

«Сенсорное развитие детей раннего возраста»

Подготовила педагог-
психолог I квал.категории
Юдина Н.А.

**Мир входит в сознание человека
лишь через дверь органов внешних
чувств.**

**Если она закрыта, то он не может
войти в него, не может вступить с
ним в связь.**

**Мир тогда не существует для
сознания.**

Б.Прейер





Сенсорное развитие ребенка

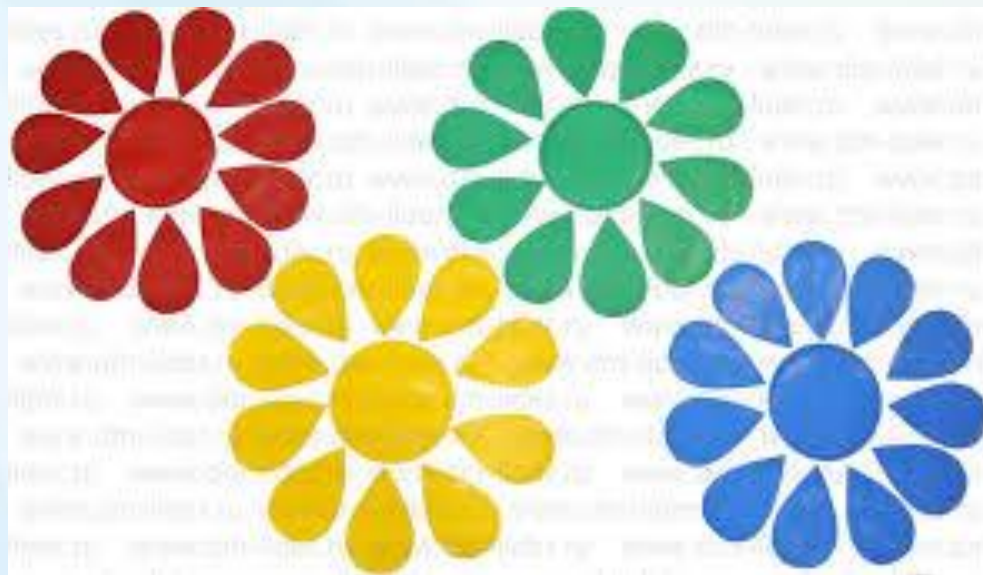
– это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, а также запахе, вкусе и т. п.


ВИДЫ СЕНСОРНЫХ ОЩУЩЕНИЙ

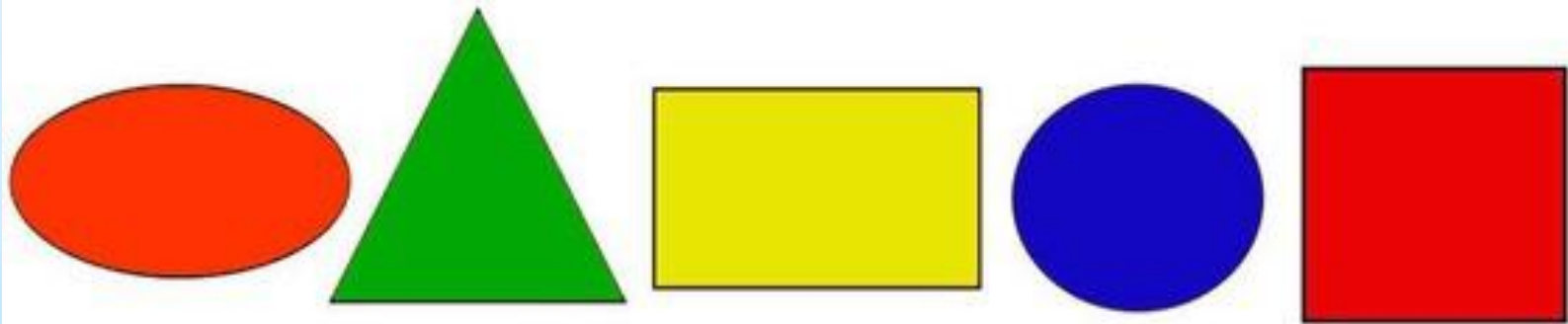
- визуальные (зрительные);
- осязательные;
- обонятельные;
- слуховые;
- вкусовые.

