

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ
«Детский сад № 14»
_____М.Н. Гусар
№ от 31.08. 2023 г.

Принят на педагогическом совете
Протокол от «31» августа 2023 г. №

**План работы
Муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 14»
на 2023 – 2024 учебный год**

Информационная справка

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14».

Учредитель: Администрация Зиминского муниципального образования.

Юридический адрес: Российская Федерация, Иркутская область, 665383 г. Зима, ул. Садовая, д. 37.

Введен в эксплуатацию в 1970 году, в течение 2014 - 2015 г. осуществлялся капитальный ремонт.

Заведующий: Гусар Мария Николаевна

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе: Юдина Наталья Андреевна

Списочный состав в течение 2022- 2023 уч. года составлял - 112 детей дошкольного возраста. Функционировало 5 возрастных групп: группа раннего возраста общеразвивающей направленности № 1 для детей от 2 до 3 лет, младшая группа общеразвивающей направленности № 2 для детей от 3 до 4 лет, средняя группа общеразвивающей направленности № 3 для детей от 4 до 5 лет, старшая группа комбинированной направленности № 4 для детей от 5 до 6 лет, подготовительная группа комбинированной направленности № 5 для детей от 6 до 7-8 лет.

В 2022-2023 учебном году цель деятельности ДООУ - разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: социально – коммуникативному, познавательному, речевому, художественно – эстетическому, физическому развитию, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста,

Задачи: создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма; реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности. Методическая тема - совершенствовать содержание образовательного процесса в ОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

1. По кадровому обеспечению образовательного процесса в ДООУ.

Год	Всего педагогических работников	По уровню образования					
		Высшее		Обучаются в ВУЗ, СУЗ		Среднее профессиональное	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2022-2023	Начало года- 11 (три совместителя)	3	27	-	-	8	73
	Конец года- 11 (два совместителя)	3	27	-	-	8	73

Год	Всего педагогических работников	По педагогическому стажу			
		3-10 лет	10-20 лет	20-25 лет	Свыше 25 лет

Сравнивая результаты, на начало и конец года, наблюдаем стабильную динамику.

		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2022-2023	Начало года -11 (три совместителя)	9	81	2	19	-	-	-	-
	Конец года-11 (два совместителя)	9	81	2	19	-	-	-	-

Сравнивая результаты, начало и конец года, по данному показателю изменений не наблюдаем.

Год	Всего педагогических работников	По уровню квалификации							
		Не имеют категорию		СЗД		Первая категория		Высшая категория	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2022-2023	Начало года -11 (три совместителя)	6	55	3	27	2	18	-	-
	Конец года-11 (два совместителя)	6	55	3	27	2	18	-	-

Сравнивая результаты, начало и конец года, процент педагогов, не имеющих квалификационной категории, это процент молодых педагогов, с которыми ведется индивидуальная работа по подготовке к аттестации.

Год	По уровню образования			По педагогическому стажу				По уровню квалификации			
	Высшее	Обучаются в ВУЗ	Среднее профессиональное	3-10 лет	10-20 лет	20-25 лет	Свыше 25 лет	Не имеют категорию	СЗД	Первая категория	Высшая категория
2021-2022 гг.	9%	-	91%	81%	19%	-	-	44%	28%	28%	-
2022-2023 гг.	27%	-	73%	81%	19%	-	-	55%	27%	18%	-

Данные результаты, свидетельствуют о том, что коллектив в большей своей степени имеет небольшой стаж педагогической работы, что напрямую связано с низким процентом педагогов имеющих квалификационную категорию, сравнивая показатели прошлого и нынешнего годов, по уровню образования, можем наблюдать повышение % педагогов имеющих высшее образование. Уменьшился % педагогов, не имеющих категорию, это доля молодых специалистов, ведется индивидуальная работа с педагогами наставниками.

Участие педагогов в городских методических мероприятиях

Мероприятие	Форма представления Тематика	ФИО педагогов
Городская августовская педагогическая конференция	Представление опыта работы по теме: «Использование современной образовательной технологии «Геокешинг» при организации игровой деятельности дошкольников»	Воспитатель Рябкова Д.Ю.
XVI городская конференция «Фестиваль педагогических идей-2023» в рамках проведения XIII городского образовательного форума «Образование Зимы-2023»	Представление опыта работы по теме: «Развитие психических процессов и познавательной активности детей старшего дошкольного возраста посредством игр с камешками «Марблс»	Воспитатель Модебадзе Е.Т.
ГМО воспитателей, работающих по области художественно-эстетическое развитие	Публичное выступление: «Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста посредством нетрадиционных техник рисования»	Воспитатель Зайцева И.В.
ГМО воспитателей, работающих на группах старшего возраста	Обобщение опыта работы: «Поддержка детской инициативы и самостоятельности дошкольников в процессе использования цифрового сторителлинга»	Воспитатель Позднышева А.П.
ГМО воспитателей, работающих на группах старшего возраста	Занятие по познавательному развитию «На помощь Фиксикам»	Воспитатель Круглянина Е.П.
ГМО воспитателей, работающих на группах младшего возраста	Занятие по реализации образовательной области «Речевое развитие» с применением технологии «Ситуация» (Л.Г. Петерсон) на тему «Сказка в зимнем лесу»	Воспитатель Карасева Е.А.
Городская научно-практическая конференция среди педагогов образовательных организаций «История Образования в г. Зиме»	Доклад по теме: «Мы приходим в сад ...история детского сада № 14»	Воспитатель Пейпан Т.И.
XIII городской образовательный форум	Представление опыта работы на презентационной площадке	Воспитатели Зайцева И.В., Круглянина Е.П.

«Образование Зимы- 2023»	«Создание условий социально-коммуникативного развития как фактор социализации ребенка в дошкольной организации»	
Муниципальный этап регионального конкурса «Лучшая методическая разработка»	Занятие по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в старшей группе комбинированной направленности по теме: «Волшебный лес»	Воспитатель Зайцева И.В.

Участие педагогов в региональных, всероссийских методических мероприятиях

Мероприятие	Форма представления Тематика	ФИО педагога
VIII Областной конкурс «Цифровые технологии в образовательной деятельности» номинация: «Лучший онлайн-урок (занятие)»	Занятие по теме: «Путешествие маленьких зиминцев»	Воспитатель Подрез А.С.
IV региональная научно-практическая конференция «Снова к прошлому взглядом приблизимся», посвящённой Победе в Великой Отечественной войне и памяти Паны Прокопьевой	Публикация по теме: История одной семьи и формате «СТАТЬЯ»	Воспитатель Подрез А.С.
	Публикация по теме: История одной семьи в формате «СТАТЬЯ»	Воспитатель Пейпан Т.И.
	Публикация по теме: Спасибо Деду за Победу! в формате «СТАТЬЯ»	Воспитатель Модебадзе Е.Т.
	Публикация по теме: Блокада Ленинграда в формате «Проект»	Воспитатель Карасева Е.А.
Региональный конкурс «Такая профессия» на лучшую творческую работу / журналистский материал о педагогическом призвании	Эссе «Мое призвание-воспитатель»	Воспитатель Модебадзе Е.Т.
	Эссе «Моя профессия-мой выбор»	Воспитатель Зайцева И.В.
	Эссе «Воспитатель – состояние души»	Воспитатель Карасева Е.А.
Областные педагогические чтения г. Братск	Опыт работы по теме: «Возможности использования сенсорного оборудования для сохранения психоэмоционального здоровья детей в	Воспитатель Круглянина Е.П.

	образовательной организации»	
Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2022г.»	Работа и статья по теме: «Формирование основ поисково-исследовательской деятельности через использование инновационных методов и приемов»	Воспитатель Карасева Е.А.
Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Новосибирск»	Методическая разработка на тему: Мероприятие по познавательно-исследовательской деятельности с применением технологии А.И. Савенкова «Ель лесная красавица»	Воспитатель Карасева Е.А.

В мероприятиях на муниципальном уровне течение 2022-2023 учебного года приняли участие 67% педагогов.

100% педагогического коллектива просмотрели городские методические объединения в онлайн-формате, непосредственное участие в этом году приняли 36 % педагогов, на 27 % больше чем в 2021-2022 учебном году. В следующем учебном году планируется участие в городских методических объединениях пяти педагогов нашего дошкольного учреждения на группах младшего, среднего и старшего возраста. 55 % педагогов приняли участие в региональных, всероссийских методических мероприятиях. Ведется работа по подготовке педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства на разных уровнях.

В течение учебного года повысили свою квалификацию 100 % педагогов.

Число педагогов, прошедшие курсы повышения	Тема курсовой подготовки	Объём	Место проведения курсов
9	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЕДИНЫЙ УРОК
1	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО»	72 часа	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»

1	«Организация образовательной деятельности в группах раннего возраста в дошкольных образовательных организациях»	72 часа	ГАУ ДО ИРО
1	Программа повышения квалификации «Каллиграфия. Искусство красивого почерка»	72 часа	ООО«Инфоурок»
2	«Содержание деятельности педагога в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов и внедрения профессиональных стандартов» по модулю «Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном образовательном учреждении»	36 часов	МОУ ДПО «Центр развития образования города Саянска»
1	Дополнительная профессиональная программа: «Планирование образовательной работы в ДОО с детьми дошкольного возраста в условиях вариативности основных образовательных программ»	36 часов	ГАУ ДПО ИРО
1	«Организационно-методическое сопровождение процедуры аттестации: современные подходы к оцениванию результатов профессиональной деятельности»	16 часов	ГАУ «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования»
2	Педагогические компетенции инклюзивного образования. Организация системной педагогической работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС-21	144 часа	ООО «НПО ПРОФЭКСП ОРТСОФТ» образовательная платформа «Национальная Академия РФ»

2021-2022 уч. г.	72%
2022-2023 уч. г.	100%

Сравнивая результаты за два учебных года наблюдается повышение уровня квалификации в формате централизованных курсов повышения квалификации, на 28 %, кроме того, педагоги ДОО в отчетном году повышали свой уровень за счет других форм повышения квалификации, таких как: семинары, вебинары, тренинги, круглые столы, стажировочные сессии - 100% от общего числа педагогов.

Анализ уровня образования, стажа, повышения квалификации за 2022-2023 учебный год, указывает на положительную динамику развития педагогического

коллектива, свидетельствует об оптимальном подборе кадров, в перспективе способных обеспечивать высокий уровень качества образования в ДОУ.

Наряду с достижениями, руководство образовательного учреждения видит возможные проблемы, которые предстоит решить в дальнейшем:

- Небольшой опыт работы у большинства педагогов, качественное его представления, как следствие низкий процент участия в конкурсах профессионального мастерства, низкий процент аттестованных педагогов.

2. Работа с педагогическими кадрами по выполнению годовых задач

Для повышения профессионального уровня и в рамках решения годовых задач использовались различные формы методической службы (консультации, педсоветы, семинары, выставки, открытые просмотры НОД, практикумы, педчасы, круглые столы, самообразование). В течение 2022-2023 учебного года в соответствии с планом работы прошли педсоветы:

Установочный

- Анализ работы летне-оздоровительной компании.
- Утверждение годового плана ДОУ на 2022-2023 уч. г.
- Итоги подготовки к новому учебному году (проверка состояния РППС групп), распределение специальной организованной деятельности с детьми по группам.
- Рассмотрение вопроса актуальности социально-коммуникативного развития детей в дошкольном образовательном учреждении.
- Распределение педагогов участников ГМО, утверждение заявленной тематики.

Тематический

Педагогический диалог «Социально-коммуникативное развитие детей как важнейшая проблема педагогики»;

Деловая игра с использованием метода «ПРЕСС» Организация развивающей предметно-пространственной среды по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в соответствии с ФГОС ДО.

