

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 14»

Конспект занятия  
в подготовительной группе комбинированной направленности  
на тему ««Разноцветное путешествие»»

Автор:  
Юдина Наталья Андреевна  
педагог – психолог

г. Зима, 2019г.

**Цель:** Создание условий для благоприятного развития эмоционально – волевой сферы детей старшего возраста.

**Задачи:**

1. Закреплять умение детей контролировать движения, мимику, жесты, эмоции. Координировать речь с движениями. Обогащать, активизировать словарный запас.
2. Закреплять знания названий основных цветов и их оттенков. Развивать сообразительность и активное воображение, обоняние.
3. Воспитывать положительное отношение друг к другу.

**Планируемые результаты:** создание положительного психологического климата в микрогруппе. Проявление дружеских взаимоотношений, стремление поддержать друзей.

**Ожидаемые трудности:** в ходе образовательной деятельности дети могут испытывать затруднения не достижение задач. Могут возникнуть затруднения во время игры «Хитрые вопросы», а также при построении полных ответов.

Данное занятие разработано в соответствии с ФГОС ДОУ, с учетом Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №14», материал подобран согласно комплексно-тематическому планированию дошкольной организации: тематическая неделя «Дикие животные», лексическая «Семья» является занятием творческого применения ранее приобретенных знаний и умений.

Мероприятие построено с учетом возрастных особенностей детей, соблюдение санитарно-гигиенических норм.

**Время реализации:** 30 мин.

**Оборудование и материалы:**

Световая указка, мультимедийное оборудование, музыкальные колонки, массажный коврик, аромаконтейнеры, тканевое полотно голубого цвета, горшочек с шоколадными медалями, подушки.

## ХОД ЗАНЯТИЯ.

### Организационный момент.

**Педагог:** - Здравствуйте! Как у вас настроение?

- Замечательно!

- Ребята, мне очень нужна ваша помощь, вернее даже не мне, а тому, кто прислал мне вот это электронное письмо, но для начала ответьте мне на такие вопросы?

-Какое сейчас время года?

-Какой праздник мы совсем скоро будем отмечать?

- Действительно, сейчас самое время волшебству и чудесам я предлагаю вам отправиться в необычное путешествие, это путешествие нам поможет вспомнить о лете, ведь уже так хочется погреться в теплых лучах жаркого солнышка, вы согласны?

Попробуйте догадаться сами, куда мы с вами отправимся. В этом нам поможет загадка.

*Над лесами, над рекой*

*Семицветный мост дугой.*

*Если б мог я встать на мост –*

*Я б достал рукой до звёзд.*

*(Радуга).*

**Педагог:** - Правильно ребята, мы совершим путешествие к волшебной, разноцветной радуге. Наше путешествие будет интересным, загадочным и необычным. А самое главное мы сможем помочь тому, кто адресовал мне письмо, о котором я вам говорила, давайте его откроем и всё узнаем.

*Ислайд Здравствуйте! Отправляю письмо всем, кто сможет мне помочь, одному мне никак не справиться, дело в том, что я настолько старенький, что совсем забыл какого цвета радуга, а без знания этого мне не видать своего горшочка с золотом. Впереди новогодние праздники, а я так и не приобрёл подарки своим родным и друзьям, подарить я им хотел золотые монетки. Ведь мы гномы в своей сказочной стране по обыкновению горшочек золота прячем на конце радуги. Каждый раз, когда нам нужен наш горшочек радуга испытывает нас, каждый цвет радуги даёт своё задание, а всего их семь. Помогите мне справиться с этими заданиями и вернуть горшочек с золотом, и я обязательно вас отблагодарю!*

**Педагог:** - Ну что ребята, поможем гному? Отыщем горшочек с золотом?

**Основная часть.**

*2слайд текст загадка пустая радуга с грустным гномиком?*

**1) Педагог:** - Отгадайте первую загадку от радуги.

*Идти через дорогу*

*Сейчас пока опасно*

*Горит на светофоре*

*Свет ярко-ярко... (красный)»*

*3слайд После того, как дети правильно отгадали загадку, на экране цвет радуги становится красным а гномик веселым.*

**Педагог** - Наше первое задание – «Добрые слова». С нами прискакал поиграть солнечный зайчик. Посмотрите, какой он. Правильно! Зайчик мягкий, пушистый, тёплый, весёлый, добрый, ласковый, игривый. Вот сколько добрых слов мы подарили нашему зайчику. А сейчас зайчик прыгает каждому из вас в ладошки, и вы вместе с ним говорите добрые слова друг другу.

*Дети выполняют задание.*

**Педагог:** - Первую красную ступеньку радуги прошли!

**2) Педагог:-** Отгадайте следующую загадку радуги.

*Апельсина яркий цвет*

*Просто завораживает.*

*Сочнее фрукта в мире нет,  
А цвет его... (оранжевый)»*

**Педагог:** - Второе задание смогут выполнить только очень внимательные дети, потому что нужно будет определить, что на картинке лишнее «Четвертый лишний». Посмотрите внимательно на экран. Вы заметили, что здесь лишнее? Расскажи остальным детям, почему этот предмет лишний?  
*Дети по очереди отвечают.*

**Педагог:** - Вторую оранжевую ступеньку радуги прошли!

**3) Педагог:** Ребята перед нами снова загадка от радуги  
*Очень кислый, но полезный  
Фрукт тропический – лимон  
Нам поможет от болезней.  
А какого цвета он? (желтый)*

**Педагог:** - Третье задание: Нам необходимо изобразить движениями рук, пальцев, мимикой, жестами слова, которые отображены в стихотворении, которое предлагает жёлтое звено радуги. Этот цвет радуги напоминает нам о том, что наш гном старается ради своих родных и друзей.  
(Дети становятся в круг и одновременно выполняют задание).

