

Рассмотрено

на педагогическом совете
протокол № 4 от 10.04.2023 г.

**Отчет о результатах
самообследования
деятельности
муниципального казенного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 14»
за 2022 год.**

Содержание

Введение.....	3
Раздел 1. Аналитическая часть.....	3
1.1. Общие сведения об организации.....	4
1.2. Обобщенные результаты самообследования.....	5
1.2.1. Оценка системы управления организацией.....	5
1.2.2. Оценка организации образовательного процесса.....	7
1.2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	13
1.2.4. Оценка востребованности выпускников.....	16
1.2.5. Оценка организации учебного процесса.....	17
1.2.6. Оценка кадрового потенциала.....	18
1.2.7. Оценка учебно-методического, библиотечного обеспечения, материально-технической базы.....	31
1.2.8. Оценка функционирования ВСОКО.....	32
1.3. Заключение.....	33
Раздел 2. Показатели деятельности ДОО подлежащей самообследованию (приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324).....	33
Дополнительные показатели проведения самообследования дошкольной образовательной организацией.....	36

Введение

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности МКДОУ «Детский сад № 14» на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении деятельности организации, подлежащей самообследованию», а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования ДОУ.

В результате самообследования была проведена оценка: системы управления организацией, образовательной деятельности, организации образовательного процесса, учебного процесса, содержания и качества подготовки воспитанников, востребованности выпускников, кадрового потенциал, учебно-методического, библиотечного обеспечения, материально-технической базы, функционирование ВСОКО.

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 14»

Место нахождения образовательной организации

Юридический адрес: Российская Федерация, Иркутская область, 665383
г. Зима, ул. Садовая, 37

Телефон: (39554)3-60-56. E-mail: detcadzima14@yandex.ru.

1.1.3. Наличие филиалов – нет

1.1.4 Адрес сайта ОО: mbdou14zima.ru

1.1.5 Учредитель

Администрация Зиминского муниципального образования
Адрес сайта: <http://www.zimadm.ru>

Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности (с приложениями)

Номер	Дата выдачи	Срок окончания
11358	29.10. 2021 г	бессрочно

Руководитель организации

Заведующий: Гусар Мария Николаевна

Заместители руководителя

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе:
Юдина Наталья Андреевна

Характеристика социальной среды

Учреждение расположено в жилом секторе, в радиусе 0,5 км от жилых домов и парковой зоны (Парк Победы), рядом с учреждением располагаются учреждения различного типа: МКДОУ «Детский сад № 10», МБОУ «СОШ № 26», МБОУ «СОШ № 5», МБУ ДО «Зиминская детская художественная

школа им. В.А. Брызгалова», МБУК «Историко-краеведческий музей», «Централизованная библиотечная система» - библиотека № 5, МБУ ДО «Зиминский дом детского творчества», взаимодействие с ними позволяет эффективно социализировать воспитанников, которые посещают детский сад, знакомить детей с социокультурным окружением и трудом взрослых.

Характеристика здания организации

Введен в эксплуатацию в 1970 году, в течение 2014 - 2015 г. осуществлялся капитальный ремонт. Выполнены мероприятия по внутренней отделке всех помещений, по вентиляции, водоснабжению, канализации, электроосвещению, пожарно-охранной сигнализации. Построены на территории новые тентовые навесы, установлены новые малые формы. Приобретены новые комплекты мебели, посуды, оборудования, твёрдого и мягкого инвентаря. Функционировать учреждение начало с 01.06.2016 г.

Здание детского сада двухэтажное общей площадью – 877,1 кв.м, 5 групповых ячеек, общей площадью – 511 кв.м.

Число дней, проведенных воспитанниками в группах.

Число дней	Года		
	2020 г	2021 г	2022 г
	9730	11329	

Вывод: Сравнивая показатели за три года наблюдаем, что число дней, проведенных воспитанниками в группах, уменьшается. Это связано с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой из-за вспышки коронавирусной инфекции, введением режима самоизоляции, открытием дежурных групп.

Цель деятельности ДОУ - разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: социально – коммуникативному, познавательному, речевому, художественно – эстетическому, физическому развитию, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

1.2. Обобщенные результаты самообследования

1.2.1. Оценка системы управления организацией

Структура управления

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательными актами органов местного

самоуправления на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления МКДОУ.

Согласно закону «Об образовании в РФ» и в соответствии с Уставом МКДОУ органами самоуправления в МКДОУ являются Общее собрание трудового коллектива, Общее родительское собрание и родительские собрания групп, родительский комитет, Педагогический совет. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяется Уставом МКДОУ.

В МКДОУ применяются неформальные, демократические, гибкие способы и методы управления. Для обеспечения демократизации управления полномочия делегированы как по вертикали, так и по горизонтали.

Непосредственное руководство МКДОУ осуществляет заведующий; Общее руководство учреждением осуществляет Общее собрание трудового коллектива МКДОУ; Управление педагогической деятельности осуществляет Педагогический совет МКДОУ; Коллегиальный орган общественного самоуправления – Общее родительское собрание и родительское собрание групп, родительский комитет.

Разработан проект «Проектное управление на основе командообразования»

Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОУ.

Вывод: Структура и механизм управления МКДОУ определяет его стабильное функционирование.

Состояние официального сайта

В организации создан сайт mbdou14zima.ru, структура сайта соответствует нормам действующего законодательства, вся информация об организации размещена на сайте в полном объеме, обеспечена доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, эл. почте, с помощью электронных сервисов, наполнение сайта информацией осуществляется регулярно и своевременно.

Вывод: Согласно мониторингу официальных сайтов образовательных организаций проводимого Комитетом по образованию администрации Зиминского городского образования сумма соответствия составляет 98 %.

Плановые и внеплановые проверки организации

2022 году проверок организации плановых и внеплановых не было.

Вывод: Совершенствовать структуру управления в условиях работы в инновационном режиме посредством проектных технологий.