Итоговый

- О выполнении годовых задач.
- Педагогический отчет по итогам работы за год. Итоги работы образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию в соответствии с ФГОС ДО
- Утверждение плана на летне-оздоровительный период.
- Обсуждение проекта годового плана на 2023-2024 учебный год

На педагогических часах педагоги были охвачены следующей методической деятельностью в таких различных формах как:

2. Педчасы.

«Особенности организации работы по социально-коммуникативному развитию в детском саду» с использованием формы группового взаимодействия «Два, четыре, все вместе» (Зам. заведующего по ВМР Юдина Н.А.).

Доклад с презентацией «Развитие творческих способностей средствами нетрадиционных техник рисования» (Воспитатель Зайцева И. В.).

Консультация-диагностика «Синдром эмоционального выгорания у педагогов» (Педагог-психолог Юдина Н.А.).

Методический мост «Методические рекомендации для педагогов ДОУ по социально-коммуникативному развитию дошкольников» (Зам. заведующего по ВМР Юдина Н.А.).

Консультация с элементами мастер-класса «Развитие фонематического слуха у детей с ТНР» (Учитель-логопед Злобина В.Н.).

Консультация «Цифровой сторителлинг в образовательном пространстве» (Воспитатель Позднышева А. П.).

Консультация с элементами интерактивной формы работы фруктовый сад «Патриотическое воспитание как одно из направлений социально-коммуникативного развития дошкольников» (Воспитатель Круглянина Е. П.).

Форсайт плана работы с родителями по социализации детей дошкольного возраста (Воспитатель Подрез А.С.).

Консультация с элементом формы группового взаимодействия выбери позицию «Формирование основ финансовой грамотности дошкольников, в процессе игровой деятельности» (Воспитатель Карасева Е. А.).

Доклад с презентацией «Особенности использования современных форм социально-коммуникативного развития дошкольников» (Воспитатель Рябкова Д.Ю.).

Панельная дискуссия « Социально – коммуникативное развитие дошкольников через формирования основ безопасного поведения в быту, социуме, природе» (Зам. заведующего по ВМР Юдина Н.А.).

Мастерская картотеки мнемотехник по речевому развитию (видеофрагмент с детьми) Воспитатель Модебадзе Е.Т.

Консультация с использованием метода модерации «Использование мнемотехники для развития речи, памяти у детей дошкольного возраста» (Воспитатель Ткаченко К.С.).

Консультация с элементами интерактивной формы работы кластер «Многофункциональное пособие Кольца Луллия» (Воспитатель Денежко А.В.).

Консультация с презентацией «Речевое развитие через социально-коммуникативную направленность» (Учитель-логопед Злобина В. Н.).

Консультация с презентацией «Социально-коммуникативное развитие дошкольников через музыкальную деятельность» (Музыкальный руководитель Потапова З.В.).

«Консультация с элементами интерактивной формы конверт дружеских вопросов «Развитие социально-коммуникативных навыков у дошкольников посредством двигательной активности» (Инструктор по физической культуре Кострова А.В.).

Консультация с элементом формы группового взаимодействия микрореквизит «Кубик Блума как приём педагогической инновационной технологии» (Воспитатель Пейпан Т.И.).

Отчёты по самообразованию педагогов (раз в квартал).

Анализ выполнения плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетных векторов развития и результативность работы по выполнению государственных образовательных стандартов.

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции образовательной работы в ДОУ в соответствии с годовым планом использовались разные виды контроля.

Для каждого вида контроля собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, выработывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Тематический контроль по теме: «Эффективность воспитательно- образовательной работы по социально-коммуникативному развитию детей в ДОУ».

Контроль показал, что педагоги реализуют социально-коммуникативное развитие детей через непосредственную образовательную деятельность, совместную деятельность педагога с детьми и самостоятельную деятельность детей в ходе режимных моментов, способствует её реализации и планомерное, грамотное пополнение развивающей предметно-пространственной среды. Вследствие чего можно сделать вывод, что работа в данном направлении дала положительные результаты. В следующем учебном году планируем организовать методическое сопровождение работы педагогов в образовательной области «Патриотическое воспитание дошкольников».

Также в течение года проводился оперативный контроль:

- Состояние предметно – развивающей среды в группах,
- Организация и проведение прогулки,
- Организация питания в группах и привитие культурно – гигиенических навыков,
- Планирование физкультурно-оздоровительной работы в течение дня,
- Планирование и организация работы с родителями,

- Проведение развлечений,
- План воспитательно-образовательной работы,
- Содержание уголков в группе,
- Планирование и проведение работы по ПДД и ОБЖ,
- Подготовка воспитателей к занятиям

Эффективной формой методической работы в течение года являлся коллективный просмотр педагогического процесса - взаимоконтроль: «открытых видов деятельности» и «коллективных просмотров» по образовательной области социально-коммуникативное развитие:

-Использование современных образовательных технологий в процессе образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию воспитанников в группе раннего возраста, в младшей и средней группе общеразвивающей направленности

-Организация НОД в старшей и подготовительной группе комбинированной направленности по образовательной области «социально-коммуникативному развитию», направление игровая деятельность детей с целью освоения различных социальных ролей.

- Организация НОД в старшей и подготовительной группе комбинированной направленности по образовательной области «социально-коммуникативному развитию», направление формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Результаты выполнения образовательной программы обсуждались на анализах и самоанализах, группой педагогов и индивидуально.

Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности.

Итоговые данные показывают, что годовые задачи педагогами были выполнены.

3. По составу воспитанников

В течение 2022-2023 уч. года списочный состав воспитанников ДООУ составлял 110 дошкольников. Социальный статус семей воспитанников составляет в основном благополучные полные семьи.

Полные семьи	Многодетные семьи	Неполные	Опекунские
68	27	23	2

Работа с родителями является основным звеном в деятельности МКДОУ. С целью привлечения родителей к деятельности МКДОУ, повышения их педагогического опыта и осуществления единого педагогического процесса с родителями проводились следующие мероприятия:

- групповые родительские собрания по планам групп (раз в квартал);
- анализ семей по социальным группам;
- заключение договоров с родителями;
- консультации специалистов, индивидуальные беседы по проблемам воспитания дошкольников в рамках деятельности консультационного пункта, действующего на базе учреждения;

- мероприятия в группе кратковременного пребывания детей в онлайн-формате;

Проведённое анкетирование родителей с помощью социологического опроса «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» показало:

- полностью удовлетворяет уровень образовательной работы учреждения – 93 %

Тематические выставки детского творчества организованные совместно с родителями.

Смотры - конкурсы.

Семейный творческий конкурс «Первая буква моего имени». Конкурс открытки и поздравления «Мой любимый воспитатель» (ко Дню дошкольного работника). Выставка рисунков и декоративно-прикладного творчества «Флора города Зимы». Акция «Пусть всегда будет мама!». Творческий конкурс «Рукавичка Деда Мороза». Выставка творческих работ «Зимние фантазии из соленого теста». Фотоконкурс «Наш выходной день». Конкурс валентинок. Выставка творческих работ к 8 марта. Выставка творческих работ «Фейерверк фантиков». Выставка творческих работ «Пасхальное яйцо». Конкурс чтецов «Профессии наших родителей». Выставка к 9 мая «Мы этой памяти верны». Семейный экологический конкурс костюмов из бросового материала «Мода из отходов». Выставка детского рисунка «Полёт к звездам»

Исходя из имеющихся данных, можно сделать вывод, что работа ДОУ соответствует запросам родителей. Педагогический коллектив ДОУ обеспечивает безопасность ребенку, высокий уровень образования. Для сотрудничества с педагогами родители выбирают активные формы работы (музыкальные и спортивные праздники, мероприятия совместно с родителями, конкурсы, выставки и т.п.). Наиболее актуальны темы для собраний, выбранные родителями – это адаптация детей к условиям детского сада, подготовка детей к школе, возрастные особенности детей, как организовывать игры с детьми и т.д.

На следующий учебный год, работу с родителями также целесообразно продолжить как одно из приоритетных направлений, разнообразить формы взаимодействия, тем самым активизировав участие родителей в жизни ДОУ.

4. По организации образовательного процесса в МКДОУ

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой, которая основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Основной формой работы с детьми и ведущим видом деятельности являлась игра.

В 2022-2023 году функционировала 1 подготовительная к школе группа. Количество детей в группе 24, выпускников – 23 ребенка. По данным мониторинга готовности детей к школе 40 % детей имеют уровень выше среднего, 50 % выпускников имеют средний уровень готовности.

Отмечается взаимодействие всех сотрудников ДОУ с детьми, которое построено на доброжелательном, лично-ориентированном подходе. В общении обязательно используется тактичный, эмоциональный контакт, учитывается потребность детей в поддержке со стороны взрослых, которые могут координировать действия с коллективом детей. Также отмечая достижения ребенка, создавая ситуацию успеха, педагоги настраивали дошкольников более высокие достижения в различных видах деятельности.

5. Административно – хозяйственная работа

Хозяйственная деятельность в течение учебного года была направлена на улучшение условий пребывания ребенка в детском саду (развивающая среда, безопасность, охрана и укрепление здоровья), а также оборудование и обеспечение условий воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива.

Велась она в следующих направлениях:

- охрана жизни детей и сотрудников (ОБЖ);
- контроль за организацией питания;
- материально-техническое обеспечение (приобретение имущества, обеспечение содержания ДОУ);

- благоустройство территории.

Работа с коллективом детского сада велась через:

- проведение ряда производственных планерок по разнообразным темам;
- проведение планерок для младшего обслуживающего персонала МКДОУ;
- обсуждение текущих вопросов.

Кроме того были проведены мероприятия по улучшению безопасных условий труда и пребывания детей

-приобретены информационные стенды по пожарной безопасности, дорожной безопасности;

- приобретение посуды;

- игрушки и игровые пособия для детей: - методическая литература;

- канцтовары;

- хозтовары.

На обогащение развивающей предметно-пространственной среды было израсходовано 109 000 рублей. Приобретено: набор мягкого конструктора, мини-робот Bee-bot «Умная пчела», центр воды и песка, игровой ландшафтный стол «Приоритет плюс».

В течение года в системе проводился контроль за организацией питания. Питание детей в МКДОУ рациональное, разнообразное, нарушений не выявлено.

В целом, материально-хозяйственная деятельность была направлена на поддержку функционирования и развития МКДОУ.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, определились перспективы работы:

- продолжать развивать предметно-развивающую среду во всех возрастных группах в соответствии с ФГОС ДО;

- усиление работы по взаимодействию воспитателей со специалистами во время непосредственно образовательной деятельности;

- продолжить работу по озеленению и облагораживанию территории ДОУ;

- продолжить работу по взаимодействию с семьями воспитанников.

На основании проведенного анализа можно сделать вывод что, создаваемые условия и запланированные мероприятия, способствуют профессиональному становлению и творческому росту педагогов, формированию мотивации к саморазвитию, повышают уровень корпоративной сплочённости коллектива и положительному развитию ДОУ в целом.

Содержание работы на 2023- 2024 учебный год

Цель: совершенствование содержания образовательного процесса в ОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Задачи:

- 1.Формирование разностороннего интеллектуального опыта дошкольника в процессе реализации задач направления патриотического воспитания;
- 2.Осуществлять преемственность в работе детского сада и семьи в воспитании детей путём активизации педагогического потенциала семьи.
- 3.Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов ДОУ, путем внедрения инновационных технологий.