**Раз, два, три, четыре,  
Мы считалочку учили:  
Мама в доме подметает,  
Папа сказки нам читает,  
Вяжет бабушка носок,  
Чинит дедушка замок,  
Брат играет на гармошке,  
А сестренка гладит кошку.  
Вот и вся моя семья,  
Рассказал считалку Я!**

**Педагог:** - Третью желтую ступеньку радуги прошли!

**4) Педагог:** «Отгадайте загадку радуги»  
*Огурец лежит на блюде  
Свежий, сочный, удлинённый.  
И, конечно, знают люди  
Яркий цвет его... (Зелёный)*

**Педагог:** - Зелёный цвет предлагает нам четвёртое задание: подумать и ответить на хитрые вопросы, и сказать правда так или нет.

- Лапой хватать, зубами щелк, хищник - тигр и хищник - волк.
- Закудахтал серый волк и в гнезде яичко снес? Отвечайте, правда ли?
- Отвечайте, правда ли? Хоть улитка и мала, целый домик унесла.
- Что едят крокодилы на Северном полюсе?
- У волка родились котятка: один белый и один черный. Сколько котят у волка?
- Кто громче мычит петух, или корова?

**Педагог:** Четвертую зеленую ступеньку радуги прошли!

**5) Педагог** «Отгадай загадку радуги»  
*На картине небо ясное  
Нарисуем мы с тобой*

*И его закрасим краской  
Как обычно...? (голубой)*

**Педагог:** - Это звено радуги в качестве пятого задания предлагает нам переправиться через лесной ручеёк. Снимите сандалии и держите их в руках во время переправы. На другом берегу ручейка вы их наденете. Обратите внимание на камушки, по которым вы пойдёте. Наступать можно на зелёные и желтые камушки. Переправляйтесь по очереди друг за другом, не толкайтесь, ждите, пока перейдёт один ребёнок, тогда начинает движение следующий.

*(Отрез голубой ткани изображает ручеёк, массажные коврики – камушки. Задание выполняется под аудиозапись журчащего ручья).*

**Педагог:** Пятую голубую ступеньку радуги прошли!

**б) Педагог** «Отгадай загадку радуги»

*Я люблюсь васильком.*

*Каждый с ним давно знаком.*

*До чего же он красивый!*

*Цвет его, конечно... (синий).*

**Педагог:** - Шестое звено нашей волшебной радуги отправило каждому из вас своё послание (педагог раздаёт аромо-контейнеры каждому ребенку). Необходимо угадать по запаху, что у кого из вас в контейнере.

**Педагог:** - Шестую синюю ступеньку радуги прошли! «Отгадай загадку радуги»

*Душистая, сочная слива,*

*По вкусу она, словно мёд.*

*На солнце сияет красиво*

*Ну, кто этот цвет назовёт?*

*(Фиолетовый)*

**Педагог:** - Мы с вами дошли до самого последнего звена радуги – фиолетового. Прodeлали не легкий путь и сейчас радуга предлагает вам завершающее испытание, в ходе которого вы сможете отдохнуть!

Релаксация «На лесной полянке».

Для этого предлагаю вам расположиться поудобнее на коврике таким образом, чтобы ваша голова оказалась на подушке.

*Звучит запись со звуками природы.*

**Педагог:** Представьте себе летний теплый день, вы лежите на лесной поляне, ваши глаза закрываются. Сквозь зеленые листочки деревьев на вас падают солнечные лучи, и вы чувствуете их теплое прикосновение на лице и руках. Руки расслаблены ноги не подвижны и легки. По всему телу расплывается тепло, и вы почти засыпаете Согрелись, расслабились... а теперь вы медленно открываете глаза, садитесь.

*Педагог незаметно ставит горшочек с монетами накрывает его салфеткой.*

**Итог:**

**Педагог:** - Ребята, посмотрите поскорее – радуга вернула старому гному его золото. Вы рады этому!?

- Ну а наше путешествие по волшебной радуге заканчивается, нам пора возвращаться. Ребята, закроем глаза ладонями и посчитаем «Раз, два, три – вот и в группе снова мы!» откройте глаза.

Пока мы возвращались из путешествия на мою электронную почту снова пришло письмо от гнома, скорее прочтем его.

*- Ребята посмотрите по сторонам, где же горшочек? Дети находят, педагог раздает.*

### **Рефлексия**

**Педагог:** Спасибо Вам большое ребята, какие вы дружные и смелые!!!  
Что вам больше всего понравилось в нашем разноцветном путешествии?  
Какое задание было самым трудным?  
До свидания!