

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол №0 3 от 05.02.2024 г.

**Отчет о результатах
самообследования
деятельности
муниципального казенного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 14»
за 2023 год**

Содержание

Введение.....	3
Раздел 1. Аналитическая часть.....	3
1.1. Общие сведения об организации.....	4
1.2. Обобщенные результаты самообследования.....	5
1.2.1. Оценка системы управления организацией.....	5
1.2.2. Оценка организации образовательного процесса.....	7
1.2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	13
1.2.4. Оценка востребованности выпускников.....	15
1.2.5. Оценка организации учебного процесса.....	16
1.2.6. Оценка кадрового потенциала.....	17
1.2.7. Оценка учебно-методического, библиотечного обеспечения, материально-технической базы.....	26
1.2.8. Оценка функционирования ВСОКО.....	28
1.3. Заключение.....	28
Раздел 2. Показатели деятельности ДОО подлежащей самообследованию (приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324).....	29
Дополнительные показатели проведения самообследования дошкольной образовательной организацией.....	32

Введение

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности МКДОУ «Детский сад № 14» на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении деятельности организации, подлежащей самообследованию», а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования ДОУ.

В результате самообследования была проведена оценка: системы управления организацией, образовательной деятельности, организации образовательного процесса, учебного процесса, содержания и качества подготовки воспитанников, востребованности выпускников, кадрового потенциал, учебно-методического, библиотечного обеспечения, материально-технической базы, функционирование ВСОКО.

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 14»

Место нахождения образовательной организации

Юридический адрес: Российская Федерация, Иркутская область, 665383
г. Зима, ул. Садовая, 37

Телефон: (39554)3-60-56. E-mail: detcadzima14@yandex.ru.

1.1.3. Наличие филиалов – нет

1.1.4 Адрес сайта ОО: mbdou14zima.ru

1.1.5 Учредитель

Администрация Зиминского городского муниципального образования
Адрес сайта: <http://www.zimadm.ru>

Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности (с приложениями)

Номер	Дата выдачи	Срок окончания
11358	29.10. 2021 г	бессрочно

Руководитель организации

Заведующий: Гусар Мария Николаевна

Заместители руководителя

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе:
Юдина Наталья Андреевна

Характеристика социальной среды

Учреждение расположено в жилом секторе, в радиусе 0,5 км от жилых домов и парковой зоны (Парк Победы), рядом с учреждением располагаются учреждения различного типа: МКДОУ «Детский сад № 10», МКДОУ «Детский сад № 4», МБОУ «СОШ № 26», МБОУ «СОШ № 5», МБУ ДО

«Зиминская детская художественная школа им. В.А. Брызгалова», МБУК «Историко-краеведческий музей», «Централизованная библиотечная система» - библиотека № 5, МАУК «Дом культуры им. А. Н. Гринчика», МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа имени Г.М. Сергеева», взаимодействие с ними позволяет эффективно социализировать воспитанников, которые посещают детский сад, знакомить детей с социокультурным окружением и трудом взрослых.

Характеристика здания организации

Введен в эксплуатацию в 1970 году, в течение 2014 - 2015 г. осуществлялся капитальный ремонт. Выполнены мероприятия по внутренней отделке всех помещений, по вентиляции, водоснабжению, канализации, электроосвещению, пожарно-охранной сигнализации. Построены на территории новые тентовые навесы, установлены новые малые формы. Приобретены новые комплекты мебели, посуды, оборудования, твёрдого и мягкого инвентаря. Функционировать учреждение начало с 01.06.2016 г.

Здание детского сада двухэтажное общей площадью – 877,1 кв.м, 5 групповых ячеек, общей площадью – 511 кв.м.

Цель деятельности ДОУ - разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: социально – коммуникативному, познавательному, речевому, художественно – эстетическому, физическому развитию, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

1.2. Обобщенные результаты самообследования

1.2.1. Оценка системы управления организацией

Структура управления

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательными актами органов местного самоуправления на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления МКДОУ.

Согласно закону «Об образовании в РФ» и в соответствии с Уставом МКДОУ органами самоуправления в МКДОУ являются Общее собрание трудового коллектива, Общее родительское собрание и родительские собрания групп, родительский комитет, Педагогический совет. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяется Уставом МКДОУ.

В МКДОУ применяются неформальные, демократические, гибкие

способы и методы управления. Для обеспечения демократизации управления полномочия делегированы как по вертикали, так и по горизонтали.

Непосредственное руководство МКДОУ осуществляет заведующий; Общее руководство учреждением осуществляет Общее собрание трудового коллектива МКДОУ; Управление педагогической деятельности осуществляет Педагогический совет МКДОУ; Коллегиальный орган общественного самоуправления – Общее родительское собрание и родительское собрание групп, родительский комитет.

Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОУ).

Вывод: Структура и механизм управления МКДОУ определяет его стабильное функционирование.

Состояние официального сайта

В организации создан сайт mbdou14zima.ru, Госпаблики: соцсети "ВКонтакте" и "Одноклассники". Структура соответствует нормам действующего законодательства, вся информация об организации размещена на сайте, Госпабликах в полном объеме, обеспечена доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, эл. почте, с помощью электронных сервисов, наполнение сайта информацией осуществляется регулярно и своевременно.

Вывод: Согласно мониторингу официальных сайтов образовательных организаций проводимого Комитетом по образованию администрации Зиминского городского муниципального образования сумма соответствия составляет 96 %.

Плановые и внеплановые проверки организации

2023 году проверок организации плановых и внеплановых не было.