Методическая работа

Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
<p style="text-align: center;"><u>1.Педсоветы.</u></p> <p style="text-align: center;"><u>1.1 Установочный</u></p> <p>-Анализ работы летне-оздоровительной компании. -Утверждение годового плана ДОУ на 2023-2024 уч. г. -Итоги подготовки к новому учебному году (проверка состояния РППС групп), распределение специальной организованной деятельности с детьми по группам. -Рассмотрение вопроса актуальности нравственно-патриотического воспитания детей в дошкольном образовательном учреждении. -Распределение педагогов участников ГМО, утверждение заявленной тематики.</p> <p style="text-align: center;"><u>1.2. Тематический</u></p> <p><i>Симпозиум</i> «Система работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с актуальными тенденциями современного общества»</p> <p style="text-align: center;"><u>1.3. Тематический</u></p> <p><i>Коучинг–сессия</i> «Патриотическое воспитание в воспитательно – образовательном процессе ДОУ»</p> <p style="text-align: center;"><u>1.4. Итоговый</u></p> <p>- О выполнении годовых задач. - Педагогический отчет по итогам работы за год. Итоги работы образовательной деятельности по направлению развития нравственно - патриотического воспитания в соответствии с ФГОС ДО. -Утверждение плана на летне-оздоровительный период. - Обсуждение проекта годового плана на 2024-2025 учебный год</p>	<p>31.08.23г.</p> <p>10.11.23г.</p> <p>05.02.24г.</p> <p>30.05.24г.</p>	<p>Заведующий Гусар М.Н., зам. заведующего по ВМР Юдина Н.А., педагоги</p>
<p style="text-align: center;"><u>2.Педчасы.</u></p> <p>- <i>Инпут</i> «Особенности организации работы по развитию нравственно-патриотического воспитания в детском саду»</p>	<p>05.09.23г.</p>	<p>Зам. заведующего по ВМР Юдина Н.А.</p>

Доклад с презентацией «Устный журнал как средство развития представлений детей старшего дошкольного возраста о малой Родине»	15.09.23г.	Инструктор по физ.культуре Подрез А.С.
-«Создание предметно-пространственной среды в ДОО для нравственно - патриотического воспитания дошкольников» с использованием метода «Модерации»	25.09.23г.	Воспитатель Зайцева И. В.
- Консультация - парадокс или консультация с запланированными ошибками «Система работы ДОУ по формированию нравственно-патриотических чувств у дошкольников при реализации ФГОС ДО»	05.10.23г.	Зам. заведующего по ВМР Юдина Н.А.
-«Этапы, формы и методы нравственно-патриотического воспитания дошкольников» с использованием метода аквариум	13.10.23г.	Воспитатель Карасева Е. А.
- Консультация «Использование техники сторителлинг в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»	27.10.23г.	Воспитатель Позднышева А. П.
«Новые формы работы с семьей по нравственно-патриотическому воспитанию детей» с использованием метода «Карусель»	10.11.23г.	Воспитатель Круглянина Е. П.
-Консультация с элементом формы группового взаимодействия <i>выбери позицию</i> «Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников посредством формирования экологической культуры».	17.11.23г.	Воспитатель Рябкова Д.Ю.
«Семейное воспитание как основа формирования патриотических чувств и гражданской позиции ребенка дошкольного возраста» с использованием метода «Кейсов»	07.12.23г.	Воспитатель Ткаченко К.С.
- Консультация с элементами интерактивной формы работы кластер «Пособие «Волиебные колечки» как метод развития связной речи у детей дошкольного возраста»	18.12.23г.	Воспитатель Пейпан Т.И
Панельная дискуссия « Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста средствами физкультурно-оздоровительной работы ДОО»	22.01.24г.	Зам. заведующего по ВМР Юдина Н.А.
Мастер –класс для педагогов по применению технологий речевого развития детей в условиях реализации ФГОС ДО «Карты Проппа, как средство развития речевого творчества детей дошкольного возраста при моделировании собственных сказок»	01.03.24г.	Воспитатель Модебадзе Е.Т.
Консультация с презентацией «Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»	22.04.24г.	Музыкальный руководитель Кабаева Н.Ю.
-Консультация с элементом формы группового взаимодействия <i>микрофон</i> «Краеведение как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников»	20.05.24г.	Воспитатель Распутина Ж.О
- Отчёты по самообразованию педагогов.	Раз в квартал	Педагоги

<p align="center"><u>3. Открытые просмотры в рамках городских методических объединений.</u></p> <p>1. Занятие в подготовительной группе по развитию речи с использованием карт Я. Проппа «Книга волшебных сказок»</p> <p>2. Мастер – класс «Волшебные колечки» как метод развития связной речи у детей младшего возраста.</p> <p>3. Занятие на тему: «Незаконченная история» с использованием техники сторителлинг в подготовительной к школе группе.</p>	<p>Декабрь 2023г.</p> <p>Февраль 2024г.</p> <p>Апрель 2024г.</p>	<p>Воспитатель Модебадзе Елена Тамазиевна</p> <p>Воспитатель Пейпан Татьяна Ивановна</p> <p>Воспитатель Позднышева Анна Павловна</p>
<p align="center"><u>3.1. Открытые просмотры организации и проведения НОД.</u></p>		
<p>1. «Формы работы педагогов с детьми дошкольного возраста при решении задач нравственно – патриотического воспитания в условиях реализации ФГОС» в старшей и подготовительной группе комбинированной направленности</p>	<p>23.11.23г. 24.11.23г.</p>	<p>Зам. Зав.по ВМР Воспитатели: Круглянина Е.П. Модебадзе Е.Т.,</p>
<p>2. «Организация воспитательно - образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» в младшей и средней группе общеразвивающей направленности</p>	<p>20.12.23г. 21.12.23г.</p>	<p>Зам. Зав.по ВМР Воспитатели: Пейпан Т.И. Ткаченко К.С.</p>
<p>3. Организация занятий в старшей и подготовительной группе комбинированной направленности: «Создание условий для формирования и развития у воспитанников ценностей патриотизма, социокультурных ценностей и традиций»</p>	<p>26.01.24г.</p>	<p>Зам. Зав.по ВМР Воспитатели: Позднышева А.П.</p>
<p>4. Организация занятий в младшей и средней группе общеразвивающей направленности. Проведение тематических занятий, совместной деятельности, самостоятельной деятельности детей по ознакомлению с государственной символикой России, родного края</p>	<p>15.02.24г. 16.02.24г.</p>	<p>Зам. Зав.по ВМР Воспитатели: Карасева Е.А., Распутина Ж.О.</p>
<p>5. Организация занятия в первой младшей группе общеразвивающей направленности. Использование народных игр и забав для формирования патриотических чувств у детей (проведения комплексных занятий, совместной деятельности, самостоятельной деятельности детей)</p>	<p>13.03.24г.</p>	<p>Зам. Зав.по ВМР Воспитатели: Зайцева И.В. Рябкова Д.Ю.</p>
<p align="center"><u>3.2. Открытые просмотры педагогической деятельности по организации и проведению тематических праздников</u></p>		
<p>1. Тематический праздник 1 сентября для детей разновозрастных групп «Волшебные конфеты Знаний»</p>	<p>01.09. 23г.</p>	<p>Муз.руководитель Воспитатели</p>
<p>2. Тематический праздник «Волшебный зонтик осени»</p>	<p>09.10.23г.</p>	<p>Муз. Руководитель, Воспитатели</p>

3. Тематический праздник, посвященный Дню матери «Всё начинается с неё...»	24.11.23г.	Муз.руководитель, Воспитатели групп
4. Тематический праздник «Просто Новый Год!»	26.12.23г. 27.12.23г. 28.12.23г.	Муз.руководитель Воспитатели групп
5. Тематический досуг « Встречаем Рождество!»	09.01.24г.	Муз.руководитель Воспитатели групп
6. Тематический праздник «Папам посвящается»	22.02.24г.	Муз.Руководитель Инструктор по физ.культуре
7. Тематический праздник «Есть особый день на свете»	07.03.24г.	Муз. Руководитель Воспитатели групп
8. Масленица. Русский народный праздник.	15.03.24г.	Муз. Руководитель Воспитатели групп
9. Тематическое развлечение ко Дню смеха «Путешествие в страну Юморландию»	01.04.24г.	Муз. Руководитель Воспитатели групп
10. Тематическое развлечение ко Дню здоровья «Грязнулькин в гостях у ребят»	08.04.24г.	Инструктор по физ.культуре Воспитатели групп
11. Тематический досуг «Покорители космоса»	12.04.24г.	Инструктор по физ.культуре Воспитатели групп
12. Тематическое развлечение «Светлая Пасха»	03.05.24г.	Муз.руководитель Воспитатели групп
13. Тематический праздник, посвященный Дню Победы «Этот день мы не забудем никогда »	08.05.24г.	Муз.руководитель, Воспитатели групп
14. Тематический праздник для выпускников детского сада «Звёзды зажигаются в детском саду»	31.05.24г.	Муз. Руководитель Воспитатели группы
15. Тематический праздник «Цвет настроения-лето»	03.06.24г.	Муз.руководитель Воспитатели групп
16. Квест-игра: «День Ивана Купала или в поисках волшебного цветка»	08.07.24г.	Воспитатели групп
17. Тематическое развлечение «Бал насекомых»	24.07.24г.	Воспитатели групп
18. Тематический праздник «До скорых встреч летом!»	30.08.24г.	Инструктор по физ.культуре Воспитатели групп
<u>4.Смотры - конкурсы.</u>		
1. Выставка детско-родительских работ «Сказка наоборот»	12.09.23г.	Зам. зав. по ВМР Воспитатели групп Родители
2. Творческая выставка «Любимому воспитателю!»	27.09.23г.	Зам. зав. по ВМР Воспитатели групп Родители
3. Выставка поделок из овощей «Осенняя сказка»	09.10.23г.	Зам. зав. по ВМР Воспитатели групп Родители
4. Конкурс «Лучшее дидактическое (методическое пособие по направлению патриотического воспитания детей дошкольного возраста)» — конкурс среди педагогов ДОУ.	31.10.23г.	Зам. зав. по ВМР Воспитатели групп
5. Конкурс методических разработок МКДОУ	15.11.23г.	Зам. зав. по ВМР

«Детский сад №14» «Лучшая методическая разработка ДОУ»		Воспитатели групп
6. Акция «Моя современная мама!»	24.11.23г.	Зам. зав. по ВМР Воспитатели групп Родители
7. Смотр – конкурс на лучшее оформление группы к Новому году	15.12.23г.	Зам. зав. по ВМР Воспитатели групп Родители
8. Выставка детско-родительских работ «Символ года 2024»	22.12.23г.	Зам. зав. по ВМР Воспитатели групп Родители
9. Фото - выставка «Один день из Новогодней жизни»	12.01.24г.	Зам. зав. по ВМР Воспитатели групп Родители
10. Конкурс для педагогов «Растим Гражданина и Патриота»	20.02.24г.	Зам. зав. по ВМР Воспитатели групп
11. Выставка совместных творческих работ, рисунков «Солдат будущего»	21.02.24г.	Зам. зав. по ВМР Воспитатели групп Родители
12. Выставка творческих работ к 8 марта «Для самых любимых»	06.03.24г.	Зам. зав. по ВМР Воспитатели групп Родители
13. Выставка детских работ «Береги планету»- конкурс плакатов, рисунков по пожарной безопасности».	29.03.24г.	Зам. зав. по ВМР Воспитатели групп Родители
14. Смотр конкурс среди педагогов ««Лучшая разработка родительского собрания»	19.04.24г.	Зам. зав. по ВМР Воспитатели групп
15. Конкурс «Семейное древо», «Семейный герб»	29.04.24г.	Зам. зав. по ВМР Воспитатели групп Родители
16.Выставка поделок "Пасхальный перезвон"	03.05.24г.	Зам. зав. по ВМР Воспитатели групп Родители
17. Выставка рисунков, плакатов, поделок «День Победы»	08.05.24г.	Зам. зав. по ВМР Воспитатели групп Родители
18. Кулинарный онлайн - конкурс по ПДД	13.05.24г.	Зам. зав. по ВМР Воспитатели групп Родители
19. Выставка поделок и рисунков «С днём рождения детский сад»	30.05.24г.	Зам. зав. по ВМР Воспитатели групп Родители
<u>5.Повышение педагогического опыта и квалификации.</u> - Систематическая работа педагогов по самообразованию (оказание помощи в составлении планов, подборе материалов, индивидуальное консультирование)	в течение года	Зам. зав. по ВМР
<u>5.1.Работа по программе наставничества</u> «Добро пожаловать! или путь к профессиональному росту!».	в течение	Зам. зав. по ВМР Педагоги - наставники

-Выявление профессиональных проблем и образовательных запросов педагогов. Подбор, разработка диагностических материалов. Осуществление диагностических процедур. Индивидуальный план профессионального становления педагога (далее ИП)	года	
Изучение нормативно-правовой базы, ведение педагогической документации. Деятельность по изучению нормативных актов, локальных актов.	в течение года	Зам. зав. по ВМР Педагоги - наставники
Обеспечение каналов многосторонней связи с педагогом. Создание на личном сайте наставника страницы для педагога, организация общения посредством каналов электронной связи.	14.12.23г.	Зам. зав. по ВМР Педагоги - наставники
Проектирование и анализ образовательной деятельности. Открытые занятия наставника, других педагогов, их анализ. Практикумы по планированию каждого этапа ООД. Разработка инструментария для самостоятельного проектирования ООД.	в течение года	Зам. зав. по ВМР Педагоги - наставники
Проведение мониторинга освоения образовательной программы воспитанниками. Знакомство с правилами проведения педагогической диагностики, с диагностическим инструментарием, способами фиксирования данных, с методами анализа и обобщения полученных данных.	15.02.24г.	Зам. зав. по ВМР Педагоги - наставники
Организация развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в групповом помещении. Анализ РППС в группе в соответствии с требованиями.	22.03.24г.	Зам. зав. по ВМР Педагоги - наставники
Формирование позитивного имиджа педагога. Подборка материалов по вопросам педагогической этики, риторики, культуры. Практикумы по решению педагогических ситуаций	12.04.24г.	Зам. зав. по ВМР, Педагоги - наставники
Мониторинг профессионального роста педагога. Выбор диагностических методик. Осуществление мониторинга. Итоги реализации программы. Подготовка отчета наставника.	10.05.24г.	Зам. зав. по ВМР Педагоги - наставники
<u>6.Работа по формированию здорового образа жизни</u>		
1.Организационные мероприятия. - Регулярный профилактический осмотр детей	Ежедневно	Медсестра, Воспитатели
- Распределение детей по группам здоровья, информирование руководителя ОО, воспитателей, о состоянии здоровья, рекомендуемом режиме	14.09.23г.	Медсестра
- Проведение мониторинга по физическому развитию воспитанников	с 12.04.23г. по 26.04.23г.	Инструктор по физо., Воспитатели групп.
- Создание условий для повышения двигательной активности детей путём внесения спортивного оборудования, ассортимента игрового материала	В течение года	Заведующий
2.Мероприятия с детьми. - Соблюдение режима дня	Ежедневно	Воспитатели по группам

- Проведение утренней гимнастики	Ежедневно	Воспитатели по группам
- Гимнастика пробуждения	Ежедневно	Воспитатели по группам
- Прогулки	Ежедневно	Воспитатели по группам
- Система закаливания: Босохождение Умывание Ходьба босиком по «дорожкам здоровья» Полоскание рта водой комнатной температуры Физкультурное занятие на свежем воздухе Сон при открытых форточках	Ежедневно Раз в неделю При t 18-20 градуса	Воспитатели по группам
- Неделя здоровья	С 18.09.23г. С 22.04.24г.	Воспитатели по группам
- Физкультурный досуг	В течение года раз в месяц	Воспитатели по группам
- Совместные спортивные праздники и развлечения в течение летнего периода: Оздоровительные пробежки; Неделя здоровья; Малые олимпийские игры с привлечением семей воспитанников	Ежедневно с 03.06 по 30.08	Воспитатели по группам
3.Профилактические мероприятия - Ревит-терапия - Игротерапия (игры на восстановление носового дыхания) -Дыхательная гимнастика А.Н Стрельниковой -Игровой массаж биологически активных точек -Потребление фитонцидов (чеснока и лука) -Пальчиковая гимнастика -Гимнастика для глаз	20 дней по 1-ой драже каждый месяц Ежедневно Ежедневно Ежедневно В зимний период Ежедневно Ежедневно	Воспитатели групп
4.Работа с родителями. -Оформление сан-бюллетеня: «Здоровый образ жизни семьи»; «Учите детей быть здоровыми»; «Физкультура: когда, как и зачем?»; «Нужны ли ребёнку профилактические прививки?»; «Здоровье ребенка в наших руках»; «Нетрадиционные методы закаливания»; «Витамины и минералы – незаменимые компоненты в питании»; «Первая помощь при повреждениях и травмах»; «Профилактика кишечных расстройств»;	В течение года ежемесячно	Медсестра Воспитатели групп
- Выпуск буклетов «Положительные эмоции по утрам!»: «Волшебные точки» «Стресс и борьба с ним» «Детское здоровье в ваших руках» «Занятия зимними видами спорта»	С октября по май ежемесячно	Воспитатели по группам

и здоровье детей».				
-Спортивное развлечение «В гости к Спортику»	17.10.23г.	Воспитатели по группам, инструктор по физ. р.		
5.Работа с персоналом. -Педагогический час «Здоровье наших детей» (анализ заболеваемости за год).	20.10.23г. 29.04.24г.	Медсестра		
<u>7.Контроль.</u> 7.1.Оперативный контроль. - Состояние предметно – развивающей среды в группах.	Сентябрь, апрель	Зам. зав. по ВМР		
Организация работы по патриотическому воспитанию с детьми дошкольного возраста				
Организация и проведение прогулки	1 раз в квартал	Зам. зав. по ВМР		
Организация питания в группах и привитие культурно – гигиенических навыков	1 раз в квартал Сентябрь март	Зам.зав. по ВМР Зам.зав. по ВМР		
Планирование физкультурно-оздоровительной работы в течение дня	1 раз в квартал Сентябрь март Ежемесячно	Зам.зав. по ВМР Зам.зав. по ВМР Зам.зав. по ВМР	Справка	
Состояние документации в группах				
Планирование и организация работы с родителями	1 раз в квартал Сентябрь март Ежемесячно	Зам.зав. по ВМР Зам.зав. по ВМР		
Проведение развлечений				
Подготовка воспитателей к занятиям				
Содержание уголков в группе				
Планирование и проведение работы по ПДД и ОБЖ	В полгода раз			
Организация и проведение занятий по нравственно - патриотическому воспитанию				
План воспитательно-образовательной работы	Согласно циклограмме			Беседа с педагогами
7.2.Предупредительный контроль. - Соблюдение режима дня и организация жизни и деятельности ребенка в ДОУ.	Постоянно			
- Проведение утренней гимнастики и гимнастики пробуждения.	Ежемесячно	Зам. зав. по ВМР Зам. зав. по ВМР Зам. зав. по ВМР	Справка	
- Организация и проведение занятий молодыми педагогами. Взаимопосещения, оказание помощи в освоении ФГОС	Ежемесячно			
7.3. Тематический контроль. «Организация образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	15.01.24г.			
7.4.Мониторинг. -Физического развития и физической подготовленности дошкольников	с 08.04.24г. по 26. 04.24г.	Зам. Зав. по ВМР, инструктор по физ.	Анализ на пед. совете	

		воспитанию	
- Анализ адаптации детей первой младшей группы к условиям ДОО.	25.12.2023г.	Зам. Зав. По ВМР Медсестр Восп-ли Педагог-психолог	Беседа с педагогами
7.5.Взаимоконтроль.	Февраль	Зам.зав. по ВМР Восп-ли	Справка
<u>8.Работа с родителями.</u> 1.Заклучение договоров с родителями.	постоянно с вновь прибывшими	Заведующий	Справка на ПМПк
2. Выявление семей социального риска. При необходимости создание комиссии по работе с неблагополучными семьями. Составление плана работы с семьями социального риска с целью оказания практической помощи родителям.	Сентябрь В течение месяца	Заведующий Педагог-психолог Медсестра	Анализ на пед.совете
3.Организация групповых встреч родителей со специалистами МКДОУ, (медсестра, психолог, учитель - логопед).	В течение года	Зам.зав. по ВМР Медсестра Учитель – логопед Педагог-психолог	
4.«Советы педагога психолога»	По плану педагога-психолога в течение года	Педагог-психолог Воспитатели	
4.Проведение Дня открытых дверей.	23.10.23г. 27.05.24г.	Зам.зав. по ВМР Воспитатели	
5. Совместная деятельность родителей и детей: - праздники; - спортивные досуги; - совместные проекты; - выпуск семейных газет; - спектакли.	В течение года	Зам. Зав. по ВМР Воспитатели	
6.Анкетирование родителей Анкета для родителей по оценке деятельности дошкольного образовательного учреждения. Анкета по оценке взаимодействия родителей с педагогами. Анкета для определения затруднений родителей в вопросах воспитания и развития детей	05.09.23г. 17.05.24г.	Зам. зав. по ВМР Воспитатели	
7.Оформление родительских уголков.	Ежемесячно	Воспитатели	
8.Общие родительские встречи: - Родительская встреча №1 «О планах работы на новый 2023-2024 учебный год» • воспитательно-образовательные задачи	27.09.23г.	Заведующий Зам. зав. по ВМР Юдина Н.А	

<p>детского сада на новый учебный год;</p> <ul style="list-style-type: none"> • административно-хозяйственная деятельность детского сада; • выборы родительского комитета <p>- Родительская встреча № 2</p> <p>«Итоги работы детского сада за 2023-2024 учебный год»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Итоги выполнения воспитательно-образовательных задач в учебном году; • Анализ работы по укреплению здоровья детей; • Отчет родительского комитета 	24.05.24г.	Заведующий Зам. зав. по ВМР
9. Групповые родительские встречи по планам групп.	Раз в квартал	Воспитатели
<u>9. Преемственность со школой</u>		
1. Корректировка плана преемственности	07.09.23г.	Зам. зав. по ВМР Юдина Н.А.
2. «Изучение готовности детей 6-7 летнего возраста к школьному обучению»	19.09.23г.	Педагог - психолог
3. Организационная встреча учителей и воспитателей подготовительной группы.	19.10.23г.	Зам. зав. по ВМР Завуч школы
4. Экскурсия в школу, в класс.	06.02.24г.	Зам. зав. по ВМР Завуч школы Педагоги
5. Взаимопосещение открытых уроков в школе и занятий в детском саду.	ноябрь СОШ декабрь ДОУ	Зам. зав. по ВМР Завуч школы
6. Совместный семинар: «Подготовка и готовность детей к школе. Вопросы преемственности между детским садом и школой»	23.01.24г.	Зам. зав. по ВМР Завуч школы Педагоги
8. Организация совместных музыкальных и спортивных праздников для начальных классов и подготовительной группы	В течение года	Зам. зав. по ВМР Завуч школы Педагоги
9. Воспитывать у детей интерес к школе. Познакомить их с понятием «школа». С этой целью проводить следующую работу: - тематические беседы; - сюжетно-ролевые игры; - знакомство со зданием школы, библиотекой, компьютерным классом; - праздники; - экскурсии; - знакомство с учителями.	В течение года	Воспитатели
10. Проведение анкетирования для детей 6-7 лет с рекомендациями психолога.	03.10.23г. 24.04.24г.	Педагог-психолог
<u>10. Мероприятия, посвященные тематике года:</u>		
<i>2023 год «Год педагога и наставника»</i>		
1. Информационный лист для педагогов «2023 год педагога и наставника в России»	31.10.23г.	Зам. зав. по ВМР Воспитатели групп

2. Просмотр мультфильмов «Профессия учитель и воспитатель»	В течение года	Зам. зав. по ВМР Воспитатели групп
3. Конкурс рисунков «Мой воспитатель»	17.11.23г.	Зам. зав. по ВМР Воспитатели групп
4. Оформление родительского уголка на тему «Год педагога и наставника»	Обновление в течение года	Воспитатели групп
5. Участие в профессиональных конкурсах «Педагогический дебют», «Воспитатель года».	14.12.23г.	Зам. зав. по ВМР Воспитатели групп
6. Августовская педагогическая конференция 2023	21.08.23г.	Зам. зав. по ВМР Воспитатели групп
<i>2024 год «Год Российской академии наук»</i>		Зам. зав. по ВМР Воспитатели групп

Административно- хозяйственная работа		
Организационные мероприятия:		
1. Текущие инструктажи по ТБ, охране жизни и здоровья детей, пожарной безопасности с персоналом	04.09.23 11.12.23 04.03.24 03.06.24	Заведующий Гусар М.Н. Завхоз Суслова Н.Г.
2. Собрания общего трудового коллектива. - Утверждение локальных актов ОО; - Соблюдений СанПин требований в ОО; - Состояние охраны труда и ТБ в ОО; - Соблюдение трудовой дисциплины; - О создании благополучного эмоционального микроклимата в коллективе.	Раз в квартал	Заведующий Гусар М.Н.
3. Оперативные совещания		
- О подготовке к новому учебному году; - Усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса.	04.09.23	Заведующий Гусар М.Н. Завхоз Суслова Н.Г.
- О подготовке ОО к отопительному сезону, к зиме; - Профилактика травматизма. Выполнение соглашения по охране труда.	09.10.23	Медсестра Завхоз Ответственный по охране труда, председатель ПК
- Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Проведение мероприятий по профилактике гриппа и других ОРЗ; - Организация работы по охране труда, пожарной безопасности, соблюдению правил внутреннего трудового распорядка.	13.11.23	Медсестра Зам. зав. по ВМР Юдина Н.А. Завхоз Суслова Н.Г.
- Соблюдение техники безопасности во время проведения новогодних праздников; - Организация работы по охране труда, пожарной безопасности, соблюдению правил внутреннего трудового распорядка.	11.12.23	Медсестра Зам. зав. по ВМР Юдина Н.А. Завхоз Суслова Н.Г.

-Организация питания в ОО; -По результатам рейдов по охране руда и соблюдение техники безопасности.	15.01.24	Зам.зав.по ВМР Гусар М.Н. Завхоз Сусллова Н.Г.	
-Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, охране труда в 2024г. Профилактика травматизма.	05.02.24	Медсестра Зам.зав.по ВМР Юдина Н.А. Завхоз Сусллова Н.Г.	
-Состояние санитарно-эпидемиологического режима в ОО. Выполнение требований СанПиН.	04.03.24	Медсестра Зам.зав.по ВМР Юдина Н.А. Завхоз Сусллова Н.Г.	
-Психологическое сопровождение образовательного процесса в ОО.	01.04.24	Медсестра Зам.зав.по ВМР Юдина Н.А. Завхоз Сусллова Н.Г. Педагог-психолог	
-Подготовка к летней оздоровительной компании и проведения ремонтных работ в ОО. Расстановка кадров и комплектование групп на время летних отпусков.	20.05.24	Зам.зав.по ВМР Юдина Н.А. Завхоз Сусллова Н.Г.	
4.Заседания техсовета	Раз в месяц	Заведующий Гусар М.Н.. Медсестра Зам.зав.по ВМР Юдина Н.А. Завхоз Сусллова Н.Г.	
-Производственные совещания по результатам административного контроля.	Согласно циклограмме	Заведующий Гусар М.Н. Медсестра Зам.зав.по ВМР Юдина Н.А. Завхоз Сусллова Н.Г.	
-Обновление мягкого инвентаря (спецодежда, постельные принадлежности)	Раз в месяц	Заведующий Гусар М.Н.	
-Работа по оснащению ОО новой игровой мебелью.	Раз в месяц	Заведующий Гусар М.Н.	
-Работа по периметровому освещению территории ОО	Раз в месяц	Заведующий Гусар М.Н.	
-Составление финансового плана по расходованию средств.	17.08.21	Завхоз Сусллова Н.Г.	
-Составление заявок на получение продуктов	Раз в квартал	Кладовщик Сусллова Н.Г.	
Административный контроль			
№	Содержание контроля	Периодичность	Выход
	Соблюдение санитарно-гигиенического режима Цель: соблюдение санитарно-гигиенического режима сотрудниками		
1	<u>1.1.Санитарное состояние пищеблока:</u> • состояние холодильных камер - Своевременность разморозки -Чистота обработки	1 раз в месяц	Предупредительные беседы

	<ul style="list-style-type: none"> -Температурный режим - доски для продукции: -Качество обработки -Наличие маркировки -Соответствие количественному требованию -Чистота кассетницы -Правильность хранения • состояние ножей -Качество обработки -Наличие маркировки -Правильность хранения -Качество заточки -использование по назначению • состояние столов: -наличие маркировки -соответственное количество -чистота -соответствующая обработка -использование по назначению • состояние кухонного инвентаря - наличие маркировки - состояние котлов -противней -кастрюль - дуршлагов -разливных поварёшек -использование по назначению - отсутствие отбитых краёв, деформации и др. повреждений • состояние раковин и моечных ванн - обработка -маркировка -отсутствие отбитых краёв, деформации и др. повреждений • моющие средства - наличие - условия хранения - наличие и качество ветоши - условия хранения ветоши • уборочный инвентарь - наличие и маркировка - правильность хранения - использование по назначению • состояние технологического оборудования и столовой посуды - чистота духовых шкафов - чистота обработки - чистота плит, сковородки, мясорубок -качество мытья, маркировка • Персонал и спецодежда - отсутствие простудных и гнойниковых 	<p>1 раз в месяц</p> <p>1 раз в месяц</p>	<p>Производственные планёрки</p> <p>Совещание при заведующем</p> <p>Предупредительные беседы</p> <p>Производственные планёрки</p> <p>Совещание при заведующем</p> <p>Предупредительные беседы</p>
--	---	---	---

	<p>заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> -соблюдение правил личной гигиены - наличие и своевременность <p>прохождение медицинских осмотров, гигиенической аттестации</p> <ul style="list-style-type: none"> - чистота, своевременная смена <p>спецодежды</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие головного убора - соответствие по количеству и виду <p>работ спецодежды</p> <ul style="list-style-type: none"> -использование спецодежды по назначению <ul style="list-style-type: none"> • Общее санитарное состояние <ul style="list-style-type: none"> - режим уборки помещения - соблюдение дезинфекционного режима - режим проведения генеральных уборок • Готовая продукция <ul style="list-style-type: none"> -наличие контрольного блюда - соблюдение технологии приготовления <p>пищи, норм закладки продуктов</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение режима выдачи готовой <p>продукции</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие и соответствие нормам <p>хранения суточной пробы</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие нормам при выдаче <p>готовой продукции</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сырая продукция <ul style="list-style-type: none"> - правила хранения -сроки реализации и хранения <p>подготовленных на пищеблоке продуктов, подготовленных к кулинарной обработке</p> <ul style="list-style-type: none"> • Состояние весов, их маркировка, использование по назначению • Ведение соответствующей документации 		<p>Производственные планёрки</p> <p>Совещание при заведующем</p>
	<p><u>1.2.Кладовая для хранения продуктов</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Холодильные камеры <ul style="list-style-type: none"> - своевременность разморозки -чистота обработки -температурный режим • Хранение продуктов <ul style="list-style-type: none"> -соблюдение товарного соседства -сроки хранения и их качество, <p>отсутствие просроченного срока</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ведение соответствующей документации по ведению контроля за поступлением и реализацией продуктов • Наличие тары для выдачи продуктов на пищеблок (маркировка, количество) • Весы-состояние <ul style="list-style-type: none"> -правильность использования 	<p>1 раз в месяц</p>	<p>Предупредительные беседы</p> <p>Совещание при заведующем</p> <p>Производственные планёрки</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие и хранение уборочного инвентаря, его использование по назначению • Общее санитарное состояние кладовой, соблюдение графика уборки помещения, генеральных уборок 		
	<p><u>1.3. Групповые помещения, спальни, раздевалки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • - маркировка мебели, соответствие антропометрическим данным, распределение по группам роста, её использование по назначению, наличие списков • - проведение своевременной влажной уборки помещений <ul style="list-style-type: none"> - чистота окон -отсутствие пыли на мебели -периодичность мытья полов -чистота шкафов в раздевалке (отсутствие песка и др.предметов) -чистота ковров, своевременная их обработка. • - своевременность проведения генеральных уборок <ul style="list-style-type: none"> - чистота окон -чистота стеллажей -отсутствие пыли за стеллажами, мебелью -чистота осветительных приборов • наличие и соблюдение режима проветривания • учёт ,ведение тетради температурного режима • индивидуальная маркировка постельного белья, полотенец, расчёсок. • наличие. состояние. маркировка, условия хранения уборочного инвентаря, использование по назначению • соответствие требованиям мытьё посуды, правильность её хранения • Туалетная комната: <ul style="list-style-type: none"> -наличие маркировочной тары для квачей -наличие квачей по количеству унитазов -правильность хранения и обработки квачей - чистота унитазов -наличие туалетной бумаги -наличие туалетного мыла для мытья 	1 раз в месяц	<p>Предупредительные беседы с работниками</p> <p>Производственные планёрки</p> <p>Совещания при заведующем</p>