1.2.2. Оценка организации образовательного процесса

Режим работы. Количество, направленность групп и воспитанников в них

Режим работы МКДОУ «Детский сад № 14» г. Зима: 12-часовой для всех возрастных групп с 7.00 до 19.00

Младшая группа общеразвивающей направленности № 1 для детей от 2 до 3 лет, количество воспитанников 22, общей площадью - 90,6 кв.м, Площади помещений групповой ячейки: раздевальная – 13,8 кв.м; групповая – 32,5 кв. м.; спальня – 21 кв. м.; буфетная – 3,5 кв.м; туалетная (совместно с умывальной) –9,8 кв .м.

Вторая младшая группа общеразвивающей направленности № 2 для детей от 3 до 4 лет, количество воспитанников 12, общей площадью - 91,6 кв.м, Площади помещений групповой ячейки: раздевальная – 14,4 кв.м; групповая – 32,5 кв. м.; спальня – 20,2 кв. м.; буфетная – 3,9 кв.м; туалетная (совместно с умывальной) –9,9 кв .м.

Средняя группа общеразвивающей направленности № 3 для детей от 4 до 5 лет, количество воспитанников 24, общая площадь группы – 96,3 кв.м. Площади помещений групповой ячейки: раздевальная – 11 кв. м; групповая – 37,4 кв. м.; спальня – 29,6 кв. м.; буфетная – 4,1 кв.м; туалетная (совместно с умывальной) – 14,2 кв.м.

Старшая группа комбинированной направленности № 4 для детей от 5 до 6 лет, количество воспитанников 19, общая площадь группы –111,1 кв.м. Площади помещений групповой ячейки: раздевальная – 11,8 кв.м; групповая-37,6 кв. м; буфетная – 4,7 кв. м; спальня-29,8 кв.м; туалетная (совместно с умывальной)– 14,4 кв.м.

Подготовительная группа комбинированной направленности № 5 для детей от 6 до 7 лет, количество воспитанников 25, общая площадь группы – 124,2 кв.м. Площади помещений групповой ячейки: раздевальная – 14,8 кв.м; групповая – 45 кв. м; буфетная – 3,9 кв.м; спальня – 35,6 кв. м.; туалетная (совместно с умывальной) – 12.1 кв.м.

Вывод: МКДОУ «Детский сад № 14» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Комплектование детей соответствует муниципальному заданию.

Особенности организации образовательного процесса

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ФГОС ДО. Группы общеразвивающей и комбинированной направленности сформированы по возрастному принципу. В группах общеразвивающей направленности используется обязательная часть и часть формируемая участниками образовательного процесса с приоритетным осуществлением

деятельности по познавательному и речевому развитию. В учреждении разработана Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ТНР, для групп комбинированной направленности. В группах комбинированной направленности используется модель, включающая обязательную часть для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушение речи) с приоритетным осуществлением деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в их физическом и психическом развитии и часть, формируемая участниками образовательного процесса с приоритетным осуществлением деятельности по обеспечению равных стартовых возможностей для обучения детей в общеобразовательных учреждениях. Содержание программ соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме.

Основной формой работы с детьми и ведущим видом деятельности является игра.

Отмечается взаимодействие всех сотрудников ДООУ с детьми, которое построено на доброжелательном, лично-ориентированном подходе. В общении обязательно используется тактичный, эмоциональный контакт, учитывается потребность детей в поддержке со стороны взрослых, которые могут координировать действия с коллективом детей. Также отмечая достижения ребенка, создавая ситуацию успеха, педагоги настраивали дошкольников на более высокие достижения в различных видах деятельности.

Дополнительное образование в учреждении не организуется, платные образовательные услуги учреждение не оказывает.

Социальный статус семей в большей степени составляют благополучные полные семьи- 75 %, 30 % из которых многодетные семьи. Неполных семей 25 %, опекунские семьи составляют 2 %.

Полные семьи	Многодетные семьи	Неполные	Опекунские
68	27	23	2

Вывод: Образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи всех педагогических работников и родителей.

Детям из неполных, опекунских семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. Большая работа ведется при организации образовательного процесса с детьми с особыми образовательными потребностями.

Психолого-педагогическая, медицинская помощь воспитанникам.
 В организации есть в наличии логопедический кабинет и психолога, в штате 2 учителя логопеда и 1 педагог-психолог, все мероприятия организуют в соответствии годовым планом работы.

Обобщенный анализ консультативного приема педагога - психолога.

Категория обратившегося	подготовка к школе	семейные проблемы	проблемы общения со сверстниками	поведенческие проблемы	адаптация к детскому саду	другое
педагоги	3	3	5	6	2	20
родители	15	12	7	10	17	10
Итого	18	15	12	16	19	30

Анализ коррекционно-развивающей работы педагога-психолога.

№	Вид работы	Формы работы	Название программы, автор	Цель занятия	Возраст
1	Групповые и индивидуальные занятия	Занятия	Программа: «Психогимнастика в детском саду» Е.А. Алябьева	Обучение детей выразительным движениям, тренаж узнавания эмоций по внешним сигналам. Формирование у детей моральных представлений.	3-4 года
2	Групповая	Занятия	Программа: «Ребята, давайте жить дружно!»	Обеспечение психологически комфортного пребывания ребенка в детском саду, продвинуть вперед психическое и личностное развитие ребенка.	4-5 лет

3	Групповые и индивидуальные занятия	Игры, упражнения	Программа Н.Ю. Куражева «Цветик-семицветик. Приключение будущих первоклассников»	Формирование интеллектуальных умений, на повышение уровня психологической готовности к обучению в школе и для профилактики дезадаптации	5-6 лет
4	Групповые и индивидуальные занятия	Упражнения, игры	Программа Н. Яковлевой «Психологическая помощь дошкольнику» и В.Л. Шарохиной «Психологическая подготовка детей к школе»	Развития познавательной сферы у старших дошкольников.	6-7 лет

Обобщенный анализ консультативного приема учителя - логопеда.