1.2.2. Оценка организации образовательного процесса

Режим работы. Количество, направленность групп и воспитанников в них

Режим работы МКДОУ «Детский сад № 14» г. Зима: 12-часовой для всех возрастных групп с 7.00 до 19.00 ч.

Младшая группа общеразвивающей направленности № 1 для детей от 2 до 3 лет, количество воспитанников 21, общей площадью - 90,6 кв.м, Площади помещений групповой ячейки: раздевальная – 13,8 кв.м; групповая – 32,5 кв. м;. м; спальня – 21 кв. м.; буфетная – 3,5 кв.м; туалетная (совместно с умывальной) –9,8 кв .м.

Вторая младшая группа общеразвивающей направленности № 2 для детей от 3 до 4 лет, количество воспитанников 19, общей площадью - 91,6 кв.м, Площади помещений групповой ячейки: раздевальная – 14,4 кв.м; групповая – 32,5 кв. м;. м; спальня – 20,2 кв. м.; буфетная – 3,9 кв.м; туалетная (совместно с умывальной) –9,9 кв .м.

Средняя группа общеразвивающей направленности № 3 для детей от 4 до 5 лет, количество воспитанников 12, общая площадь группы – 96,3 кв.м. Площади помещений групповой ячейки: раздевальная – 11 кв. м; групповая – 37,4 кв. м;. м; спальня – 29,6 кв. м.; буфетная – 4,1 кв.м; туалетная (совместно с умывальной) – 14,2 кв.м.

Старшая группа комбинированной направленности № 4 для детей от 5 до 6 лет, количество воспитанников 19, общая площадь группы –111,1 кв.м. Площади помещений групповой ячейки: раздевальная – 11,8 кв.м; групповая-37,6 кв. м; буфетная – 4,7 кв. м; спальня-29,8 кв.м; туалетная (совместно с умывальной)– 14,4 кв.м.

Подготовительная группа комбинированной направленности № 5 для детей от 6 до 7 лет, количество воспитанников 23, общая площадь группы – 124,2 кв.м. Площади помещений групповой ячейки: раздевальная – 14,8 кв.м; групповая – 45 кв. м; буфетная – 3,9 кв.м; спальня – 35,6 кв. м.; туалетная 9совместно с умывальной) – 12.1 кв.м.

Вывод: МКДОУ «Детский сад № 14» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Комплектование детей соответствует муниципальному заданию.

Особенности организации образовательного процесса

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО. Группы общеразвивающей и комбинированной направленности сформированы по возрастному принципу. В группах общеразвивающей направленности используется обязательная часть и часть формируемая участниками образовательного процесса с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному и речевому развитию. В учреждении разработана Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ТНР, для групп комбинированной направленности. В группах комбинированной направленности используется модель, включающая обязательную часть для

детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушение речи) с приоритетным осуществлением деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в их физическом и психическом развитии и часть, формируемая участниками образовательного процесса. Содержание программ соответствует ФГОС ДО, ФОП ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме. Основной формой работы с детьми и ведущим видом деятельности является игра.

Отмечается взаимодействие всех сотрудников ДОУ с детьми, которое построено на доброжелательном, лично-ориентированном подходе. В общении обязательно используется тактичный, эмоциональный контакт, учитывается потребность детей в поддержке со стороны взрослых, которые могут координировать действия с коллективом детей. Также отмечая достижения ребенка, создавая ситуацию успеха, педагоги настраивали дошкольников на более высокие достижения в различных видах деятельности.

Дополнительное образование в учреждении не организуется, платные образовательные услуги учреждение не оказывает.

Социальный статус семей в большей степени составляют благополучные полные семьи - 87 %, 27 % из которых многодетные семьи. Неполных семей 13 %, опекунские семьи составляют 2 %.

Полные семьи	Многодетные семьи	Неполные	Опекунские
87	27	13	2

Вывод: Образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи всех педагогических работников и родителей.

Детям из неполных, опекунских семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. Большая работа ведется при организации образовательного процесса с детьми с особыми образовательными потребностями.

Психолого-педагогическая, медицинская помощь воспитанникам. В организации есть в наличии логопедический кабинет и психолога, в штате 2 учителя логопеда и 1 педагог-психолог, все мероприятия организуют в соответствии годовым планом работы.

Обобщенный анализ консультативного приема педагога - психолога.

Категория обратившегося	подготовка к школе	семейные проблемы	проблемы общения со сверстниками	поведенческие проблемы	адаптация к детскому саду	другое
педагоги	2	3	2	6	2	28
родители	20	5	4	10	7	10
Итого	22	8	6	16	9	28

Анализ коррекционно-развивающей работы педагога-психолога.

№	Вид работы	Формы работы	Название программы, автор	Цель занятия	Возраст
1	Групповые и индивидуальные занятия	Занятия	«Дорога к миру» авт. Позднякова С.Н.	Развитие умственных способностей детей, где в центре – ребенок-исследователь, «открывающий» сложный мир человеческих эмоций, отношений и связей социального мира.	3-4 года
2	Групповая	Занятия	«Развиваемся вместе» авт. Козакевич Е.В.	Создание условий для естественного психологического развития ребёнка.	4-5 лет
3	Групповые и индивидуальные занятия	Игры, упражнения	Программа развития эмоционально-волевой сферы детей 5-7 лет. авт. А.В. Черняева	Обогащение опыта реагирования и налаживания отношений ребенка с окружающими его детьми и взрослыми	5-6 лет
4	Групповые и индивидуальные занятия	Упражнения, игры	Программа Н. Яковлевой «Психологическая помощь дошкольнику» и В.Л. Шарохиной «Психологическая подготовка	Развития познавательной сферы у старших дошкольников.	6-7 лет

			детей к школе»		
--	--	--	----------------	--	--

Обобщенный анализ консультативного приема учителя - логопеда.

Категория обратившегося	Речевые проблемы	Артикуляционная гимнастика	Готовность ребёнка к обучению в школе	Автоматизация звуков в речи ребёнка	Другое
Педагоги	15	15	15	34	10
Родители	38	28	15	49	67
Итого	53	43	30	83	77

Вывод: Психолого-педагогическая, медицинская помощь оказывается в рамках консультативной деятельности и коррекционно-развивающихся занятий педагога-психолога. На базе учреждения функционирует консультационный пункт, для детей не посещающих ДООУ. У специалистов проведен ряд индивидуальных и групповых консультаций для родителей и педагогов. Анализ консультативного приема показывает, что причинами, побудившими обратиться к учителю-логопеду, являются: речевые проблемы детей, правильное выполнение артикуляционной гимнастики, автоматизация звуков речи, обследование ребенка на ТПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута и другие. Высокая активность наблюдается при обращении за консультациями у педагогов и родителей подготовительной группы комбинированной направленности. Родители интересуются результатами своих детей. При необходимости родители получали рекомендации и памятки по разным направлениям коррекционной работы.

Работа с родителями

С целью привлечения родителей к деятельности МКДОУ, повышения их педагогического опыта и осуществления единого педагогического процесса с родителями проводились следующие мероприятия:

- групповые родительские собрания по планам групп (раз в квартал);
- общие родительские собрания (один раз в год);
- заседание родительского комитета (два раза);
- анализ семей по социальным группам;
- заключение договоров с родителями;
- консультации специалистов, индивидуальные беседы по проблемам воспитания дошкольников.

Проведённое анкетирование родителей с помощью социологического опроса «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» показало:

- полностью удовлетворяет уровень образовательной работы учреждения –

95,74 %

Вывод: Исходя из имеющихся данных, можно сделать вывод, что работа ДОО соответствует запросам родителей. Педагогический коллектив ДОО обеспечивает безопасность ребенку, высокий уровень образования. Для сотрудничества с педагогами родители выбирают активные формы работы (музыкальные и спортивные праздники, мероприятия совместно с родителями, конкурсы, выставки и т.п.). Наиболее актуальны темы для собраний, выбранные родителями – это адаптация детей к условиям детского сада, подготовка детей к школе, возрастные особенности детей, как организовывать игры с детьми и т.д.

На следующий учебный год, работу с родителями также целесообразно продолжить как одно из приоритетных направлений, разнообразить формы взаимодействия, тем самым активизировав участие родителей в жизни ДОО.

Анализ условий организации обучения и воспитания воспитанников с ОВЗ и инвалидов

Численность воспитанников с ОВЗ и инвалидов

Категории	Возраст	Количество	Заключение
ОВЗ	5-7 лет	28	F80. F81.

Наличие условий для детей с ограниченными возможностями здоровья

Наименование показателя	Значение показателя
Наличие адаптированных образовательных программ в соответствии с особыми потребностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Да Размещена на сайте
Наличие специальных учебников, учебных пособий и ТСО для обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом их психофизических особенностей	Да
Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано:	
- совместно с другими обучающимися	

	Да 2 группы комбинированной направленности
- в отдельных группах	0
- на дому по индивидуальным учебным планам	0
Обеспечение беспрепятственного доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность:	0
- наличие пандусов	0
- расширение дверных проемов	0
- локальное понижение стоек - барьеров до высоты не более 0,8м	0
- наличие специальных кресел и других приспособлений	0
Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего помощь обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья (инвалиду)	0
Наличие специалистов	Учитель-логопед 2 ставки Педагог-психолог 1 ставка
Наличие специальных помещений	Логопедический кабинет Кабинет педагога - психолога совмещенный с методическим кабинетом

Вывод: Созданные условия организации обучения и воспитания воспитанников с ОВЗ и инвалидов удовлетворительные, отсутствует возможность для беспрепятственного доступа воспитанников с ОВЗ и инвалидов к образовательной организации. Необходимо продолжать создавать условия для детей ОВЗ и инвалидов. Содержание образовательного процесса ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Вывод: Образовательная деятельность в МКДОУ «Детский сад № 14» была спланирована, практически все запланированные мероприятия выполнены. Организация образовательного процесса в детском саду осуществлялась в

соответствии с годовым планированием, образовательной программой дошкольного образования и годовым планом. Количество и продолжительность ООД установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Контингент воспитанников составляют дети, чьи родители проживают в прилегающем микрорайоне города. Контингент благополучный. Преобладают дети из полных семей.

1.2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Группы комбинированной направленности посещало 28 детей с нарушениями речи. В течение учебного года наблюдалась положительная динамика речевого развития воспитанников. Из них выпущено в школу с чистой речью 14 детей, что составляет 52%, 2 детей остались в образовательном учреждении (7, 4%).

Воспитанники в течение года принимали активное участие в мероприятиях и конкурсах различного уровня

№	Название	Уровень	Участники	Срок	Результат
1.	XI Региональный конкурс детского художественного творчества «Зимушка-Зима» «ЗаМУРчателная зима»	Муниципальный	8	Январь	Диплом лауреата III степени
2.	Региональный арт-конкурс «Планета динозавров» Номинация: «Динотворчество» (возрастная категория 3-4 года)	Региональный	1	Февраль	Грамота за I место
3.	Всероссийская олимпиада Волшебный мир искусства для детей 6-7 лет	Всероссийский	13	Февраль	Участие
4.	VI городской конкурс чтецов, посвященного празднованию Дня защитника Отечества «Мы подвиг их светлый в сердцах сбережём»	Муниципальный	3	Февраль	Участие
5.	Всероссийская олимпиада Калейдоскоп весенних заданий для детей 6-7 лет	Всероссийский	9	Март	Диплом победителя
6.	Всероссийский урок	Всероссийский	10	Апрель	Участие

	«Эколята-молодые защитники природы»				
7.	Всероссийская олимпиада «В мире звуков и слогов»	Всероссийский	10	Май	Участие
8.	Участие в III городском Фестивале детского творчества «Музыкальная радуга-2023»	Муниципальный	3	Май	Диплом
9.	Всероссийский конкурс Фотоэстафета «В объективе Лето»	Всероссийский	1	Июль	Диплом 1 степени
10.	Всероссийская онлайн олимпиада «Летние головоломки»	Всероссийский	3	Август	Участие
11.	Всероссийский конкурс, посвященный 110-летнему юбилею писателя Сергея Владимировича Михалкова «Песенка друзей» Номинация «Рисунок к произведению С.В. Михалкова»	Всероссийский	1	Август	Диплом I место
12.	Всероссийская онлайн - олимпиада «РобоборикУМ»	Всероссийский	20	Сентябрь	Диплом победителя
13.	Всероссийская олимпиада «Марафон юных математиков» для детей 4-5 лет	Всероссийский	8	Октябрь	Диплом победителя
14.	Региональный виртуальный квест «Малыши ЗА пожарную безопасность!»	Региональный	27	Октябрь	Участие
15.	Участник городского конкурса рисунков «С папой можно всё!»	Муниципальный	1	Октябрь	Участие
16.	Ежегодная всероссийская олимпиада «ЭКОЛЯТА-МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ»2023	Всероссийский	5	Ноябрь	Диплом призеров
17.	Городской фестиваль самодеятельного народного творчества «Окинские родники-2023» Номинация: Изобразительное искусство	Муниципальный	3	Ноябрь	Диплом Лауреата I степени

18.	Региональный этап всероссийского конкурса рисунков «Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов»	Региональный	2	Ноябрь	Участие
19.	Городской конкурс по противопожарной тематике «Безопасность – это важно!»	Муниципальный	2	Декабрь	Участник
20.	Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности Единого урока безопасности в сети «Интернет» (6-11)	Всероссийский	6	Декабрь	Участие
21.	Игровая олимпиада по математике Плюс Детям	Всероссийский	2	Декабрь	Участие

Вывод: В текущем учебном году увеличилось количество участия воспитанников в творческих конкурсах и мероприятиях различного уровня. Результативность участия подтверждается наличием победителей и призеров.

1.2.4. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году функционировала 1 подготовительная к школе группа. Количество выпускников – 19 детей. По данным мониторинга готовности детей к школе 32% детей имеют уровень выше среднего, 47 % выпускников имеют средний уровень готовности.

Уровень развития	Высокий (Кол. детей,%)	Выше среднего(кол. детей, %)	Средний (кол. детей, %)	Ниже среднего(кол. детей, %)	Низкий (кол. детей, %)
Группа №					
5	2; 11%	6; 32 %	9; 47%	2; 10%	-

Вывод: Положительная динамика воспитанников показывает освоение воспитанниками учреждения всех образовательных областей: познавательное, физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие. Качество подготовки воспитанников выше среднего, о чем свидетельствуют полученные результаты. По итогам самыми активными детьми по участию в конкурсах стали воспитанники старшего возраста, конкурсы преобладают всероссийского уровня. В подготовке детей к конкурсным мероприятиям стоит отметить активность, как педагогов, так и

родителей. План мероприятий по развитию творческих способностей дошкольников представлен на сайте организации: mbdou14zima.ru в разделе «Образование».

В перспективе: разрабатывать технологии обучения и воспитания, отвечающие задачам развития всех детей. Продолжать работу по развитию творческих способностей, принимать участие в конкурсах различного уровня.

1.2.5. Оценка организации учебного процесса

Содержание учебного процесса в ДОУ определялось целями и задачами основной образовательной программы МКДОУ «Детский сад № 14» и реализовывалось в различных видах деятельности.

При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре как ведущему виду деятельности в дошкольном возрасте. Образовательная деятельность организуется по всем направлениям образовательной работы с детьми согласно тематическому планированию.

Условием организации образовательной деятельности, в дошкольном учреждении, является полноценно организованная развивающая образовательная среда. Она строится с учётом реализации образовательных областей в двух основных составляющих организации образовательного процесса: совместная (партнёрская) деятельность взрослого и детей, свободная самостоятельная деятельность самих детей, обеспечивающая выбор каждым ребёнком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками. Совместная образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с настоящей Программой. ОД проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада, при этом учитывается максимально допустимый объем образовательной нагрузки в соответствии с «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 16. В детском саду используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы организации образовательной деятельности. Организация развивающей предметно – пространственной среды строится с учетом требований ФГОС, ФОП ДО отвечает целям и задачам реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования и дает возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. Развивающие центры вызывают у детей чувство радости, эмоционально положительное отношение к детскому саду, желание посещать свою любимую группы, побуждают к активной творческой деятельности, дают новые впечатления и знания.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с основной образовательной программой МКДОУ «Детский сад № 14», в основу

образовательной программы положена, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809) Федеральная образовательная программа дошкольного образования, которая основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.

В целях реализации Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования разработана Программа воспитания, которая является компонентом основной образовательной программы МКДОУ «Детский сад №14». В ДОУ разработана Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ТНР.

Вывод: учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и обеспечивает предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.2.6 Оценка кадрового потенциала

год	Всего педагогических работников	По уровню образования					
		Высшее		Обучаются в ВУЗ, СУЗ		Среднее профессиональное	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2021	11	2	18	-	-	9	82
2022	11	3	27	-	-	8	73
2023	11	1	9%	-	-	10	91

Вывод: Сравнивая результаты за три года, наблюдаем, число педагогов с высшим образованием в дошкольном учреждении снизилось.

Год	Всего педагогических Работников	По педагогическому стажу							
		3-10 лет		10-20 лет		20-25 лет		Свыше 25 лет	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2021	11	9	82	2	18	-	-	-	-
2022	11	9	82	2	18	-	-	-	-
2023	11	9	80	2	20	-	-	-	-

Вывод: Сравнивая результаты за три года, по данному показателю наблюдаем стабильную динамику.

Год	Всего педагогических работников	По уровню квалификации							
		Не имеют категорию		СЗД		Первая категория		Высшая категория	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2021	11	4	36	3	27	4	37	-	-
2022	11	6	55	3	27	2	18	-	-
2023	11	6	80	3	20	2	20	-	-

Сравнивая результаты за три года, изменение наблюдаем в уменьшении количества педагогов, имеющих первую квалификационную категорию. По остальным показателям изменения не наблюдаются.

Число педагогов, прошедшие курсы повышения	Тема курсовой подготовки	Объём	Место проведения курсов
3	Курс «Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях»	36ч.	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»
2	«Духовно-нравственное воспитание и развитие ребенка в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»	72ч.	АНО «Клевер лаб»
4	Курс основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с Федеральной образовательной программой	36ч.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» В.В. Пиджакова

1	Всероссийская онлайн-конференция «Образовательная среда без барьеров: практики и решения в работе с детьми с ОВЗ»	16ч.	АНО ДПО «ОГЦ Каменный город»
1	Дополнительная профессиональная программа: «Совершенствование компетенций педагогических работников организаций, реализующих программы дошкольного образования в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО» Инвариантный модуль: «Векторы развития дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» Вариативный модуль: «Формирование предпосылок социальной компетентности у детей раннего возраста»	72ч.	ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
1	КПК ДПП «Создание и использование цифровых образовательных ресурсов в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС»	36ч.	ГАУ ДПО ИРО

Вывод: В течение учебного года повысили свою квалификацию 80% педагогов.

Участие педагогов в мероприятиях различного уровня

№	Название	Уровень	Кол-во	Срок	Результат
1.	Представление опыта работы по теме: «Развитие психических процессов и познавательной активности детей старшего дошкольного возраста посредством игр с камешками «Марблс» на XVI городской конференции «Фестиваль педагогических идей - 2023» в рамках проведения XIII городского образовательного форума «Образование Зимы-2023»	Муниципальный	1	Февраль	Участие
2.	Представление опыта работы на презентационной площадке	Муниципальный	4	Февраль	Участие

	«Создание условий социально-коммуникативного развития как фактор социализации ребенка в дошкольной организации» в рамках XIII городского образовательного форума «Образование Зимы- 2023»				
3.	ГМО воспитателей работающих на группах старшего возраста. Занятие в подготовительной группе комбинированной направленности на тему «На помощь Фиксикам»	Муниципальный	1	Февраль	Участие
4.	ГМО воспитателей, работающих на группах старшего возраста	Муниципальный		Март	Участие
5.	ГМО воспитателей, работающих на группах старшего возраста Обобщение опыта работы: «Поддержка детской инициативы и самостоятельности дошкольников в процессе использования цифрового сторителлинга»	Муниципальный	1	Апрель	Участие
6.	Заочное участие во Всероссийском форуме « Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Новосибирск»	Всероссийский	1	Апрель	Участие
7.	IV региональная научно-практическая конференция «Снова к прошлому взглядом приблизимся», посвящённой Победе в Великой Отечественной войне и памяти Паны Прокопьевой	Региональный	3	Апрель	Публикация
8.	Представление опыта работы по теме: «Использование программируемого мини-робота Bee-bot «Умная пчела» как условие развития пространственной ориентации дошкольников»	Муниципальный	1	Август	Участие
9.	Городской конкурс методических разработок «Ступеньки к красоте души» номинация: «Лучшая методическая разработка в рамках консультативно-просветительской деятельности педагога с родителями по духовно-нравственному воспитанию»	Муниципальный	1	Ноябрь	Диплом лауреата II степени
10.	ГМО музыкальных руководителей по реализации образовательной области "Художественно-эстетическое развитие"	Муниципальный	1	Декабрь	Участие
11.	ГМО воспитателей работающих на группах младшего дошкольного возраста	Муниципальный	1	Декабрь	Участие

Децентрализованные формы повышения квалификации

№	Название	Уровень	Кол-во	Срок	Результат
1.	Марафон «Воспитательная работа в образовательной организации: программы и реалии»	Всероссийский	3	Январь	Сертификат
2.	Обучение по санитарно-просветительской программе основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)	Всероссийский	5	Январь	Сертификат
3.	Марафон «Алгоритм действий педагога в кризисной ситуации»	Всероссийский	3	Февраль	Сертификат
4.	Принципы формирования финансовой культуры через духовно-нравственное развитие	Всероссийский	7	Февраль	Сертификат
5.	Участник вебинара: Внедряем ФОП дошкольного образования: эффективные решения для образовательной программы детского сада	Всероссийский	1	Февраль	Сертификат
6.	Семинар: «Супервизия как инструмент работы наставника»	Региональный	1	Февраль	Сертификат
7.	Участник онлайн-конференции Экспертная мастерская «Проектирование образовательного процесса: актуализация потенциалов системы дошкольного образования»	Всероссийский	2	Февраль	Сертификат
8.	Участие в вебинаре , проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет» Реализация ФГОС ДО. Методы и приемы формирования грамматически правильной речи дошкольников»	Всероссийский	1	Февраль	Сертификат
9.	Участие в вебинаре , проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет» «Использование мнемотехник для развития памяти старших дошкольников»	Всероссийский	1	Февраль	Сертификат
10.	Марафон «Обязательный и рекомендованный документооборот по безопасности и антитеррористической защищенности»	Всероссийский	3	Март	Сертификат

11.	Правила и инструменты ввода детской группы в занятия по финансовой грамотности	Всероссийский	6	Март	Сертификат
12.	Участник вебинара: Мой воспитанный малыш: очень важный разговор с самой лучшей мамой на свете	Всероссийский	1	Март	Сертификат
13.	Участник онлайн-конференции Региональный опыт. Практические решения.	Всероссийский	1	Март	Сертификат
14.	Участник онлайн-конференции Работа презентационных площадок «Федеральные, региональные и муниципальные практики конструирования образовательного пространства»	Всероссийский	1	Март	Сертификат
15.	Участник вебинара. Я умею читать! Об эффективных методиках обучения чтению ребёнка дошкольного возраста	Всероссийский	1	Март	Сертификат
16.	Марафон «Современные технические средства, обеспечивающие безопасность школ и детских садов»	Всероссийский	3	Апрель	Сертификат
17.	Заочное участие во Всероссийском форуме « Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Новосибирск»	Всероссийский	1	Апрель	Сертификат
18.	Методика разработки занятий собственных по финансовой грамотности	Всероссийский	5	Апрель	Сертификат
19.	Семинар: «Что мы родиной зовём? Дом, где мы с тобой живём...»	Региональный	1	Апрель	Сертификат
20.	Участие в вебинаре Волшебный мир сказок: читаем и играем вместе с дошкольниками	Всероссийский	1	Апрель	Сертификат
21.	Участие в вебинаре ФОП и современное дошкольное образование	Всероссийский	1	Апрель	Сертификат
22.	Участник образовательного семинара по основам православной культуры для воспитателей детских садов города Зимы «Основы духовно-нравственного воспитания в ДОУ»	Региональный	1	Апрель	Сертификат
23.	Семинар: «Что мы родиной зовём? Дом, где мы с тобой живём...»	Региональный	2	Апрель	Сертификат
24.	Тренинги и стратегические игры, направленные на формирование финансовой культуры	Всероссийский	6	Май	Сертификат
25.	Семинар «Внедрение Федеральной	Региональный	1	Май	Сертификат

	образовательной программы дошкольного образования: особенности сопровождения	й			
26.	Семинар: Межрегиональная презентационная сессия «НАСТАВНИК – мой путь к успеху»	Региональны й	2	Май	Сертификат
27.	Семинар: Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: особенности сопровождения	Региональны й	3	Май	Сертификат
28.	Вебинар: «Активизация речевой деятельности в рамках работы в ДОО»	Всероссийск ий	1	Июнь	Сертификат
29.	Вебинар: Реализуем ФОП ДО: как помочь ребёнку «открыть» окружающий мир - актуальная методика и особенности её реализации	Всероссийск ий	1	Июль	Сертификат
30.	Вебинар: Школа маленького умника: летние занятия с дошкольниками	Всероссийск ий	1	Июль	Сертификат
31.	Онлайн-участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России. Новые ориентиры»	Всероссийск ий	1	Июль	Сертификат
32.	Второй интерактивный семинар «Актуальные изменения в образовательном законодательстве России: обзор и предотвращение нарушений».	Всероссийск ий	5	Август	Сертификат
33.	Вебинар «Федеральная образовательная программа дошкольного образования»	Всероссийск ий	1	Август	Сертификат
34.	Как воспитать патриота?	Всероссийск ий	1	Август	Сертификат
35.	Семинар: «Межрегиональная презентационная площадка «Партнерство субъектов ЕФС в стиле ЗР: ресурсы, решения, результаты»	Региональны й	2	Август	Сертификат
36.	Семинар по повышению профессиональной компетентности учителей ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры») Т.В. Поликарповой – директора учебно-методического центра проекта «Клер лаборатория»	Региональны й	2	Август	Сертификат
37.	Вебинар «Современные подходы к педагогической диагностике»	Всероссийск ий	1	Сентябрь	Сертификат
38.	Вебинар: «Вопросы по реализации	Всероссийск	1	Сентябрь	Сертификат

	ФОП ДО: мифы и реальность»	ий			
39.	Марафон «Знакомство с понятиями экстремизм, колумбайн, скулшутинг, расширенный суицид»	Всероссийский	3	Сентябрь	Сертификат
40.	Семинар «Актуальные вопросы внедрения ФОП ДО»	Региональный	3	Сентябрь	Сертификат
41.	Вебинар «Школа маленького умника: использование пособий в образовательном процессе детского сада»	Всероссийский	2	Сентябрь	Сертификат
42.	Участие в вебинаре: Круглый стол« Подготовка к обучению грамоте. Когда? Как? Зачем?»	Всероссийский	1	Октябрь	Сертификат
43.	Вебинар: «Организация культурно-досуговой деятельности в соответствии с ФОП ДО»	Всероссийский	1	Октябрь	Сертификат
44.	Вебинар: «Дидактические сказки: разработка сценария, методика проведения с детьми, подготовка для экспромта»	Всероссийский	1	Октябрь	Сертификат
45.	Вебинар: «Экономическое воспитание в Программе воспитания: реализуем ФОП ДО»	Всероссийский	1	Октябрь	Сертификат
46.	Участие в вебинаре «Воспитание со знаком «плюс»: как создать содружество детского сада и семья для эффективной организации процесса воспитания	Всероссийский	1	Октябрь	Сертификат
47.	Вебинар: Речевое развитие детей раннего возраста: игры, занятия, активности	Всероссийский	1	Октябрь	Сертификат
48.	Вебинар: «Мелкая моторика. От хватательного рефлекса до графомоторных и учебных навыков.	Всероссийский	1	Ноябрь	Сертификат
49.	Вебинар: Реализуем ФОП ДО: решение арифметических задач.	Всероссийский	1	Ноябрь	Сертификат
50.	Семинар: «Вопросы преемственности в социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан от детского сада до профессиональной образовательной организации»	Всероссийский	2	Ноябрь	Сертификат
51.	Вебинар: Телемост «Реализуем ФОП ДО: предпосылки функциональной грамотности в дошкольном возрасте»	Всероссийский	1	Ноябрь	Сертификат
52.	Цикл вебинаров: «ФОП ДО:	Всероссийский	1	Ноябрь	Сертификат

	эффективные практики» Авторская методика речевого развития Т.И. Гризик . Младший дошкольный возраст»	ий			
53.	Вебинар ФОП ДО: решаем задачи речевого развития и подготовки старших дошкольников к обучению грамоте. Авторская методика Т.И.Гризик	Всероссийский	1	Ноябрь	Сертификат
54.	Семинар: « Вопросы преемственности в социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан от детского сада до профессиональной образовательной организации»	Региональный	3	Ноябрь	Сертификат
55.	Семинар: «Языковая адаптация несовершеннолетних иностранных граждан»	Региональный	2	Ноябрь	Сертификат
56.	Семинар: «Подготовка педагога к организации работы с несовершеннолетними иностранными гражданами	Региональный	1	Ноябрь	Сертификат
57.	Семинар: Единый урок по безопасности в сети «Интернет»	Региональный	1	Ноябрь	Сертификат
58.	Семинар: Подготовка педагога к организации работы с несовершеннолетними гражданами	Региональный	1	Ноябрь	Сертификат
59.	Участие в работе вебинара: «Воспитание правовой культуры дошкольников: новые форматы работы»	Всероссийский	1	Ноябрь	Сертификат
60.	Курс: «Механизмы составления конкурсных заявок на реализацию проектов по финансовой грамотности, требующих приобретение интерактивного оборудования»	Всероссийский	5	Декабрь	Сертификат
61.	Курс основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с Федеральной образовательной программой	Всероссийский	1	Декабрь	Сертификат
62.	Участие в работе вебинара: «ФОП ДО: геометрические представления детей дошкольного возраста»	Всероссийский	1	Декабрь	Сертификат
63.	Участник цикла вебинаров «ФОП ДО: эффективные практики. Авторская методика речевого	Всероссийский	1	Декабрь	Сертификат

	развития Т.И. Гризик. Развитие мелкой моторики, изучение готовности к обучению в школе»				
64.	Участие в работе вебинара: «Игровая форма обучения как инструмент мотивации»	Всероссийский	1	Декабрь	Сертификат
65.	Участие в вебинаре Флешмоб «Новогоднее путешествие по России»	Всероссийский	1	Декабрь	Сертификат
66.	Участие в вебинаре «Зачем детскому саду Коворкинг-центр и Лаборатория красивых отношений»	Всероссийский	1	Декабрь	Сертификат
67.	Вебинар: Новогодние миры детской литературы. Игра- квест по сказкам для детей и родителей	Всероссийский	1	Декабрь	Сертификат

Вывод: в конкурсах различного уровня приняли участия 30 % педагогов. Сравнивая результаты за предыдущий период, процент участия снизился на 15%. На следующий учебный год ставим перед собой задачу мотивации педагогов на участие в конкурсах большего количества педагогов, а так же более высокого уровня – конкурсах профессионального мастерства.

В течение года 100% педагогического коллектива посетили городские методические объединения, 30% приняли участие, в следующем году планируется участие в ГМО 4 педагогов нашего детского сада на группах младшего, среднего и старшего возраста.

Анализ уровня образования, стажа, повышения квалификации за 2023 год, указывает на положительную динамику развития педагогического коллектива, свидетельствует об оптимальном подборе кадров, в перспективе способных обеспечивать высокий уровень качества образования в ДОУ.

1.2.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение
Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.
Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности

организации совместной деятельности педагогов. Создано информационное пространство, оснащенное электронной почтой, выходом в интернет. Педагоги активно используют возможности точки доступа к сети Интернет при необходимости использования технических и сетевых ресурсов, информационных поисковых систем через персональный компьютер или ноутбук, в том числе к электронным образовательным ресурсам, информационно-справочным материалам.

Материально-техническое обеспечение

В дошкольной образовательной организации созданы материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей, обеспечения охраны и укрепления их здоровья и физического развития.

Здание сада двухэтажное общей площадью – 877,1 кв. м (в соответствии с техническим паспортом от 12.01.2016 г). Здание рассчитано на 5 групп, общей площадью – 511 кв. м. В дошкольной образовательной организации оборудованы кабинеты:

- физкультурный совмещен с музыкальным залом – общей площадью – 67,0 кв. м,
- Логопедический кабинет (17,4 кв. м.)
- Медицинский блок (25,3 кв. м.)
- Методический кабинет совмещен с кабинетом педагога-психолога (10 кв. м.)
- Помещения постирочной (36,4 кв. м.)
- Пищеблок (44,8 кв. м.)

Территория детского сада (площадью-671,2 кв. м) включает в себя 5 игровых площадок – общей площадью-198 м² индивидуальные для каждой группы: 1 младшей и 2 младшей группы площадки площадью- 72,0 м², средней, старшей, подготовительной группы площадки площадью- 126,0 м²; физкультурную площадку площадью – 240,0 м², поверхность площадок без выбоин и ям, покрытие травяное с утрамбованным грунтом.

На каждой игровой площадке установлены теневые навесы – по 28,5 кв. м. каждая (из расчета не менее 1 кв. м на одного ребенка то есть, что соответствует требованиям п.3.9. СанПин 2.4.1.3049-13), согласно рекомендации п.3.10. СанПин 2.4.1.3049-13. Теневые навесы оборудованы деревянными полами на расстоянии 15 см от земли, ограждены с трех сторон, высота ограждения 1,5 м, песочницы, малые формы (паровозики – 2 шт., качели - 4 шт.), оборудование окрашено, поверхности ровные, гладкие, без острых выступов и шероховатостей, сертификаты на игровое оборудование представлены.

В 2023 развивающая предметно-пространственная среда пополнилась за счет средств субвенции. Было приобретено: Игровое оборудование: Игровая зона Уголок доктора с пеленальным столом, Игровое оборудование: Кухня Мария, Игровое оборудование: Парикмахерская Золушка, Игровое оборудование: Парковка, Игровое оборудование: Дидактический стол Космический,

Игровое оборудование: Игры В.Воскобовича «Фиолетовый Лес», Игровое оборудование: Дидактический стол шахматный.

Вывод: Организация условий отвечает требованиям и принципам построения развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации. Продолжать организовывать развивающую предметно-пространственную среду согласно требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО.

1.2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Разработано положение о внутренней оценки качества образования от 29.08.2016 г, содержание ВСОКО следующие:

- состояние развивающей предметно - пространственной среды в ДОУ;
- состояние безопасных условий труда, их соответствие ОТ, санитарно-эпидемиологическим требованиям;
- здоровье и физическое развитие воспитанников;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов;
- достижения воспитанников;
- достижения педагогических работников;
- результаты социализации и адаптации воспитанников;
- наличие системы комплексной психолого-педагогической оценки развития воспитанников, отражающей его динамику.

Информируются потребители о принятых управленческих решениях и динамики изменения качества услуг на информационных стендах, на родительских собраниях, на общих собраниях трудового коллектива, представление аналитических материалов, результатов оценки качества образования на форумах, конференциях, совещаниях различного уровня, официальном сайте ДОУ

Вывод: Мероприятия по реализации целей и задач ВСОК планируются и осуществляются согласно положения и на основе проблемного анализа образовательного процесса организации.

1.3. Заключение

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, определены перспективы работы:

- продолжать развивать предметно-развивающую среду во всех возрастных группах в соответствии с ФГОС ДО; ФОП ДО;
- систематизация работы по сохранению и укреплению здоровья детей;

- усиление работы по взаимодействию воспитателей со специалистами во время непосредственно образовательной деятельности;
- усиление контроля за проведением закаливающих мероприятий;
- создание условий для поэтапного привыкания детей к условиям детского сада;
- продолжить работу по взаимодействию с семьями воспитанников.

Общие выводы:

В МКДОУ «Детский сад № 14» созданы благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, образовательный процесс строится на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования.

Раздел 2.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	99 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	99 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	73 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	99 человек/ 100-%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	99 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	28 человек/ 28 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного	0 человек

	образования	0 /%
1.5.3	По присмотру и уходу	28 человек 28 /%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек 9 /%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек 0 /%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек 91 /%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 73 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек 18 /%
1.8.1	Высшая	0 человека 0 %
1.8.2	Первая	2 человек 18/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человек 27 /%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человека 0 /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека 9 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека 0 /%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 / 86 %

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 11/ 99
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	84,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к приказу Комитета по образованию
от 05.04.2021 № 161

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Соответствие основной образовательной программы дошкольной организации требованиям ФГОС ДО	да
2.	Вариативность реализации программ и УМК к программам в ООП ДО (в том числе в части формируемой участниками образовательных отношений)	имеется
3.	Планируемые результаты освоения ООП ДО	имеются
4.	Организация условий для эмоционального благополучия, успешной социализации и индивидуализации ребёнка в ДОУ	да
5.	Качество реализации адаптированных основных образовательных программ:	да
5.1.	Кадровое обеспечение	да
5.2.	Психолого-педагогические условия	да
5.3.	Материально-техническое оснащение	да
5.4.	Информационно-образовательная среда	да
5.5.	Учебно-методическое обеспечение	да
5.6.	Создание специальных условий образовательного процесса для детей с ОВЗ, применимых к конкретной категории лиц с ОВЗ	да
5.7.	Соответствие коррекционно-развивающей образовательной среды потребностям различных категорий обучающихся с ОВЗ	да
5.8.	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ	да
5.9.	Организация работы с семьями воспитанников с ОВЗ	да
6.	Средняя нагрузка на 1 педагогического работника	чел./час.
6.1	воспитатель	10/7.2
6.2	Педагог-психолог	-/-
6.3	Инструктор по физической культуре	-/-
6.4	Учитель-логопед	1/4
6.5	Музыкальный руководитель	1/4.8

Заведующий
МКДОУ «Детский сад № 14»

М. Н. Гусар