

Анализ материально-технических и медико-социальных условий

В дошкольной образовательной организации созданы материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей, обеспечения охраны и укрепления их здоровья и физического развития. Здание сада двухэтажное общей площадью – 877,1 кв.м (в соответствии с техническим паспортом от 12.01.2016 г). Здание рассчитано на 5 групп, общей площадью – 511 кв.м В дошкольной образовательной организации оборудованы кабинеты:

- физкультурный совмещен с музыкальным залом – общей площадью – 67,0 кв.м,
- Логопедический кабинет (17.4 кв.м.)
- Медицинский блок (25,3 кв.м.)
- Методический кабинет совмещен с кабинетом педагога-психолога (10 кв.м.)
- Помещения постирочной (36.4 кв.м.)
- Пищеблок (44,8 кв.м.)

Площадь групповых составляет:

Группа №1 (90,6 кв.м.)

- Раздевальная –(13,8 кв.м.)
- Игровая –(32,5 кв.м)
- Спальня-(21 кв.м.)
- Туалет –(9.8 кв.м)
- Буфетная –(3,5 кв.м)

Группа №2 (91,6 кв.м.)

- Раздевальная - (14,4 кв.м.)
- Игровая – (32,5 кв.м.)
- Спальня –(20 кв.м.)
- Туалет –(9.9 кв.м.)
- Буфетная – (3,9 кв.м)

Группа № 3 (96,3 кв.м.)

- Раздевальная -(11 кв.м.)
- Игровая - (37,4 кв.м.)
- Спальня- (29,6 кв.м.)
- Туалет-(14,2 кв.м.)
- Буфетная - (4.1 кв.м.)

Группа №4 (111,1 кв.м.)

- Раздевальная -(11,8 кв.м.)
- Игровая -(37,6 кв.м.)
- Спальня-(29,8 кв.м.)
- Туалет –(14.4 кв.м.)
- Буфетная –(4,7кв.м.)

Группа №5 (124,2 кв.м)

- Раздевальная-(14,8 кв.м.)
- Игровая -(45 кв.м.)
- Спальня -(35,6 кв.м.)
- Туалет -(12,1 кв.м.)
- Буфетная -(3,9 кв.м.)

Группы и кабинеты оснащены необходимым оборудованием, мебелью, пособиями, игрушками. Имеются технические средства обучения: магнитофоны, музыкальный центр, телевизор, компьютеры. Оформление интерьера способствует эстетическому развитию и воспитанию детей. Для оформления интерьера применяется детские рисунки, фотографии из жизни детей, картины выполненные руками воспитателей, поделки, игрушки, цветы.

В дошкольном образовательном учреждении созданы условия для развития детей раннего возраста. Имеются игрушки – предметы (кукольная посуда, грузовик, коляски для кукол, утюги, молотки, постельные принадлежности для кукол, ведёрки и др.) игрушки-персонажи (куклы, животные) маркеры игрового пространства (крупная кукольная мебель) полуфункциональные материалы (объемные модули, корзины и ящики с мелкими игрушками, конструктором и строительными наборами). Оборудование и игрушки находятся в поле зрения и доступны детям. Свою активность и стремление к самостоятельной деятельности дети реализуют в продуктивных видах: рисовании, лепки, аппликации, конструировании.

В группах имеются наборы цветных карандашей, красок, кистей для рисования, бумаги, готовые формы для выкладывания и наклеивания аппликаций, крупногабаритные и мелкие детали конструкторов и обыгрывающие игрушки к ним. Все материалы имеют постоянное место (полочки красоты, стеллажи). Предметно-манипулятивная детская деятельность представлена пирамидками, втулками, вкладышами, матрёшками, мазайками, шнуровками, игрушками-забавами, звучащими и шумовыми игрушками, наборами для экспериментирования с водой и песком и др. Имеются образно-символические материалы: наборы картинок для группировки, парные картинки, картинки лото, разрезные картинки, сюжетные картинки и др. Оборудование расположено с учётом стимулирования двигательной активности детей. Для двигательной активности в группах и в спортивном зале имеются пособия для ходьбы, бега, равновесия, для прыжков, катания, бросания ловли, для ползания и подрезания, для обще развивающих упражнений (коврики и массажные дорожки, шнуры, мячи, кубы, обручи, лесенки ленты и др.). Для поддержания интереса у детей, пособия и игрушки вносятся постепенно, чередуясь. Изготовлен материал для сенсорного развития детей, для театрализованной деятельности.

