическое образование. Кадровые ресурсы формируются руководством РОУ при поддержке органов управления образованием, образовательных организаций.

6. Планируемые результаты работы

6.1. Активизация родителей как участников образовательных отношений, развитие социально-педагогического партнерства семьи, образовательной организации, муниципального сообщества.

6.2. Повышение уровня педагогической компетентности родителей, создание благоприятных условий для воспитания и развития ребенка в семье.

6.3. Формирование нового типа родительства – «социально-ответственного», представители которого активно участвуют в воспитании и повседневной жизни ребенка, осознают меру ответственности за его физическое, психическое и нравственное здоровье, социализацию в обществе, гражданское и патриотическое воспитание.

6.4. Принятие и утверждение базовых семейных ценностей, гармонизация супружеских и родительско-детских отношений, уменьшение числа неблагополучных семей и детей, находящихся в социально опасном положении.

6.5. Развитие гражданских инициатив, добровольчества, подвижничества в создании системы непрерывного психолого-педагогического образования родителей, оказание им помощи и поддержки в воспитании и социализации детей (в первую очередь – одиноким отцам и матерям и семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации).