

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 14»

# Краткая презентация для родителей

Основная образовательная  
программа дошкольного  
образования



- Образовательная программа относится к основным общеобразовательным программам и разработана в соответствии с требованиями действующего законодательства в области дошкольного образования.
- Является основным внутренним нормативно-управленческим документом, регламентирующим жизнедеятельность детского сада



- Программа состоит **из двух** частей.
- Первая часть - обязательная, обеспечивает развитие детей **комплексно** по всем образовательным областям (направлениям) согласно ФГОС ДО.
- Вторая разрабатывается **самостоятельно ДОУ по одному конкретному (или нескольким)** направлению. В нашем детском саду эта часть Программы предполагает изучение основ краеведения Иркутской области.
- В связи с этим, целью повышения активной гражданской позиции семьи дошкольников, воспитания у детей и взрослых патриотических чувств, педагогами ДОУ была разработан учебно-методический комплект «Мой родной край»
- Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми



# Цель программы

является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.



# ЗАДАЧИ

- - охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- - обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизических и других особенностей.
- - создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными индивидуальными особенностями и склонностями развитие способностей творческого потенциала каждого ребенка.
- - формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности.
- - формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
- - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей и др.





Основной задачей образовательной деятельности в ДООУ является создание условий по пяти образовательным областям (направлениям):

**1. по социально-коммуникативному развитию:  
(ранний возраст)**

- дальнейшего развития общения ребенка со взрослыми;
- дальнейшего развития общения ребенка с другими детьми;
- дальнейшего развития игры;
- дальнейшего развития навыков самообслуживания.



# **1. По социально-коммуникативному развитию: (дошкольный возраст)**

создание условий для развития положительного отношения ребенка к себе и другим людям;  
развития общения и социальных контактов,  
развития игровой деятельности.



## 2. По познавательному развитию: (ранний возраст)

- ознакомления детей с явлениями и предметами окружающего мира, овладения предметными действиями;
- развития познавательно-исследовательской активности и познавательных способностей.





## 2. По познавательному развитию: (дошкольный возраст)

создание условий для развития любознательности, познавательной активности, познавательных способностей детей;

для развития представлений в разных сферах знаний об окружающей действительности, в том числе о виртуальной среде, о возможностях и рисках Интернета.



### 3. По речевому развитию: (ранний возраст)

- развития речи у детей в повседневной жизни;
- развития разных сторон речи в специально организованных играх и занятиях.



### **3. По речевому развитию: (дошкольный возраст)**

создание условий для формирования основы речевой и языковой культуры, совершенствования разных сторон речи ребенка;  
для приобщения детей к культуре чтения художественной литературы.



## 4. По художественно-эстетическому развитию: (ранний возраст)

- развития у детей эстетического отношения к окружающему миру;
- приобщения к изобразительным видам деятельности;
- приобщения к музыкальной культуре;
- приобщения к театрализованной деятельности.



## 4. По художественно-эстетическому развитию: (дошкольный возраст)

создание условий для развития у детей интереса к эстетической стороне действительности, ознакомления с разными видами и жанрами искусства (словесного, музыкального, изобразительного), в том числе народного творчества;

для развития способности к восприятию музыка, художественной литературы, фольклора;

для приобщения к разным видам художественно-эстетической деятельности, развития потребности в творческом самовыражении, инициативности и самостоятельности в воплощении художественного замысла.





## 5. По физическому развитию: (ранний возраст)

- укрепления здоровья детей, становления ценностей здорового образа жизни;
- развития различных видов двигательной активности;
- формирования навыков безопасного поведения.



## 5. По физическому развитию: (дошкольный возраст)

создание условий для становления у детей ценностей здорового образа жизни;

развитие представлений о своем теле и своих физических возможностях;

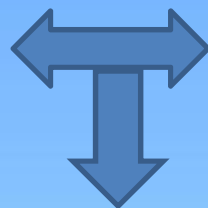
для приобретения двигательного опыта и совершенствования двигательной активности;

для формирования начальных представлений о некоторых видах спорта, овладения подвижными играми с правилами.



**Программа реализуется по трём направления:**

**I. Работа с детьми** ↔ **II. Работа с родителями**



**III. Работа с педагогами**

**Результаты освоения Программы** представлены

в виде **целевых ориентиров** дошкольного образования, которые представляют собой

*социально-нормативные возрастные*

*характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования*



Образовательный процесс строится на адекватных  
возрасту формах работы с детьми, при этом  
основной формой работы с детьми дошкольного  
возраста и ведущим видом деятельности для них  
является *игра*



*Ребенок всё узнает, когда вы с ним играете!*

*Ребенок всё запоминает только лишь в игре!*

*С ребенком играйте, и объясните старайтесь все  
то, что интересно, в игре, в игре, в игре!!!*



**Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:**

-забота о здоровье, эмоциональном благополучии своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающие умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.





## **Для успешной реализации Программы педагоги ДОУ должны:**

- знать характеристики особенностей развития детей;
- знать, что должен уметь ребенок к концу каждого возрастного этапа ( от 2 до 3 лет; от 3 до 4 лет; от 4 до 5 лет; от 5 до 6 лет; от 6 до 7 лет);
- знать содержание коррекционной работы;
- уметь создать такую развивающую предметно-пространственную среду, чтобы она была доступной и безопасной, а также обеспечивала игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе и природными); двигательную активность, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно -пространственным окружением; возможность самовыражения детей.



## Уважаемые родители!

вы вкратце узнали, что представляет собой образовательная программа ДОО для Вас тоже поставлена **НЕБОЛЬШАЯ ЗАДАЧА** сотрудничать, помогать, интересоваться, тесно взаимодействовать, прислушиваться, идти навстречу, поддерживать, способствовать, проявлять инициативу, оценивать, анализировать, активно участвовать в жизни детского сада, быть в постоянном творческом поиске и обязательно ИГРАТЬ!