Категория обратившегося	Речевые проблемы	Артикуляционная гимнастика	Готовность ребёнка к обучению в школе	Автоматизация звуков в речи ребёнка	Другое
Педагоги	15	15	15	48	15
Родители	56	28	15	59	73
Итого	71	43	30	107	88

Вывод: Психолого-педагогическая, медицинская помощь оказывается в рамках консультативной деятельности и коррекционно-развивающихся занятий педагога-психолога. На базе учреждения функционирует консультационный пункт, для детей не посещающих ДООУ. У специалистов проведен ряд индивидуальных и групповых онлайн-консультаций родителей и педагогов. Анализ консультативного приема показывает, что причинами, побудившими обратиться к учителю-логопеду, являются: речевые проблемы детей, правильное выполнение артикуляционной гимнастики, автоматизация звуков речи, обследование ребенка на ТПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута и другие. Высокая активность наблюдается при обращении за консультациями у педагогов и родителей подготовительной группы комбинированной направленности. Родители интересуются результатами своих детей. При необходимости родители получали рекомендации и памятки по разным направлениям коррекционной работы.

Работа с родителями

С целью привлечения родителей к деятельности МКДОУ, повышения их педагогического опыта и осуществления единого педагогического процесса с родителями проводились следующие мероприятия:

- групповые родительские онлайн-собрания по планам групп (раз в квартал);
- общие родительские собрания (один раз в год);
- заседание родительского комитета (два раза);
- анализ семей по социальным группам;
- заключение договоров с родителями;
- консультации специалистов, индивидуальные беседы по проблемам воспитания дошкольников.

Проведённое анкетирование родителей с помощью социологического опроса «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» показало:

- полностью удовлетворяет уровень образовательной работы учреждения – 93 %

Вывод: Исходя из имеющихся данных, можно сделать вывод, что работа ДОУ соответствует запросам родителей. Педагогический коллектив ДОУ обеспечивает безопасность ребенку, высокий уровень образования. Для сотрудничества с педагогами родители выбирают активные формы работы (музыкальные и спортивные праздники, мероприятия совместно с родителями, конкурсы, выставки и т.п.). Наиболее актуальны темы для собраний, выбранные родителями – это адаптация детей к условиям детского сада, подготовка детей к школе, возрастные особенности детей, как организовывать игры с детьми и т.д.

На следующий учебный год, работу с родителями также целесообразно продолжить как одно из приоритетных направлений, разнообразить формы взаимодействия, тем самым активизировав участие родителей в жизни ДОУ.

Анализ условий организации обучения и воспитания воспитанников с ОВЗ и инвалидов

Численность воспитанников с ОВЗ и инвалидов

Категории	Возраст	Количество	Заключение
ОВЗ	5-7 лет	29	F80. F81.

Наличие условий для детей с ограниченными возможностями здоровья

Наименование показателя	Значение показателя
Наличие адаптированных образовательных программ в соответствии с особыми потребностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Да Размещена на сайте
Наличие специальных учебников, учебных пособий и ТСО для обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом их психофизических особенностей	Да
Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано:	
- совместно с другими обучающимися	Да 2 группы комбинированной направленности
- в отдельных группах	0
- на дому по индивидуальным учебным планам	0
Обеспечение беспрепятственного доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность:	
- наличие пандусов	0
- расширение дверных проемов	0
- локальное понижение стоек - барьеров до высоты не более 0,8м	0
- наличие специальных кресел и других приспособлений	0
Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего помощь обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья (инвалиду)	0
Наличие специалистов	Учитель-логопед 2 ставки Педагог-психолог 1 ставка
Наличие специальных помещений	Логопедический кабинет

Вывод: Созданные условия организации обучения и воспитания воспитанников с ОВЗ и инвалидов удовлетворительные, отсутствует возможность для беспрепятственного доступа воспитанников с ОВЗ и инвалидов к образовательной организации. Необходимо продолжать создавать условия для детей ОВЗ и инвалидов. Содержание образовательного процесса ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Вывод: Образовательная деятельность в МКДОУ «Детский сад № 14» была спланирована, практически все запланированные мероприятия выполнены организацией образовательного процесса в детском саду осуществлялась в соответствии с годовым планированием, общеобразовательной программой дошкольного образования и учебным планом. Количество и продолжительность ООД установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Контингент воспитанников составляют дети, чьи родители проживают в прилегающем микрорайоне города. Контингент благополучный. Преобладают дети из полных семей.

1.2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Группы комбинированной направленности посещало 29 детей с нарушениями речи. В течение учебного года наблюдалась положительная динамика речевого развития воспитанников. Из них выпущено в школу с чистой речью 14 детей, что составляет 93 %, 1 ребенок остался в образовательном учреждении (7 %).

Воспитанники в течение года принимали активное участие в мероприятиях и конкурсах различного уровня

№	Название	Уровень	Участники	Срок	Результат
1.	Международный творческий конкурс «СНЕГОВиКо»2021/2022	Международный	3	Январь	Лауреат 3 степени
2.	Региональный конкурс рисунков «Подводный мир Байкала»	Региональный	1	Январь	Грамота 3 место
3.	V городской литературный онлайн-конкурс чтецов «Стоит на страже Родины солдат»	Муниципальный	2	Февраль	Участник
4.	Всероссийский детский творческий конкурс	Всероссийский	16	Февраль	Участники

	«Обитатели рек, морей и океанов»				
5.	V городской литературный онлайн-конкурс чтецов «Стоит на страже Родины солдат»	Муниципальный	4	Февраль	Участник
6.	Всероссийский конкурс чтецов «Весенний цветок»	Всероссийский	1	Март	Участник
7.	Региональный арт-конкурс «Планета динозавров» Номинация: «Дино-творчество» (возрастная категория: 5-6 лет)	Региональный	3	Март	Диплом лауреата
8.	Всероссийский конкурс творческих работ «Тепло весны». Номинация «Подарок маме»	Всероссийский	2	Март	Диплом 1 место
9.	Региональный арт-конкурс «Планета динозавров» Номинация: «Дино-креатив» (возрастная категория 3-4 года) Номинация: «Дино-креатив» (возрастная категория: 5-6 лет) Номинация: «Дино-творчество» возрастная категория: 3-4 года	Региональный	15	Март	Грамота 1 место
10.	Всероссийский конкурс «День космонавтики» Работа: «Наш космос»	Всероссийский	1	Апрель	Диплом победителя 2 место
11.	Всероссийский конкурс творческих работ, посвященном 140-летию со дня рождения русского, советского поэта и писателя Корнея Ивановича Чуковского «Лимпопо Корнея Чуковского»	Всероссийский	13	Апрель	Диплом 1 место
12.	Международный конкурс «Была война...»	Международный	1	Апрель	Диплом победителя 2 степени
13.	II международный фестиваль-конкурс «Катюша» Конкурс рисунков «Я рисую мир»	Международный	1	Май	Участник

14.	Городской конкурс чтецов по теме: «Я о весне стихами говорю!»	Муниципальный	2	Май	Грамота победителя
15.	Конкурс видеосюжетов (лайфхаков) «Знаешь сам-учи других»	Муниципальный	1	Май	Участник
16.	Конкурс селфи «Мой портрет с любимой книгой»	Муниципальный	11	Май	Участники
17.	Всероссийский конкурс «Преданный друг»	Всероссийский	4	Июнь	Диплом 2 место
18.	Международный день энергосбережения	Международный	18	Сентябрь	Участники
19.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Осенний марафон юных интеллектуалов»	Всероссийский	12	Сентябрь	Участники
20.	Международный конкурс-игра по ОБЖ «Муравей»	Международный	4	Сентябрь	Участники
21.	Городской конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Мы с дорогой друзья»	Муниципальный	5	Октябрь	Участники
22.	Городской открытый фестиваль самодеятельного народного творчества «Окинские родники 2022», посвященного 85-летию Иркутской области (Номинация: декоративно-прикладное творчество)	Муниципальный	1	Ноябрь	Лауреат 3 степени
23.	Городской открытый фестиваль самодеятельного народного творчества «Окинские родники 2022», посвященного 85-летию Иркутской области <i>Номинация:</i> фотоискусство; <i>Номинация:</i> изобразительное искусство; <i>Номинация:</i> художественное слово до	Муниципальный	10	Ноябрь	Участник

	7 лет				
24.	Всероссийская олимпиада «Моя страна-Россия!»	Всероссийский	19	Ноябрь	Диплом победителя
25.	Всероссийский конкурс «Подарок под елку» Номинация «Поделка»	Всероссийский	4	Декабрь	Диплом 1 место
26.	Городской конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Муниципальный	5	Декабрь	Диплом победителя
27.	Всероссийский конкурс «Подарок под елку» Номинация «Новогодняя сказка»	Всероссийский	1	Декабрь	Диплом 3 место
28.	X Региональная конкурс детского художественного творчества «Зимушка-Зима» «Валенки,эх, валенки!»	Муниципальный	4	Декабрь	Участник
29.	Областной конкурс детского творчества на противопожарную тему: «Безопасность-это важно!»	Региональный	1	Декабрь	Участник

Вывод: В текущем учебном году увеличилось количество участия воспитанников в творческих конкурсах и мероприятиях различного уровня повысилось. Результативность участия подтверждается наличием победителей и призеров по сравнению с 2021 годом 12 чел., 2022 год- 17 чел.

1.2.4. Оценка востребованности выпускников

В 2022 году функционировала 1 подготовительная к школе группа. Количество выпускников – 18 детей. По данным мониторинга готовности детей к школе 22% детей имеют уровень выше среднего, 28 % выпускников имеют средний уровень готовности.

Уровень развития	Высокий (Кол. детей,%)	Выше среднего(кол. детей, %)	Средний (кол. детей, %)	Ниже среднего(кол. детей, %)	Низкий (кол. детей, %)
Группа №					
5	4; 22%	6; 33 %	5; 28%	3; 17%	

Вывод: Положительная динамика воспитанников показывает освоение воспитанниками учреждения всех образовательных областей: познавательное развитие, физическое развитие, социально-

коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие. Качество подготовки воспитанников выше среднего, о чем свидетельствуют полученные результаты. По итогам самыми активными детьми по участию в конкурсах стали воспитанники старшего возраста, конкурсы преобладают муниципального уровня. В подготовке детей к конкурсным мероприятиям стоит отметить активность, как педагогов, так и родителей. План мероприятий по развитию творческих способностей дошкольников представлен на сайте организации: mbdou14zima.ru в разделе «Образование».

В перспективе: разрабатывать технологии обучения и воспитания, отвечающие задачам развития всех детей. Продолжать работу по развитию творческих способностей, принимать участие в конкурсах различного уровня.

1.2.5. Оценка организации учебного процесса

Содержание учебного процесса в ДОУ определялось целями и задачами основной образовательной программы МКДОУ «Детский сад № 14» и реализовывалось в различных видах деятельности.

При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре как ведущему виду деятельности в дошкольном возрасте. Образовательная деятельность организуется по всем направлениям образовательной работы с детьми согласно тематическому планированию.

Условием организации образовательной деятельности, в дошкольном учреждении, является полноценно организованная развивающая образовательная среда. Она строится с учётом реализации образовательных областей в двух основных составляющих организации образовательного процесса: совместная (партнёрская) деятельность взрослого и детей, свободная самостоятельная деятельность самих детей, обеспечивающая выбор каждым ребёнком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками. Совместная образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с настоящей Программой. ОД проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада, при этом учитывается максимально допустимый объем образовательной нагрузки в соответствии с «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 30.06.2020 № 16. В детском саду используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы организации образовательной деятельности. Организация развивающей предметно – пространственной среды строится с учетом требований ФГОС, отвечает целям и задачам реализуемой основной общеобразовательной

программы дошкольного образования и дает возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. Развивающие центры вызывают у детей чувство радости, эмоционально положительное отношение к детскому саду, желание посещать свою любимую группы, побуждают к активной творческой деятельности, дают новые впечатления и знания.

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется в соответствии с основной образовательной программой, в основу образовательной программы взята примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г № 2\15), которая основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.

В целях реализации Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования разработана Программа воспитания, которая является компонентом основной образовательной программы МКДОУ «Детский сад №14». В ДООУ разработана Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ТНР.