ЭТАЛОННАЯ СИСТЕМА ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

Основные цвета



 **Геометрические формы
(квадрат, треугольник,
прямоугольник, круг, овал)**



**Три размера (величины)
предмета: большой, средний,
маленький**



Музыкальные ноты, звуки родного языка



БИ-БИ



ЧУХ-ЧУХ

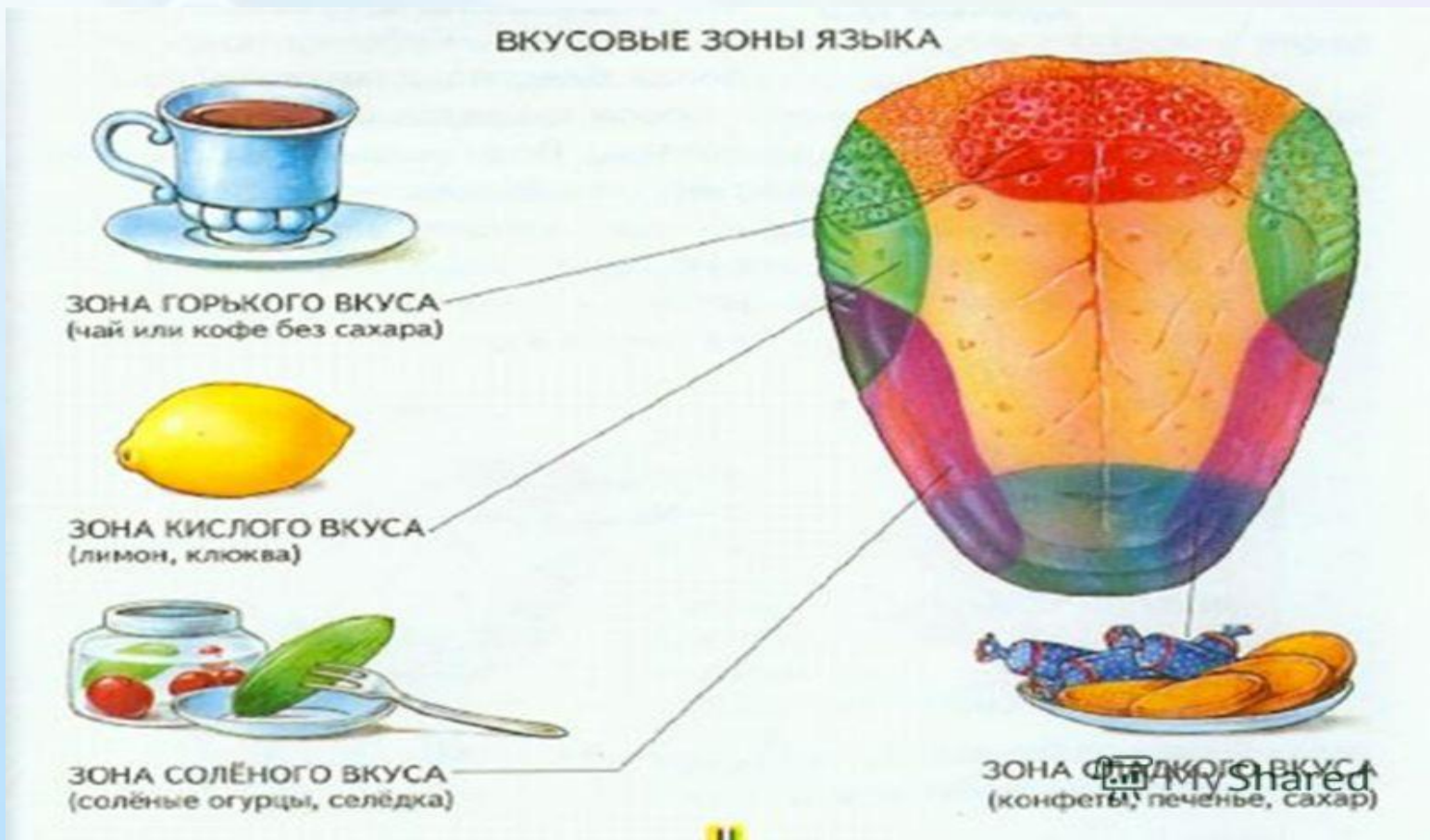


МА-МА

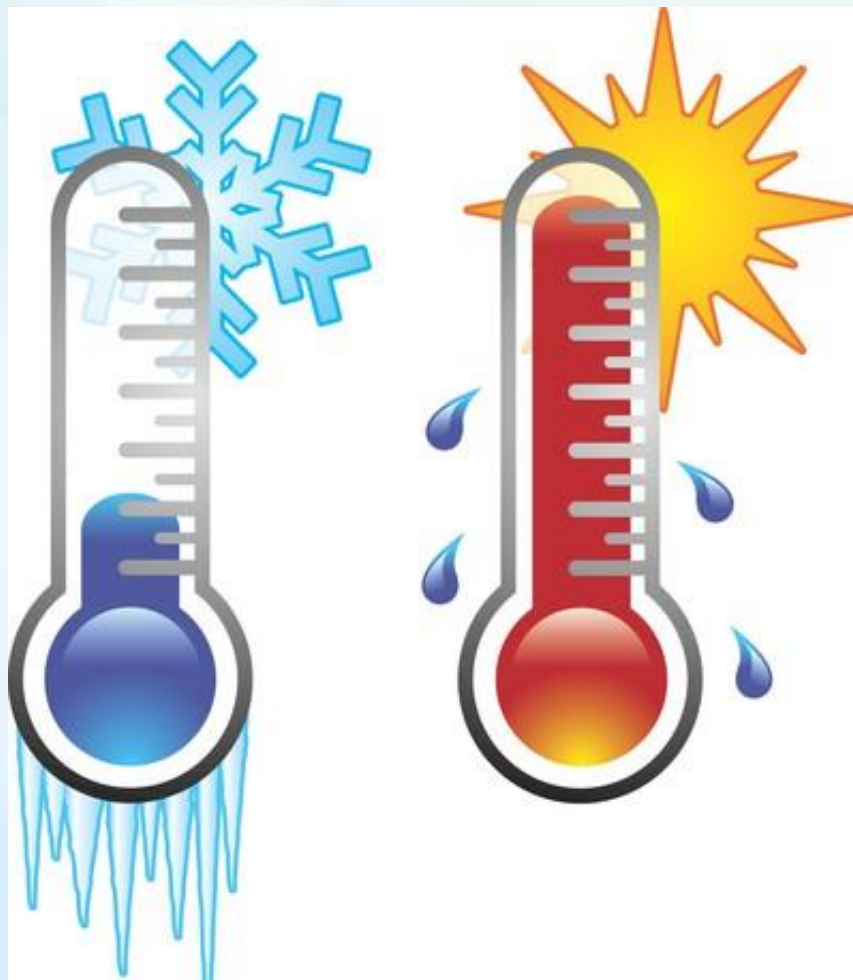


БАМ-БАМ

Четыре вкуса (сладкий, горький, соленый, кислый)



Два температурных определения (тепло, холодно)





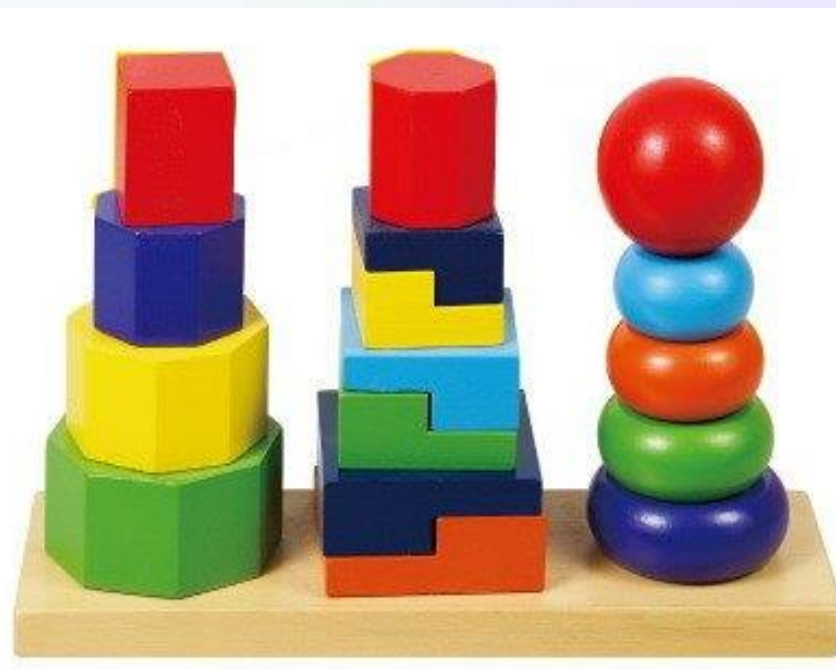
Требования сенсорного воспитания в 2-3 года

- Понимание и способность назвать 4 цвета, а также правильно подбирать их по образцу;
- Ориентирование в размерах (величинах) предметов, способность разобрать и собрать трехразмерную матрешку;
- Умение правильно собрать цветную пирамидку из 4-6 колец разного размера;
- Способность правильно соотносить конфигурацию объемных фигур с плоскими;
- Узнавать геометрические фигуры «круг», «квадрат», «треугольник» находить похожие на них предметы

Сенсорное развитие происходит в различных видах детской деятельности.



Зрительное восприятие





Слуховое восприятие



Осязательное восприятие



Полезные материалы:

- Фольга.



**Крупы, сушёная фасоль, шишки,
каштаны.**



- Песок, вода.