В дошкольной образовательной организации созданы условия для развития детей дошкольного возраста. Для сюжетнообразующих игр в группах имеются игрушки-персонажи и ролевые атрибуты (наборы кукол для игры в семью, наборы персонажей для театра, наборы мелких фигурок животных, маски-шапочки, и др.), игрушки-оперирования (наборы кукольной посуды, одежды, постельных принадлежностей, наборы медицинских принадлежностей, наборы для игры в магазин и др., коляски, телефоны, часы, техника, сборно-разборные модели и др.)

Для дошкольников организованы маркеры игрового пространства: ширмы, штурвалы, макеты, строительные наборы и конструкторы и т.п. Имеются полу функциональные материалы: предметы-заместители, наборы лоскутков и т.п.

Для игры с правилами в группах имеются игрушки и пособия на ловкость (мячи, кегли, настольные игры, кольцебросы и др.), игры «на удачу» («Лото», настольные игры с игральными кубиками 3-6 очков), на умственную компетенцию (Домино, шашки, шахматы).

Активное стремление детей дошкольного возраста к целенаправленной продуктивной деятельности получает реальное воплощение в наличии условий, интересов детей, уровня овладения различными навыками и получения практического, полезного продукта. Именно поэтому в группах организован разнообразный изобразительный материал для рисования, лепки, аппликации (наборы цветных карандашей, красок, пластилина, бумаги, кистей, ножниц, клея и пр.), для конструирования (строительный материал, конструкторы, детали конструкторов, природный и бросовый материал и пр.) Материалы размещены в удобных шкафах, коробках, на полочках красоты в доступном для детей месте. Выделены места для периодически меняющихся выставок.

В старших группах оборудованы уголки труда с наборами ниток, игл, пуговиц, тесьмы, лоскутков, деревянных дощечек, картона, фантиков, камушков, проволоки и пр.

На полочках красоты размещены подлинные произведения декоративно-прикладного искусства (коллекция гжели, хохломы, глиняные игрушки, матрешки, предметы с росписью, узорами и др.), альбомы с репродукциями художников.

Для познавательно-исследовательской деятельности детям предоставляются материалы разных типов. Объекты для исследования в действии представлены детям широким спектром природных материалов (камни, ракушки, бумага, ткани и пр.), культурных объектов (коллекции старинных предметов, часов и пр.), объекты для экспериментирования (наборы геометрических форм, мозаики, головоломки и пр.).

На участках детского сада имеются крытые веранды, песочницы, формы для лазанья, игровые домики. Спортивный участок оборудован баскетбольной и волейбольной площадкой, малыми формами для лазанья и ползанья.

Территория детского сада (площадью-671,2 кв.м) включает в себя 5 игровых площадок – общей площадью-198 м² индивидуальные для каждой группы: 1 младшей и 2 младшей группы площадки площадью- 72,0 м², средней, старшей, подготовительной группы площадки площадью- 126,0 м²; физкультурную площадку площадью – 240,0 м², поверхность площадок без выбоин и ям, покрытие травяное с утрамбованным грунтом.

На каждой игровой площадке установлены тентовые навесы – по 28,5 кв. м. каждая (из расчета не менее 1 кв.м на одного ребенка то есть, что соответствует требованиям п.3.9. СанПин 2.4.1.3049-13), согласно рекомендации п.3.10. СанПин 2.4.1.3049-13. Тентовые навесы оборудованы деревянными полами на расстоянии 15 см от земли, ограждены с трех сторон, высота ограждения 1,5 м, песочницы, малые формы (паровозики – 2 шт, качели - 4 шт), оборудование окрашено, поверхности ровные, гладкие, без острых выступов и шероховатостей, сертификаты на игровое оборудование представлены.

Организация условий отвечает требованиям и принципам построения развивающей среды в дошкольной образовательной организации.