Вывод: учебный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и обеспечивает предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.2.6 Оценка кадрового потенциала

год	Всего педагогических работников	По уровню образования					
		Высшее		Обучаются в ВУЗ, СУЗ		Среднее профессиональное	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2020	11	3	27	-	-	8	73
2021	11	2	18	-	-	9	82
2022	11	3	27	-	-	8	73

Вывод: Сравнивая результаты за три года, наблюдаем стабильную динамику.

Год	Всего педагогических Работников	По педагогическому стажу							
		3-10 лет		10-20 лет		20-25 лет		Свыше 25 лет	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2020	11	8	73	1	9	1	9	-	-
2021	11	9	82	2	18	-	-	-	-
2022	11	9	82	2	18	-	-	-	-

Вывод: Сравнивая результаты за три года, по данному показателю наблюдаем стабильную динамику.

Год	Всего педагогических работников	По уровню квалификации							
		Не имеют категорию		СЗД		Первая категория		Высшая категория	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2020	11	6	55	4	36	1	9	-	-
2021	11	4	36	3	27	4	37	-	-
2022	11	6	55	3	27	2	18	-	-

Сравнивая результаты за три года, изменение наблюдаем уменьшение в количестве педагогов, имеющих первую квалификационную категорию, уменьшился процент педагогов, не имеющих квалификационной категории на 19%. Аттестацию на СЗД прошел 1 педагог. 27 % педагогов, не имеющих квалификационной категории это процент молодых педагогов, с которыми ведется индивидуальная работа по подготовке к аттестации.

Число педагогов, прошедшие курсы повышения	Тема курсовой подготовки	Объём	Место проведения курсов
1	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО»	72	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
9	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЕДИНЫЙ УРОК
1	«Организация образовательной деятельности в группах раннего возраста в дошкольных»	72	ГАУ ДПО ИРО

	образовательных организациях»		
1	Программа повышения квалификации «Каллиграфия. Искусство красивого почерка»	72	ООО«Инфоурок»
2	«Содержание деятельности педагога в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов и внедрения профессиональных стандартов» по модулю «Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном образовательном учреждении»	36	МОУ ДПО «Центра развития образования города Саянска»
2	«Планирование образовательной работы в ДОО с детьми дошкольного возраста в условиях вариативности основных образовательных программ»	36	ГАУ ДПО ИРО
1	«Организационно-методическое сопровождение процедуры аттестации: современные подходы к оцениванию результатов профессиональной деятельности»	16	ГАУ «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования»
1	«Управление дошкольной образовательной организацией в современных условиях»	72	ГАУ ДПО ИРО
2	«Педагогические компетенции инклюзивного образования. Организация системной педагогической работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС -21»	144	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Национальная академия РФ»
1	«Эффективное наставничество: система наставничества педагогических работников в образовательной организации»	18	ГАУ ДПО ИРО

Вывод: В течение учебного года повысили свою квалификацию 100 % педагогов.

Участие педагогов в мероприятиях различного уровня

№	Название	Уровень	Кол-во	Срок	Результат
1.	Конкурс «Такая профессия» на лучшую творческую работу / журналистский материал о педагогическом призвании	Региональный	3	Сентябрь	Грамота
2.	VIII Областной конкурс «Цифровые технологии в образовательной деятельности» номинация: «Лучший онлайн-урок (занятие)»	Региональный	1	Октябрь	Сертификат
3.	Областные педагогические чтения по теме: «Возможности использования сенсорного оборудования для сохранения психоэмоционального здоровья детей в образовательной организации».	Региональный	1	Ноябрь	Сертификат
4.	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2022г.» и является автором работы и статьи «Формирование основ поисково-исследовательской деятельности через использование инновационных методов и приемов».	Всероссийский	1	Ноябрь	Сертификат
5.	Международная интернет-олимпиада «ИКТ компетентность педагогов»	Международный	1	Ноябрь	Сертификат
6.	Всероссийский конкурс «Есть в осени первоначальной...»	Всероссийский	1	Ноябрь	Диплом 1 степени
7.	VI Всероссийский профессиональный конкурс «Ты – гений»! Номинация: Зимние окна Название работы: Зимушка	Всероссийский	1	Ноябрь	Лауреат 2 степени
8.	ГМО: Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста посредством нетрадиционных техник рисования	Муниципальный	1	Ноябрь	Участие
9.	ГМО: Реализация образовательной области речевое развитие с применением технологии «Ситуации» (Л.Г. Петерсон) на тему: Сказка в зимнем лесу.	Муниципальный	1	Декабрь	Участие

10.	Городской конкурс проектов среди дошкольных образовательных организаций в г. Зима «Детям о блокаде Ленинграда»	Муниципальный	3	Февраль	Сертификат
11.	Конкурс профессионального мастерства «Лучшее занятие» межрегионального этапа Международного форума (Ярмарки) социально-педагогических инноваций»	Региональный	1	Февраль	Диплом
12.	XV городская конференция «Фестиваль педагогических идей-2022	Муниципальный	2	Февраль	Свидетельство
13.	СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ «Развитие мышления, речи, воображении, детского творчества у детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических игр с кругами Луллия»; Мастер-класс «Кубики историй», или сторителлинг как средство развития связной речи детей дошкольного возраста»	Муниципальный	2	Март	Участие
14.	Публикация статьи в сборнике по итогам работы Региональной очно-заочной научно-практической конференции «Актуальные вопросы современного образования: опыт, проблемы, перспективы» статья: "Дудлинг как средство развития фантазии и интереса к изобразительному творчеству у детей дошкольного возраста"	Региональный	1	Март	Свидетельство
15.	Литературно-творческий конкурс инсценировок по произведениям писателя, посвященного 85-летию со дня рождения В.Г. Распутина «Играя Распутина»	Муниципальный	5	Март	Диплом победителя
16.	Тестирование в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда»2022	Всероссийский	4	Май	Сертификат

Нецентрализованные формы повышения квалификации

№	Название	Уровень	Кол-во	Срок	Результат
1.	Онлайн-семинар «Совершенствование	Региональный	1	Сентябрь	Сертификат