	<p>рук</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование уборочного промаркированного инвентаря -наличие и использование по назначению моющих и дез.средств <ul style="list-style-type: none"> • наличие и использование спецодежды - соответствующее количество и их чистота <p>(фартук и головной убор для получения пищи, мытья посуды, халата для уборки в туалете, халата для мытья полов, мебели и окон)</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование по назначению • моющие и дезинфицирующие средства -наличие -условия хранения -использование по назначению • наличие. состояние и маркировка тары для замачивания посуды в случае карантина и транспортировки грязного белья • Организация питания -соблюдение графика получения пищи -наличие, маркировка, соответствие посуды для получения еды, её использование по назначению -наличие, состояние раздаточного инвентаря, использование по назначению -наличие, состояние, чистота посуды, столовых приборов для приёма пищи детьми, использование по назначению -наличие и использование салфеток -условия организации приёма пищи (чистота, сервировка, обучение культуре еды, пример) -соответствие нормам объём порций при раздаче -своевременность раздачи -наличие тары для пищевых отходов, своевременность их выноса. <p><u>1.4. Прачечной</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Качество и своевременное проведение текущей санитарной уборки помещения (чистота окон. полов , стен отсутствие пыли на и в шкафах), • Соблюдение графика смены белья • Своевременность качественной стирки и глажения белья • Своевременная смена спецодежды и её предоставление работникам • Соблюдение правил стирки 	<p>1 раз в месяц</p>	<p>Предупредительные беседы с рабочим по стирке белья</p> <p>Производственные планёрки</p>
--	---	----------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение правил хранения чистого белья 		
	<p><u>1.5. Служебные помещения:</u> <u>кабинеты, залы, коридоры, туалет</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - качество и своевременность текущей уборки помещений (чистота окон, отсутствие пыли на мебели, чистота полов, стен, выключателей, световых приборов) - наличие, состояние, условия хранения маркировка и использование по назначению уборочного инвентаря 	1 раз в месяц	Предупредительные беседы и замечания с работниками Производственные планёрки
<p>Соблюдение охраны труда и техники безопасности Цель: изучить состояние охраны труда и соблюдение техники безопасности сотрудниками</p>			
2	<p>Пищеблок</p> <ul style="list-style-type: none"> -наличие инструкций по ОТ и ТБ -выполнение работниками правила ВТР -наличие и укомплектованность медицинской аптечки -состояние, исправность, наличие стандартных светильников - отсутствие посуды и столового инвентаря с повреждениями - наличие и использование резиновых ковриков -наличие заземления электроприборов, моечных ванн -наличие маркировки номинального напряжения на всех электророзетках, ветках, отключающих приборах - наличие и исправность первичных средств пожаротушения - наличие и использование по назначению спецодежды 	Раз в квартал:	<p>Предупредительные беседы с работниками</p> <p>Производственные планёрки</p> <p>Совещания при заведующем</p> <p>Общее собрание трудового коллектива</p>
2	<p>Групповые комнаты</p> <ul style="list-style-type: none"> -наличие инструкции по ОТ и ТБ, их соблюдение -выполнение работниками правила ВТР -состояние и содержание игрушек -наличие, содержание и условия хранения медицинских аптечек -соблюдение норм освещения -состояние крепления стационарного оборудования (мебели) -соблюдение инструкции по охране жизни и здоровья детей - наличие маркировки номинального напряжения на всех электророзетках, ветках, отключающих приборах - соблюдение правил просмотра телевизора -исправность электророзеток, 	Раз в квартал	

	<p>выключателей, мебели</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование спецодежды - наличие и исправность защищающих устройств на отопительных приборах (батареях) - исправность и соответствие осветительных приборов 		
2	<p><u>Служебные помещения: кабинеты, залы, коридоры, туалет</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие маркировки номинального напряжения на всех электророзетках, ветках, отключающих приборах - исправность и соответствие осветительных приборов - наличие и исправность первичных средств пожаротушения - состояние полового покрытия - наличие табличек о номерах МЧС, милиции на видных местах - наличие плана эвакуации 	Раз в квартал	<p>Предупредительные беседы</p> <p>Производственные планёрки</p>
2	<p>Территория, участки</p> <ul style="list-style-type: none"> - исправность ограждения - своевременность очистки мусорных контейнеров и территории возле них - исправное состояние малых форм на участках - отсутствие травмоопасных объектов - санитарное состояние территории (отсутствие мусора, сухих веток, ледовых покрытий, свисающих сосулек зимой (весной), - чистота веранд - своевременная обработка песка 	Периодически ежемесячно	
3	Организация образовательного процесса с детьми		
	Готовность к новому учебному году	21.08.23	Смотр, составление акта комиссией
	Адаптация вновь прибывших детей	01.08.23 06.10.23	ППк
	Ведение документации	Раз в квартал	Предупредительные беседы, Совещание при заведующем
	Выполнение режима дня	ежеквартально	Предупредительные беседы, производственные планёрки
	Организация прогулок	ежеквартально	Предупредительные беседы, производственные планёрки
	Организация форм образовательной работы с детьми в соответствии с образовательной	04.09.23 - 24.05.23	Педагогический совет

	программой		
	Соблюдение максимально допустимой нагрузки при проведении занятий с детьми	Раз в квартал	Предупредительные беседы, Педагогический совет
	Наличие здоровьесберегающих моментов при организации деятельности с детьми	24.11.23- 18.03.24	Производственные планёрки
	Условия применения технических средств обучения, соблюдение правил расстановки ТСО, длительность и периодичность применения	Раз в квартал	Предупредительные беседы, производственные планёрки
	Готовность к летнему оздоровительному сезону	27.05.24	Педагогический совет
	Уровень проведения праздников и развлечений	При проведении	Предупредительные беседы, Производственные планёрки
	Организация работы с родителями	Раз в полгода	Совещание при заведующем
	Мониторинг по выполнению дето-дней и выявления уровня заболеваемости	Раз в полгода	Производственные планёрки, статистический отчёт

Организация работы в летний период.

Цель: Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей через организацию здоровьесберегающих, физкультурно-оздоровительных мероприятий реализуемых в ОО.

Задачи:

1.Продолжать укреплять физическое и психическое здоровье детей, используя естественные факторы закаливания детского организма: солнечные, воздушные, водные, процедуры.

2.Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.

3.Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Организационная работа			
Сроки проведения	Содержания мероприятия	Группы	Ответственные за мероприятия
В течение мая до 25.05.2024г.	Подготовка к летне-оздоровительной работе (покраска участков, приобретение выносного материала, планирование, устранение неисправности игрового оборудование)	Все группы	Заведующий Зам. Зав. по ВМР
Май в течение месяца	Работа с родителями по их привлечению к подготовке летнего отдыха: привоз песка,	Все группы	Заведующий Зам. Зав. по ВМР Воспитатели

	помощь в озеленении, приобретении выносного игрового материала		
С 27.05.24г. по 31.05.24г.	Инструктаж сотрудников - по организации охраны жизни и здоровья детей - охрана труда и выполнение требований ТБ на рабочем месте - оказание первой медицинской помощи	Все сотрудники	Заведующий Зам. Зав. по ВМР Воспитатели Медсестра
03.06.24г. 1 раз в две недели смена информации	Оформление наглядного уголка для родителей и уголка здоровья с помещением информации: «Питьевая вода и здоровье ребенка»; «Безопасность на водоемах летом»; «Как одеть ребенка в детский сад летом»; «Травматизм летом» и др.	Все группы	Зам. Зав. по ВМР Воспитатели всех групп
31.05.24г.	Издание приказа о переводе ОО на летне-оздоровительный период.	Все группы	Заведующий
03.06.24г. по 31.08.24г.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного материала, организации различных видов деятельности.	Все группы	Воспитатели

Методическая работа с коллективом			
Сроки проведения	Содержания мероприятия	Группы	Ответственные за мероприятия
24.05.24г.	Подборка и выставка методической литературы для организации летней оздоровительной работы.	Все группы	Зам. Зав. по ВМР

Ежемесячно в течение летнего периода	Консультации: «Готовимся к летнему оздоровительному периоду. Организация работы с детьми в летний период (в помощь педагогам)»; «Трудовое воспитание в ДОУ в летний период»; «Оказание первой медицинской помощи»; «Планирование и организация спортивных игр на прогулке»; «Игрушки и пособия для игр с песком и водой»; «Работа по ОБЖ и ЗОЖ с детьми в летний период»	Все сотрудники	Заведующий Зам. Зав. по ВМР Воспитатели Медсестра
05.06.24г.	Семинар – брифинг «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ»	Все группы	Зам. Зав. по ВМР Воспитатели
03.06.24г.	Смотр-конкурс по созданию условий для летне-оздоровительной работы на участке.	Все группы	Заведующий Зам. Зав. по ВМР Воспитатели

Воспитательно – образовательная работа с детьми			
Сроки проведения	Содержания мероприятия	Группы	Ответственные за мероприятия
Июнь 03.06. Понедельник (Международный день защиты детей)	Музыкально – спортивный праздник «Дед Мороз и лето» -Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик Права детей в стихах -Конкурс рисунка «Счастливое детство»	Все группы	Муз. руководитель Воспитатели
04.06 Вторник (День книжек – малышей)	-Оформление книжных уголков в группах. -Чтение художественной литературы -Показ разных видов спектаклей -Драматизация сказок -Рисование «По страницам любимых сказок» -Изготовление книжек-малышек -Составление коллажа по сюжету литературных произведений -Литературная викторина «В мире сказки»	Все группы	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> -Выставка книг «Русские народные сказки» -Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок» -Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» -П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль» 		
05.06 Среда (День архитектуры)	<ul style="list-style-type: none"> -Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий -Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт, -Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» -Постройки из песка -П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» -С/р игра: «Строители города» -Конкурс рисунка: «Город будущего» (совместно с родителями) 	Все группы	Воспитатели
06.06 Четверг (День пушкинский России)	<ul style="list-style-type: none"> -Оформление группы -Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», Рассматривание иллюстраций к произведениям автора -Прослушивание произведений в аудиозаписи -Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» -Пушкинские чтения – конкурс чтецов -С/р игра: «Библиотека» 	Все группы	Воспитатели
07.06 Пятница (День любимой игры и игрушки)	<ul style="list-style-type: none"> -Беседы: «Моя любимая игрушка» -«Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями» -Игры в игровых уголках с любимыми игрушками -Рассматривание альбомов «Народная игрушка» 	Все группы	Воспитатели

	<p>-Игрушки своими руками» - изготовление игрушек</p> <p>-Выставка «Игрушки наших бабушек и дедушек»</p> <p>-Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка"</p> <p>-Фотовыставка "Играем все вместе"</p> <p>-П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень»</p> <p>-С/Р игра: «Магазин игрушек»</p>		
<p>10.06 Понедельник (Всемирный день океанов)</p>	<p>-Отгадывание загадок о водном мире</p> <p>-Рассматривание иллюстраций</p> <p>-Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой»</p> <p>-Знакомство с правилами поведения на воде</p> <p>-Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями.</p> <p>-П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки»</p> <p>-С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»</p> <p>-Игра-эксперимент «Мой личный океан»</p>	Все группы	Воспитатели
<p>11.06 Вторник (Международный день друзей)</p>	<p>-Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»</p> <p>-Аттракцион «Подари улыбку другу»</p> <p>-Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер. С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов</p> <p>-Изготовление подарка другу</p> <p>-Рисование портрета друга</p> <p>-П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «карусели»</p>	Все группы	Воспитатели
<p>12.06. Среда (День часов)</p>	<p>-Беседы: «О времени», «Если бы не было часов», «Что мы знаем о часах»</p> <p>-Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов</p>	Все группы	Воспитатели :

	<p>часов; частей суток; календарей</p> <p>-Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К.Чуковский, «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Краденое солнце» К. Чуковский, «Маша – растеряша» Л. Воронкова, «Где спит рыбка» И. Токмакова</p> <p>-Выставка часов – с участием родителей</p> <p>-Конкурс рисунка «Сказочные часы»</p> <p>-Д/и: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь»</p> <p>-П/и: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом</p> <p>-С/р игра: «Школа»</p>		
<p>13.06 Четверг (День сказок)</p>	<p>-Оформление книжных уголков в группах.</p> <p>-Чтение сказок</p> <p>Рассматривание иллюстраций к сказкам</p> <p>-Оформление разных видов театра</p> <p>-Лепка персонажей сказок</p> <p>-Прослушивание сказок в аудиозаписи</p> <p>-Сочинение сказки детьми</p> <p>-Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»</p> <p>-Драматизация любимых сказок</p> <p>-Сюжетные подвижные игры</p> <p>-С/Р игра «Библиотека»</p>	Все группы	Воспитатели
<p>14.06. Пятница (День Солнца)</p>	<p>-Спортивный досуг «Дружим с витаминами»</p> <p>-Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»,</p> <p>-Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»</p> <p>-Отгадывание загадок по теме</p> <p>-Изготовление эмблемы группы</p> <p>-Рисование «Солнце красное»</p>	Все группы	Воспитатели