• «Мешочек с секретом»





• Игры с куклами



• Настольно-печатные игры



Природа и окружающий мир как важнейший элемент сенсорного воспитания





Литература:

- Башаева Т.В. Развитие восприятия у детей. Форма, цвет, звук. Попул. пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: Академия развития, 1997. – 237 с.
- Венгер Л.А. Воспитание сенсорной культуры ребёнка от рождения до 6 лет: Кн. для воспитателя дет. сада / Л.А. Венгер, Э.Г. Пилюгина, Н.Б. Венгер. Под ред. Л.А. Венгера. - М.: Просвещение, 1995. – 144 с.
- Выготский Л.С. Педагогическая психология / Под ред. В.В. Давыдова. - М.: Педагогика, 2010 – 480 с.
- Галанова Т.В. Развивающие игры с малышами до 3-х лет. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: Академия развития, 1996. – 240 с.
- Дубровина И.В. и др. Психология: Учебник для студ. сред. пед. учебн. заведений. - М.: Издательский центр "Академия", 2002. – 464 с.
- Пилюгина Э.Г. Сенсорные способности малыша. / Развитие восприятия цвета, формы и величины у детей от рождения до трех лет./ М.: Мозайка-Синтез, 2003г.
- Поддъякова Н.Н., В.Н. Аванесовой. Сенсорное воспитание в детском саду: Пособие для воспитателей – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Просвещение, 2001. – 192 с.



Спасибо за внимание!