	профессиональной компетентности педагогических работников в области реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе»				
2.	Форум: Формула успеха: преодоление трудностей в обучении у детей различных возрастных групп	Всероссийский	1	Сентябрь	Сертификат
3.	Форум: Творческие занятия как средство развития познавательной мотивации дошкольника	Всероссийский	1	Сентябрь	Сертификат
4.	Тестирование в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда»2022	Всероссийский	3	Сентябрь	Сертификат
5.	Всероссийский вебинар марафона педагогических практик по теме: «Формирование развивающей цифровой образовательной среды детского сада»	Всероссийский	1	Октябрь	Сертификат
6.	Вебинар «Информационная грамотность в дошкольном детстве»	Всероссийский	1	Октябрь	Сертификат
7.	Вебинар «Универсальные игровые развивающие практики для подготовки детей к обучению в школе: РЕЧЬ (система Н.Винокуровой, Л. Зайцевой)»	Всероссийский	5	Октябрь	Сертификат участника
8.	Вебинар ООП-2023: корректировка основной образовательной программы детского сада с учетом актуальных тенденций в образовании	Всероссийский	1	Октябрь	Сертификат
9.	Стажировочная сессия: Развивающее пространство детского сада для успешной языковой и социокультурной адаптации детей-инофонов	Региональный	8	Октябрь	Сертификат
10.	Вебинар: Что такое стресс и как с ним бороться?	Всероссийский	1	Октябрь	Участник
11.	Вебинар: «Практические	Всероссийский	1	Ноябрь	Сертификат

	техники для развития мелкой моторики и их влияние на интеллект»				
12.	Вебинар: «Особенности игры с агрессивными детьми»	Всероссийский	1	Ноябрь	Сертификат
13.	Вебинар: «Простые упражнения для развития речи»	Всероссийский	1	Ноябрь	Сертификат
14.	Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды	Всероссийский	6	Ноябрь	Сертификат
15.	Вебинар: Развитие предпосылок читательской грамотности в дошкольном детстве: эффективные образовательные практики	Всероссийский	1	Ноябрь	Сертификат
16.	Вебинар: «Перспективное планирование деятельности дошкольной образовательной организации на год»	Всероссийский	1	Ноябрь	Сертификат
17.	Вебинар на Международном образовательно-просветительском портале «МЦОиП онлайн» Кубики Зайцева: практические приемы и игры	Международный	1	Ноябрь	Сертификат
18.	Вебинар на международном образовательно-просветительском портале «МЦОиП онлайн» Пескография как инновационная технология в развитии дошкольников	Международный	1	Ноябрь	Сертификат участника
19.	Вебинар: Разговор с психологом. Периодизация развития по возрастам от Эрика Эриксона	Всероссийский	1	Ноябрь	Сертификат
20.	Вебинар: Социализация дошкольников в современном мире: экономическое воспитание и финансовая грамотность	Всероссийский	1	Ноябрь	Сертификат
21.	Вебинар: Творчество как инструмент релаксации и	Всероссийский	1	Ноябрь	Сертификат

	развития образного мышления				
22.	Вебинар: «Формирование инклюзивной культуры в образовательном учреждении»	Всероссийский	1	Декабрь	Сертификат
23.	Вебинар: «Методика работы по формированию орфоэпической нормы у детей дошкольного и школьного возраста»	Всероссийский	1	Декабрь	Сертификат
24.	Вебинар: «Гиперактивный ребенок в группе детского сада»	Всероссийский	1	Декабрь	Сертификат
25.	Вебинар: «Сказки для коррекции поведения детей»	Всероссийский	1	Декабрь	Сертификат
26.	Вебинар: «Как работать с детской агрессией»	Всероссийский	1	Декабрь	Сертификат
27.	Вебинар: «Опыты и эксперименты с различными материалами как средство развития познавательных процессов»	Всероссийский	1	Декабрь	Сертификат
28.	Вебинар: «Готовность детей к школе: каковы слагаемые успеха?»	Всероссийский	2	Декабрь	Сертификат
29.	Работа в качестве эксперта. Профессиональные компетенции педагога. Тест: Системно-деятельности подход и новые ФГОС третьего поколения	Всероссийский	1	Декабрь	Диплом 3 степени
30.	Всероссийский вебинар марафона педагогических практик по теме: «Развивающий потенциал цифровых образовательных ресурсов: как применять с пользой для детского развития»	Всероссийский	7	Декабрь	Сертификат
31.	Вебинар: «Арт-терапия для развития коммуникативных навыков дошкольников»	Всероссийский	1	Январь	Сертификат
32.	Оценка конкурсного жюри по итогам всероссийского профессионального педагогического конкурса, проводившегося с 19.03.2022 по 20.04.2022, в номинации: для воспитателей «Дорогами сказок К.И. Чуковского»,	Всероссийский	1	Январь	Сертификат

	посвященный 140-летию со дня рождения Корнея Ивановича Чуковского. Оформление группы по мотивам сказок К.И. Чуковского				
33.	Вебинар: формирование ценностных ориентиров личности ребенка через систему воспитательной деятельности и традиционные мероприятия	Всероссийский	1	Январь	Диплом
34.	Семинар: «Советы и приемы использования Microsoft Windows 10 и Office 365»	Региональный	5	Январь	Сертификат
35.	Вебинар: «Формирование социальных навыков у детей с ОВЗ»	Всероссийский	1	Январь	Сертификат
36.	Третья Московская международная научно-практическая конференция «Компетенции воспитателя-условие развития навыков будущего у дошкольника»	Международная	1	Январь	Сертификат
37.	Семинар по теме: «Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков»	Всероссийский	1	Январь	Сертификат
38.	Семинар: «Запуск регионального проекта «Преобразование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО: территория возможностей»	Региональный	4	Февраль	Сертификат
39.	Курс вебинаров (12 вебинаров) «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников	Всероссийский	3	Февраль	Сертификат
40.	Вебинар: «Кроссенс – технология как средство развития связной речи детей дошкольного и младшего школьного возраста»	Всероссийский	1	Февраль	Сертификат