	(ТРИЗ)		
17.06 Понедельник (День хороших манер)	<ul style="list-style-type: none"> -Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» -Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» -Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» -Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» -Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) -П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» -С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты» 	Все группы	Воспитатели
18.06 Вторник (День именинника)	<ul style="list-style-type: none"> -Оформление группы -Поздравление именинников -Изготовление подарков для именинников -Игры – забавы -Прослушивание любимых детских песен -П/и: «Каравай» 	Все группы	Воспитатели
19.06 Среда (День радуги)	<ul style="list-style-type: none"> -Чтение песенок и речевок про радугу Экспериментирование - образование радуги -П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место» -Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик» -Рисование «Радуга», «Радужная история» -С/р игра: «Зоопарк» 	Все группы	Воспитатели
20.06	-Беседы о здоровье: «Если что у вас	Все группы	Воспитатели

<p>Четверг (День медицинского работника)</p>	<p>болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда» -Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки» -Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач» -Приход королевы - Зубной щетки -Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского -Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского -С-р игра «Больница» -Игра – драматизация по сказке «Айболит» -П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой</p>		
<p>21.06 Пятница (День Детского сада)</p>	<p>-Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду» -Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты -Изготовление атрибутов для игр -Оформление эмблемы группы -Рисование «Моя любимая игрушка» -Конкурс стихов о детском саде – совместно с родителями -П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики» -С/р игра: «Детский сад»</p>	<p>Все группы</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>24.06 Понедельник (Международный олимпийский день)</p>	<p>-Знакомство с олимпийскими талисманами(Россия) -Рассматривание альбомов по теме -Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники» -Конкурс «Угадай вид спорта» -Аттракцион «Поймай мяч шляпой» -Катание на самокатах, велосипеде -Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка» -С/р игра: «Олимпиада»</p>	<p>Все группы</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>25.06 Вторник (День города)</p>	<p>-Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «город Зима» -Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город» -Беседа «Мой любимый уголок Зима» -Чтение стихов о родном городе -Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край» -Конкурс рисунка на асфальте</p>	<p>Все группы</p>	<p>Воспитатели</p>

	<p>-Д/и.: «Дорисуй героя», «Разноцветный мир»</p> <p>-Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится».</p> <p>-П/и: «Игры с воздушными шарами», «карусели», «Цветные автомобили»</p> <p>-С/р игры: «Библиотека», «Экскурсия по городу»</p>		
26.06 Среда (Всемирный день рыболовства)	<p>-Рассматривание иллюстраций, альбомов «Рыбы»</p> <p>-Отгадывание загадок по теме</p> <p>-Чтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке» А.Пушкин</p> <p>-Конкурс рисунка «Золотая рыбка»</p> <p>-Д/и: «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери»</p> <p>-П/и: «Ловись рыбка», «Найди свой дом», «Прокати обруч»</p> <p>-С/р игра:</p>	Все группы	Воспитатели
27.06 Четверг (День пожарной безопасности)	<p>-Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре»</p> <p>-Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме</p> <p>-Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка»</p> <p>-Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой»</p> <p>-Оформление книги: «Поучительные истории»</p> <p>-П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар»</p> <p>-С/р игра: «Служба спасения»</p>	Все группы	Воспитатели
28.06. Пятница (Песенка о лете)	<p>Музыкальное развлечение «Песенка о лете»</p> <p>-Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения»</p> <p>-Чтение стихов, отгадывание загадок о лете</p> <p>-Аппликация «Летний денек» (обрывание)</p> <p>-Рисование «Что нам лето подарило»</p>	Все группы	Муз.руководитель Воспитатели
Июль	-Беседы: «Какие человеку нужны	Все группы	Воспитатели

<p>01.07 Понедельник (Безопасность на дороге)</p>	<p>машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» -Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» -Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» -Проигрывание ситуаций по ПДД -Оформление альбома «Правила дорожного движения» -С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» -Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» -П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» -Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток»</p>		
<p>02.07 Вторник (День заботы и любви)</p>	<p>-Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» -Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями -Изготовление подарков для родных и близких людей -Беседа «Что радует и огорчает близких людей» -Наблюдения за прохожими на прогулке -Фотовыставка "Наша дружная семья". -С/р и : «Семья» -П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом</p>	<p>Все группы</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>03.07. Среда (День)</p>	<p>-Наблюдения за погодными явлениями -Рассматривание альбомов «Времена</p>	<p>Все группы</p>	<p>Воспитатели</p>

<p>окружающей среды)</p>	<p>года» -Конкурс загадок о природе -Чтение художественной литературы природоведческого характера -Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» -Игры с природным материалом -Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край» -Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея -Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» -Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу», -П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» -С/р игра: «Лесное путешествие»</p>		
<p>04.07. Четверг (День Кирилла и Мефодия - праздник славянской письменности)</p>	<p>-Рассматривание альбома «Как люди научились писать»: (Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага) -Отгадывание загадок -Разгадывание кроссвордов -Чтение книг -Рассматривание азбуки -Составление слов из кубиков -Опыты: «Клинопись» выцарапывание на глиняных табличках -П/и: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны» -С/р игра: «Школа»</p>	<p>Все группы</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>05.07 Пятница (Всероссийский день семьи)</p>	<p>Спортивный досуг «Папа мама я - дружная семья» -Беседы: «Что такое семья», «Что такое дом» -Рассматривание семейных фотографий</p>	<p>Все группы</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>08.07. Понедельник (День природы)</p>	<p>-Наблюдения за погодными явлениями -Рассматривание альбомов «Времена года» -Конкурс загадок о природе -Чтение художественной литературы природоведческого характера -Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»</p>	<p>Все группы</p>	<p>Воспитатели</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -Игры с природным материалом -Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край» -Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея -Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» -Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу», -П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» -С/р игра: «Лесное путешествие» 		
09.07. Вторник (День здоровья)	<ul style="list-style-type: none"> -Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» -Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. -Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. -Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» -Выставка детских рисунков по теме здоровья -Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» -П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»... -С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»... 	Все группы	Воспитатели Медсестра
10.07. Среда (День воинской славы)	<ul style="list-style-type: none"> -Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки...» -Чтение художественной литературы: «А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат» -Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества» -Рисование: «Самолеты взлетели в 	Все группы	Воспитатели :

	<p>небо», «По морям – по волнам» -С/р игры: «Моряки», «Летчики», «Солдаты» -П/и: «С кочки на кочку», «Самолеты», «Перепрыгни через ручеек», «Пробеги тихо»</p>		
<p>11.07. Четверг (День птиц)</p>	<p>-Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» -Отгадывание загадок о птицах -Знакомство с пословицами и поговорками о птицах -Сочинение рассказов детьми о птицах -Наблюдение за птицами -Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» -Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, -П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» -С/р игра: «Зоопарк»</p>	Все группы	Воспитатели
<p>12.07. Пятница (День юмора и смеха)</p>	<p>-Конкурс на самую смешную фигуру -Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского -Игры с воздушными и мыльными шарами -Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков -Показ фокусов -Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» -С/р игра: «Цирк» -П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски»</p>	Все группы	Воспитатели
<p>15.07. Понедельник (День цветов)</p>	<p>-Беседы о цветущих растениях -Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» -Рассматривание иллюстраций -Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей -П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» -Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» -Изготовление цветов из бумаги</p>	Все группы	Воспитатели

	<p>(способом оригами)</p> <p>-Лепка «Барельефные изображения растений»</p> <p>Экскурсия на цветник</p> <p>Уход за цветами на клумбе</p> <p>С/р игра «Цветочный магазин»</p> <p>Целевая прогулка на луг "От заката до рассвета по лугам гуляет лето"</p>		
<p>16.07. Вторник (День здоровья)</p>	<p>-Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра»</p> <p>-Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.</p> <p>-Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</p> <p>-Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»</p> <p>-Выставка детских рисунков по теме здоровья</p> <p>-Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»</p> <p>-П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»...</p> <p>-С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»...</p>	Все группы	Воспитатели
<p>17.07. Среда (День рождения Григория Гладкова)</p>	<p>-По страничкам любимых мультфильмов: «Пластилиновая ворона», «Вера и Анфиса», «Следствие ведут колобки»</p> <p>-В гостях у любимой передачи «Спокойной ночи, малыши»</p> <p>-Рисунки любимых героев</p> <p>-Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов</p> <p>-Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов</p> <p>-Рисуем новую серию мультфильмов</p> <p>-С/р игра: «В кино»</p> <p>-Сюжетные подвижные игры</p>	Все группы	Воспитатели
<p>18.07. Четверг</p>	<p>-Проведение тематического праздника «Бумажные чудеса»</p>	Все группы	Воспитатели

<p>(День именинника /Бумажные чудеса)</p>	<p>-Поздравление именинников -Изготовление подарков для именинников из бумаги -П/и: «Каравай», «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Классики» -Игры: «Снежный ком», «Здравствуй, это я», «Садовник» -Беседа «История происхождения бумаги». -Выставка детских работ из бумаги в различных техниках.</p>		
<p>19.07. Пятница (Международный день шахмат)</p>	<p>-Знакомство детей с шахматами -Аппликация из бумаги «Шахматная доска» -Лепка «Шахматные фигуры» -Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями -Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы» -П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое» -С/р игра: «Школа»</p>	<p>Все группы</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>22.07. Понедельник (День Нептуна)</p>	<p>-Спортивный праздник «День Нептуна» -Отгадывание морских загадок -Оформление альбома «Морские сказочные герои» -Рисование «Морские обитатели»</p>	<p>Все группы</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>23.07. Вторник (День семьи)</p>	<p>-Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» -Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях, «Хозяйство семьи» - обязанности членов семьи, «Что такое родословное древо» -Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» -Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» -Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»</p>	<p>Все группы</p>	<p>Воспитатели</p>

	<p>-Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме»</p> <p>-П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси»</p> <p>-С/р игры: «Дом», «Семья»</p> <p>-Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом»</p>		
<p>24.07. Среда (День веселой математики)</p>	<p>-Театр на фланелеграфе по потешкам и стихам с числительными</p> <p>-Математические д/и: «Заплатка на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру»</p> <p>-Изготовление поделок – оригами</p> <p>-Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики</p> <p>-П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки»</p> <p>-Выставка семейных творческих работ: «Геометрическая страна», «На что похожа цифра»</p> <p>-С/р игра «Мебельная мастерская»</p>	Все группы	Воспитатели
<p>25.07. Четверг (День военно-морского флота)</p>	<p>-Игра – путешествие «По дну океана»</p> <p>-Беседа «Моряки»</p> <p>-Рассматривание альбома «Защитники Родины»</p> <p>-Чтение и заучивание стихотворений о морях</p> <p>-Лепка «Лодочка»</p> <p>-Рисование «По морям, по волнам»</p> <p>-Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль»</p> <p>-П/и:»Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»</p>	Все группы	Воспитатели
<p>26.07. Пятница (Природа нашего края)</p>	<p>-Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»...</p> <p>-Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе»</p> <p>-Изготовление знаков «Береги природу»</p> <p>-Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж»</p> <p>-Опыты с песком и водой</p> <p>-Строительная игра «Терем для</p>	Все группы	Воспитатели

