

## «ПОПРОБУЙ, ПОВТОРИ!». НЕ ПРОСТО ВЕСЕЛО, А ОЧЕНЬ ПОЛЕЗНО!

### РАЗВИВАЮЩИЙ ПОТЕНЦИАЛ ИГРЫ:

- ✓ Умение придерживаться правил – формирует планирование, контроль и внимание – задействуются префронтальные отделы коры головного мозга
- ✓ Формирование схемы тела – базовая функция, как система координат по отношению к внешнему миру (теменные доли правого полушария)
- ✓ Формирование представлений о положении своего тела в пространстве – ориентация в пространстве материальном, в пространстве языка (квазипространство), математические представления (числовой ряд) – теменные отделы, задняя ассоциативная зона
- ✓ Развитие точности и координации движений – подготовка к письму и рисованию (теменные доли) Умение взаимодействовать с партнером и быть членом команды (лобные доли)

### ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ИГРЫ:

- ✓ В процессе игры можно увидеть, что:
  - Ребенок путает правую и левую руки (номинативно или практически).
  - Не может найти /соотнести заданную часть тела.
  - Выполняет движения импульсивно, без контроля.
  - Не может выполнить позу без помощи второй руки.
  - С трудом переносит позу с одной руки на другую.
  - Не может объяснить словами то, что видит или делает.

Все эти затруднения мы не можем приписать исключительно НЕВНИМАТЕЛЬНОСТИ. И даже НЕВНИМАТЕЛЬНОСТЬ имеет свою локализацию на карте мозга.

- ✓ Неявные трудности:
  - Длительное выстраивание позы/поиск позы.
  - Смазанность, неточность движений.
  - Задержки и сбои дыхания.
  - Локальные очаги напряжения.
  - Несинхронное выполнение позы (лево/право, верх/низ).
  - Бурные проявления эмоций.

Примеры карточек с различными положениями тела. ↑