41.	Межрегиональный методический семинар для педагогов дошкольных образовательных организаций «Формирование первичных навыков финансовой грамотности в раннем детском возрасте»	Региональный	1	Февраль	Сертификат
42.	Вебинар: «Авторская методика введения детей дошкольного возраста в мир математики в ПМК «Радуга»	Всероссийский	2	Март	Сертификат
43.	Образовательная программа Управление образованием: колесо возможностей	Всероссийский	5	Март	Диплом
44.	Вебинар: «Ребенок и мир природы: поддержка любознательности и формирование функциональной грамотности»	Всероссийский	2	Март	Сертификат
45.	Участие в мастер-классе «Мнемотехника для детей 6-9 лет»	Всероссийский	1	Март	Сертификат
46.	Вебинар: «Мастерилки: почему это важно и зачем это нужно дошколятам и не только им»	Всероссийский	2	Март	Сертификат
47.	Вебинар: «Разговор с психологом. Развитие логического мышления в дошкольном возрасте»	Всероссийский	1	Март	Сертификат
48.	Вебинар: «Профилактика профессионального выгорания педагогов дошкольного образования»	Всероссийский	1	Март	Сертификат
49.	Вебинар: «Ребенок открывает окружающий мир: познание через исследование»	Всероссийский	1	Март	Сертификат
50.	Семинар: «Стратегии работы с родителями детей с миграционной историей в дошкольных образовательных организациях»	Региональный	4	Март	Сертификат
51.	«Практики наставничества педагогических работников и управленческих кадров муниципальных образований Иркутской области» (в	Региональный	1	Март	Сертификат

	рамках работы региональной коворкинг-площадки по вопросам методического сопровождения профессионального развития педагогов и руководителей образовательных организаций Иркутской области)				
52.	Участие в семинаре Основы работы с Microsoft Forms	Региональный	2	Март	Сертификат
53.	Образовательная региональная стажировочная сессия для участников наставнического движения образовательных организаций Иркутской области «Проект «Наставник» как образовательная многогранность»	Региональный	2	Март	Сертификат
54.	Всероссийская конференция «Цифровые технологии в дошкольном образовании. Целевой проект «Развиваемся вместе»: опыт, практика, перспективы»	Всероссийский	1	Апрель	Сертификат
55.	Семинар: «Региональная стратегическая сессия Перспективы развития дошкольного образования Иркутской области: единство и взаимодействие»	Региональный	2	Апрель	Сертификат
56.	Семинар: Всероссийская научно-практическая конференция «Эффективные практики реализации федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Региональная	1	Апрель	Сертификат

57.	Оценка конкурсного жюри по итогам всероссийского профессионального педагогического конкурса, проводившегося с 19.03.2022 по 20.04.2022, в номинации: для воспитателей «Пусть всегда будет мама» посвященный Международному женскому дню 8 – Марта. Видео фильм «Самой родной и любимой»	Всероссийский	1	Апрель	Диплом 1 место
58.	Оценка конкурсного жюри по итогам всероссийского профессионального педагогического конкурса, проводившегося с 19.03.2022 по 20.04.2022, в номинации: «Стенгазеты и плакаты»/Стенгазета «Бабушки и дедушки»	Всероссийский	1	Апрель	Диплом 1 место
59.	Мероприятие по формированию у детей навыков безопасного перехода проезжей части дороги, в том числе на перекрестках в рамках социальной кампании «Расставь приоритеты!»	Региональный	2	Апрель	Сертификат
60.	Информационно-консультационный онлайн-семинар «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области применения педагогических технологий, предусмотренных в комплексной образовательной программе «От рождения до школы»	Региональный	1	Апрель	Сертификат
61.	Вебинар: «К патриотизму нельзя только призывать, его нужно заботливо воспитывать»	Всероссийский	1	Май	Сертификат
62.	Вебинар: Обновлённый ФГОС НОО: содержание, механизмы, реализация	Всероссийский	1	Май	Сертификат
63.	Межрегиональный форум «Наставник 38»	Региональный	1	Май	Сертификат
64.	Онлайн-семинар «Повышение	Региональный	1	Май	Сертификат

	профессиональных компетенций педагогических работников ДОО и НОШ в вопросах преемственности дошкольного и начального общего образования»				
65.	Марафонный сезон 2023 «Образовательная игра»	Всероссийский	1	Июнь	Сертификат
66.	Семинар: Использование Microsoft Teams в образовательных организациях	Региональный	1	Июнь	Сертификат
67.	Семинар: летняя школа «Трансфер образовательных технологий: от науки к реальной практике в дошкольном образовании»	Региональный	1	Июнь	Сертификат
68.	Вебинар: «Информационная грамотность в дошкольном детстве»	Всероссийский	1	Август	Сертификат
69.	Вебинар «Развитие пространственных представлений и воображения детей старшего дошкольного возраста в творческой деятельности с объемными формами: конус и цилиндр»	Всероссийский	1	Август	Сертификат
70.	Всероссийский августовский онлайн-педсовет «Образовательная среда, которую мы создаем: время новых решений»	Всероссийский	1	Август	Сертификат

Вывод: в конкурсах различного уровня приняли участия 45 % педагогов. Сравнивая результаты за предыдущий период процент участия повысился на 27%. На следующий учебный год мотивировать педагогов на участие в конкурсах более высокого уровня –конкурсах профессионального мастерства.

В течение года 100% педагогического коллектива просмотрели онлайн городские методические объединения, 9 % приняли участие, в следующем году планируется участие в ГМО 3 педагогов нашего детского сада на группах старшего возраста.

Анализ уровня образования, стажа, повышения квалификации за 2022 год, указывает на положительную динамику развития педагогического коллектива, свидетельствует об оптимальном подборе кадров, в перспективе способных обеспечивать высокий уровень качества образования в ДООУ.

1.2.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОО обновлялось в соответствии с изменениями в нормативно-правовой базе и актуальными потребностями участников образовательных отношений. Создано информационное пространство, оснащенное электронной почтой, выходом в интернет. Педагоги активно используют возможности точки доступа к сети Интернет при необходимости использования технических и сетевых ресурсов, информационных поисковых систем через персональный компьютер или ноутбук, в том числе к электронным образовательным ресурсам, информационно-справочным материалам.