	<p>животных»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Составление памяток по охране окружающей среды -Конкурс семейной газеты «Чистый город» -П/и: «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю 5 названий...» - с мячом» 		
<p>29.07. Понедельник (Россия - родина моя)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва» -Беседы: «Профессия почтальон» -Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова -Выставка почтовых конвертов -Конкурс рисунка «Почтовая марка» -П/и: «Передай письмо», «Кто быстрее», «Найди свой цвет» -С/р игры: «Турбюро», «Почта» 	Все группы	Воспитатели
<p>30.07. Вторник (Воздушный день)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа «Свежий воздух нужен всем». -Рисование «Рисунок ветра». -Подвижные игры «Раздувайся пузырь», «Шмели» -Ручной труд «Воздушный змей». (совместно с родителями) -Игра драматизация «Муха – цокотуха». -Парад воздушных змеев «В стране Игралии» -Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- Тарелка, мыльный раствор, трубочка 	Все группы	Воспитатели
<p>31.07 Среда (День чистоты и порядка)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Беседы «Для чего следует соблюдать чистоту и порядок в помещениях и улицах», «Домашние поручения» -Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Мойдодыр» К. Чуковский -Игра по станциям «путешествие в город чистоты и порядка» -Мини-субботник совместно с воспитанниками на участках -П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки» 	Все группы	Воспитатели

<p>01.08 Четверг (День насекомых)</p>	<p>-Беседы о насекомых -Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская -Рисование «Бабочки на лугу» -Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы» -Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» -П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь» -Наблюдения за насекомыми на прогулке -С/р игра: «На даче»</p>	<p>Все группы</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>02.08. Пятница (День животных)</p>	<p>-Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга Марийского края?» -Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов -Чтение художественной литературы, отгадывание загадок -Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание -Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» -П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» -С/р игра: «Ветеринарная больница»</p>	<p>Все группы</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>05.08. Понедельник (Вальс цветов)</p>	<p>-Музыкальное развлечение «В стране цветов» -Отгадывание загадок о цветах -Рассматривание открыток, иллюстраций -Рисование «Цветочная поляна» (ТРИЗ) -Оформление папки «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу» - совместно с родителями</p>	<p>Все группы</p>	<p>Муз. Руководитель Воспитатели</p>
<p>06.08. Вторник (День огородника)</p>	<p>-Рассматривание энциклопедий -Подбор иллюстраций, открыток по теме -Чтение художественной литературы, отгадывание загадок -Инсценировка «Спор овощей» -Оформление газеты «Удивительные</p>	<p>Все группы</p>	<p>Воспитатели</p>

	<p>овоци»</p> <p>-Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»</p> <p>-П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик»</p> <p>-С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»</p>		
<p>07.08. Среда (День физкультурника)</p>	<p>-Беседа «Спортсмены из страны мульты – пульты»</p> <p>-Рассматривание книг, альбомов о спорте</p> <p>-Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян</p> <p>-Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья»</p> <p>-Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи»</p> <p>-Рисование «Спортивная эмблема группы»</p> <p>-П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка»</p>	Все группы	Воспитатели
<p>08.08. Четверг (День злаковых)</p>	<p>-Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел»</p> <p>-Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков</p> <p>-Чтение пословиц и поговорок о хлебе</p> <p>-Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию»</p> <p>-Театр на фланелеграфе «Колобок»</p> <p>-Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения»</p> <p>-П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное»</p> <p>-С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет»</p>	Все группы	Воспитатели
<p>09.08. Пятница (Край наш любимый)</p>	<p>-Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край»</p>	Все группы	Воспитатели

	<p>-Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем»</p> <p>-Беседа о природных богатствах родного края</p> <p>-Чтение и разучивание стихов о родном крае</p> <p>-Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города</p> <p>-Прослушивание в аудиозаписи марийских песен, мелодий</p> <p>-Отгадывание марийских загадок</p> <p>-Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты).</p> <p>-С/р игры: «Железная дорога», «Больница»</p> <p>-Рисование «Наша улица»</p>		
<p>12.08. Понедельник (День искусств)</p>	<p>-Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура</p> <p>-Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи</p> <p>-Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь</p> <p>-Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт»</p> <p>Конкурс «Лучший чтец»</p> <p>-Хороводные игры</p> <p>-Рисование «Теплый солнечный денек»</p> <p>-П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «карлики – великаны», «Найди флажок»</p> <p>-С/р игры: «Музей»</p>	<p>Все группы</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>13.08. Вторник (День космоса)</p>	<p>-Беседа о космонавте Ю. Гагарине, «Какие животные были в космическом полете»</p> <p>-Отгадывание космических загадок</p> <p>-Разгадывание космических кроссвордов</p> <p>-Д/и: «Построй ракету»,</p> <p>-Рисование «Космические пришельцы»</p> <p>-Конкурс рисунка «Космический корабль будущего» - совместно с родителями</p> <p>-П/и: «Собери космический мусор», «Полоса препятствий»</p>	<p>Все группы</p>	<p>Воспитатели</p>

	-С/р игра: «Космонавты»		
14.08. Среда (День юного следопыта)	-Опыты: Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы) Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки. Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...) Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой -Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка -П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок» -С/р игры: «В поход»	Все группы	Воспитатели
15.08. Четверг (День путешественника)	-Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии» -Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев -Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи» -П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» -Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия» -Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями -С/р игра: «Турбюро»	Все группы	Воспитатели
16.08. Пятница (День хлеба)	-Знакомство со знаковыми культурами -Беседы: «Откуда пришла булочка» -Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе -Рассматривание альбома «Путешествие колоска» -Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб»	Все группы	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> -Драматизация сказки «Колобок» -Лепка из соленого теста -Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями -П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай» 		
19.08. Понедельник (Кладоискатели)	<ul style="list-style-type: none"> -Спортивный досуг «Что нам лето принесло» -Д/и: «Лабиринты», настольно – печатные игры с кубиком и фишками -Чтение: «Великие путешественники М. Зощенко, «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Огниво» Андерсен -Изготовление поделок для клада 	Все группы	Воспитатели
20.08. Вторник (День пожарной безопасности)	<ul style="list-style-type: none"> -Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» -Отгадывание загадок -Беседы «Правила поведения при пожаре» -Рассматривание альбома «Люди героической профессии» -Чтение и обсуждение художественных произведений -Рассматривание плакатов, иллюстраций -Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки» -Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи» -П/и: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо» -С/р игры: «Отважные пожарные» 	Все группы	Воспитатели
21.08. Среда (Витаминный день)	<ul style="list-style-type: none"> -Беседы «Овощи и фрукты – кладовая здоровья». -Психогимнастика «Чудеса на грядке» -Рисование «Фруктовый стол». -Подвижные игры «Цветная капуста», «Яблочки», «Червивое яблочко». -Сюжетно – ролевая игра «Магазин». -Театр на фланеграфе «Репка». -Развлечение «Королевство витаминов». 	Все группы	Воспитатели
22.08. Четверг (День государственного флага)	<ul style="list-style-type: none"> -Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ и РМЭ, флагов разных стран -Чтение стихов о родном крае, о мире -Чтение: р.н.с. «Садко», «Илья 	Все группы	Воспитатели

	<p>Муромец и Соловей – разбойник», -Выставка работ народных умельцев -Беседы: «Флаг РМЭ», «Цветовая символика флага» -С/р игра «Турбюро» -Русские народные игры</p>		
<p>23.08. Пятница (День дневного светила)</p>	<p>-Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко» -Игра на прогулке: «Следопыты» -Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце» -Рисование солнышка – нетрадиционными способами -Наблюдение за солнцем на прогулке -П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь»</p>	Все группы	Воспитатели
<p>26.08. Понедельник (День русского языка)</p>	<p>-Чтение русских народных сказок -Рисование по содержанию сказок -Отгадывание загадок -Знакомство с пословицами и поговорками - Выставка рисунков, выполненных совместно с родителями «Богатыри русские» -Русские народные игры -С/р игра: «Семья»</p>	Все группы	Воспитатели
<p>27.08. Вторник (День сестер и братьев)</p>	<p>- Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. - Беседы: «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья». - Составление рассказов по картине «Семья». – Рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)». - Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья». - Дидактические игры: «Отгадайка», «Так бывает или нет?». - Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы». - Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом».</p>		
<p>28.08. Среда (День именинника)</p>	<p>-Чтение стихов, посвященных именинникам -Разгадывание кроссвордов -Конкурс рисунка «Фантастическое животное»</p>	Все группы	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> -«Лучшее пожелание» -Загадывание загадок -Изготовление подарков для именинников -Поздравления именинников -Исполнение песни о дне рождении -Хороводы -С/р игра: «Кафе» 		
29.08. Четверг (День чистоты и порядка)	<ul style="list-style-type: none"> Беседы «Для чего следует соблюдать чистоту и порядок в помещениях и улицах», «Домашние поручения» -Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Мойдодыр» К. Чуковский -Игра по станциям «путешествие в город чистоты и порядка» -Мини-субботник совместно с воспитанниками на участках -П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки» 	Все группы	Воспитатели
30.08 Пятница (До - свиданье лето)	<ul style="list-style-type: none"> -Музыкально – спортивный праздник «Вот и лето прошло!» -Беседы «Чем вам запомнилось лето» -Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) -Оформление альбома «как я провел лето» - совместно с родителями 	Все группы	Воспитатели Муз.руководитель

Оздоровительная работа с детьми			
Сроки проведения	Содержания мероприятия	Группы	Ответственные за мероприятия
Ежедневно с июня по август	Босохождение Хождение по контрастной дорожке	Все группы	Воспитатели
Ежедневно с июня по август	Воздушное закаливание, солнечные ванны, водные процедуры	Все группы	Воспитатели
Ежедневно с июня по август	Закрепление у детей культурно-гигиенических навыков в повседневной жизни	Все группы	Воспитатели
Ежедневно с июня по август	Проведение «Минуток здоровья»	Все группы	Воспитатели

Ежедневно с июня по август	Рациональное питание с включением овощей, фруктов и соков.	Все группы	Медсестра Завед.хоз
----------------------------	--	------------	------------------------

Работа с родителями			
Сроки проведения	Содержания мероприятия	Группы	Ответственные за мероприятия
20.05.24г.	Групповые собрания по подготовке к лету	Все группы	Воспитатели
С июня по август	Консультации на медико-педагогические темы	Все группы	Воспитатели
Июнь – август ежедневно	Оборудование и озеленение территории детского сада	Все группы	Завед.хоз
14.06.24г.	Совместная выставка поделок из природного/бросового материала детей и родителей	Все группы	Воспитатели
19.07.24г.	Спортивный праздник «Зовем родителей на старт»	Все группы	Воспитатели
16.08.24г.	Фотовыставка «Семья и лето»	Все группы	Воспитатели

Административно – хозяйственная работа.			
Сроки проведения	Содержания мероприятия	Группы	Ответственные за мероприятия
Июнь – август ежедневно	Создание условий на участках детского сада для игр детей с водой и песком	Все группы	Заведующий
Первая неделя июня	Покраска и ремонт строений	Все группы	Завед.хоз
Июнь - август	Озеленение участков детского сада	Все группы	Завед.хоз
Июнь - август	Пополнение игровой базы и спортивного инвентаря. Обновление предметно-развивающей среды в МКДОУ	Все группы	Заведующий

Административный контроль			
Сроки проведения	Содержания мероприятия	Группы	Ответственные за мероприятия

Ежедневно с июня по август	Осмотр состояния здоровья детей	Все группы	Мед. сестра Воспитатели
	Осмотр помещений	Все группы	Мед. сестра
	Осмотр территории	Все группы	Заведующий
	Контроль за закаливающими процедурами	Все группы	Мед. сестра
	Контроль за выполнением режимных моментов	Все группы	Заведующий Зам. зав. по ВМР
	Контроль за организацией питания, раздачей пищи и приемом пищи	Все группы	Заведующий Зам. зав. по ВМР Мед.сестра