Материально-техническое обеспечение

В дошкольной образовательной организации созданы материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей, обеспечения охраны и укрепления их здоровья и физического развития.

Здание сада двухэтажное общей площадью – 877,1 кв.м (в соответствии с техническим паспортом от 12.01.2016 г). Здание рассчитано на 5 групп, общей площадью – 511 кв.м В дошкольной образовательной организации оборудованы кабинеты:

- физкультурный совмещен с музыкальным залом – общей площадью – 67,0 кв.м,
- Логопедический кабинет (17,4 кв.м.)
- Медицинский блок (25,3 кв.м.)
- Методический кабинет совмещен с кабинетом педагога-психолога (10 кв.м.)
- Помещения постирочной (36,4 кв.м.)
- Пищеблок (44,8 кв.м.)

Территория детского сада (площадью-671,2 кв.м) включает в себя 5 игровых площадок – общей площадью-198 м² индивидуальные для каждой

группы: 1 младшей и 2 младшей группы площадки площадью- 72,0 м², средней, старшей, подготовительной группы площадки площадью- 126,0 м²; физкультурную площадку площадью – 240,0 м², поверхность площадок без выбоин и ям, покрытие травяное с утрамбованным грунтом.

На каждой игровой площадке установлены тентовые навесы – по 28,5 кв. м. каждая (из расчета не менее 1 кв.м на одного ребенка то есть, что соответствует требованиям п.3.9. СанПин 2.4.1.3049-13), согласно рекомендации п.3.10. СанПин 2.4.1.3049-13. Тентовые навесы оборудованы деревянными полами на расстоянии 15 см от земли, ограждены с трех сторон, высота ограждения 1,5 м, песочницы, малые формы (паровозики – 2 шт, качели - 4 шт), оборудование окрашено, поверхности ровные, гладкие, без острых выступов и шероховатостей, сертификаты на игровое оборудование представлены.

В 2022 развивающая предметно-пространственная среда пополнилась за счет средств субвенции. Было приобретено: мягкие модули «Конструктор ракета», центр «Вода-песок», логоробот «Vee-Boot» умная пчелка, дидактический стол «Приоритет плюс».

Вывод: Организация условий отвечает требованиям и принципам построения развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации. Продолжать организовывать развивающую предметно-пространственную среду согласно требованиям ФГОС ДО.

1.2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Разработано положение о внутренней оценке качества образования от 29.08.2016 г, содержание ВСОКО следующие:

- состояние развивающей предметно- пространственной среды в ДОУ;
- состояние безопасных условий труда, их соответствие ОТ, санитарно-эпидемиологическим требованиям;
- здоровье и физическое развитие воспитанников;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов;
- достижения воспитанников;
- достижения педагогических работников;
- результаты социализации и адаптации воспитанников;
- наличие системы комплексной психолого-педагогической оценки развития воспитанников, отражающей его динамику.

Информируются потребители о принятых управленческих решениях и динамики изменения качества услуг на информационных стендах, на родительских собраниях, на общих собраниях трудового коллектива, представление аналитических материалов, результатов оценки качества образования на форумах, конференциях, совещаниях различного уровня,

Вывод: Мероприятия по реализации целей и задач ВСОК планируются и осуществляются согласно положения и на основе проблемного анализа образовательного процесса организации.

1.3. Заключение

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, определены перспективы работы:

- продолжать развивать предметно-развивающую среду во всех возрастных группах в соответствии с ФГОС ДО;
- систематизация работы по сохранению и укреплению здоровья детей;
- усиление работы по взаимодействию воспитателей со специалистами во время непосредственно образовательной деятельности;
- усиление контроля за проведением закаливающих мероприятий;
- создание условий для поэтапного привыкания детей к условиям детского сада;
- продолжить работу по взаимодействию с семьями воспитанников.

Общие выводы:

В МКДОУ «Детский сад № 14» созданы благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, образовательный процесс строится на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования.

Раздел 2.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	110 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	110 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим	0 человек

	сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	78 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	110 человек/100-%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	110 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	29 человек/ 26 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0 /%
1.5.3	По присмотру и уходу	29 человек 26 /%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек 27 /%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек 0 /%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек 73 /%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 27 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек 18 /%
1.8.1	Высшая	0 человека 0 %
1.8.2	Первая	2 человек 18 /%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек 18 /%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человека 0 /%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 18 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека 0 /%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 / 91 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 11/ 110
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	84,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к приказу Комитета по образованию
от 05.04.2021 № 161

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Соответствие основной образовательной программы дошкольной организации требованиям ФГОС ДО	да
2.	Вариативность реализации программ и УМК к программам в ООП ДО (в том числе в части формируемой участниками образовательных отношений)	имеется
3.	Планируемые результаты освоения ООП ДО	имеются
4.	Организация условий для эмоционального благополучия, успешной социализации и индивидуализации ребёнка в ДОУ	да
5.	Качество реализации адаптированных основных образовательных программ:	да
5.1.	Кадровое обеспечение	да
5.2.	Психолого-педагогические условия	да
5.3.	Материально-техническое оснащение	да
5.4.	Информационно-образовательная среда	да
5.5.	Учебно-методическое обеспечение	да
5.6.	Создание специальных условий образовательного процесса для детей с ОВЗ, применимых к конкретной категории лиц с ОВЗ	да
5.7.	Соответствие коррекционно-развивающей образовательной среды потребностям различных категорий обучающихся с ОВЗ	да
5.8.	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ	да
5.9.	Организация работы с семьями воспитанников с ОВЗ	да
6.	Средняя нагрузка на 1 педагогического работника	чел./час.
6.1	воспитатель	10/7.2
6.2	Педагог-психолог	0,5/3.6
6.3	Инструктор по физической культуре	1/4. 5
6.4	Учитель-логопед	2/4
6.5	Музыкальный руководитель	1/4.8

Заведующий
МКДОУ «Детский сад № 14»

М.Н.Гусар