

Статья - размышление «Ангелы Земли»
Юдина Наталья Андреевна, педагог-психолог МБДОУ
«Детский сад №14»г. Зима

Кто такие дети инвалиды?
Дети-инвалиды, ангелы земли.
Сколько не заслуженной обиды
на себе они перенесли...

Любовь Максимова

Очень долго думала и все откладывала, на потом не знала с чего начать писать статью. И как-то однажды, просматривая ленту новостей в сети, интернет наткнулась на короткометражный мультфильм «ВЕРЕВКИ (cuerdas) русские субтитры». Мультфильм, по продолжительности длится 10 минут и мне очень захотелось, посмотреть его. И вдруг в комнату забежала моя маленькая доченька, спросив меня, чем я занята. На что, я отвечаю, что хочу посмотреть мультфильм и предложила ей составить мне компанию. Она согласилась: суть мультфильма была, следующая, девочка помогала мальчику с особенностями здоровья, он не мог ходить, двигать ногами и руками. Но, к сожалению, к завершению просмотра данного мультфильма, мальчика ни стало. Она очень расстроилась, увидев пустое кресло, где лежал кусочек той самой веревки, которой девочка привязывала, чтобы поиграть с ним в футбол. В конце мультфильма, девочка выросла, стала прекрасной девушкой и отчетливо видно как она стала педагогом в данном учреждении и на руке у нее была та самая веревка, висевшая в виде браслета. Как символ той детской дружбы, бескорыстной, «чистой», которой нас учат, и которой так не хватает порой. И знаете, что самое главное меня поразило во всем этом? Моя четырехлетняя дочь осознала и поняла то, что хотел донести до нас создатель данного видеоролика, и я видела, как она сопереживала и прижимала меня в ту минуту, когда девочке было грустно. Мы потом еще очень долго обсуждали этот мультфильм, почему ножки у мальчика такие и

прочее. Я очень советую всем посмотреть данный мультфильм, и уверена, он оставит не малый свет в вашей душе.

Появление ребенка-инвалида в семье есть дар, Божий который может преобразить нашу жизнь. Это «не красивые слова», а правильные слова.

В нашем обществе существовала и существует доктрина изъятия ребенка-инвалида из семьи и социума и помещение его в особые условия в изоляцию, в интернат. И родители ребенка с явной патологией уже в роддоме подвергаются уговорам отказаться от ребенка. Работает приоритет изъятия таких детей из общества, сознательный или бессознательный. Моей хорошей приятельнице тоже предлагали оставить ребенка в роддоме. Да конечно сейчас ей ни легко дома с больным ребенком, но я не слышала, чтобы она когда-то пожалела, о своем выборе оставив свою дочь у себя. От одной мысли «оставить», «бросить» называйте это как угодно, бросает в дрожь. Как потом жить с таким грузом. Меня поймет только человек с высоконравственной культурой воспитания. Мы не можем относиться к таким детям как к выбору вещи. Прошу прощение за такое сравнение. Да и она/он я беру его по тому, что он красивый, здоровый и т.д. Это ведь проще всего. У взрослых существует, предвзятое отторжение вдруг их здоровому ребенку будет вредно общение с ребенком ДЦП, аутизмом или синдромом Дауна. Но вреда ни будет. Кроме нравственной пользы ничего ни будет.

Конечно, легко и просто принять воспитанника, когда достоинства превалируют над некоторыми недостатками. Гораздо сложнее принять особого ребенка. В одном из психологических очерков. Л. С. Выготский писал: Никакое большое дело в жизни не делается без большого чувства.

Большое счастье – быть свидетелем детского восторга от собственных достижений. Профессиональная обязанность педагога самому возвращаться в детство и заново переживать эти прекрасные моменты. Все дети разные и каждому необходимо найти индивидуальный подход, но их объединяет то, что все они любят играть. Использование новых игровых технологий в работе с детьми с ОВЗ значительно улучшает качество коррекционной

работы. Об этом нам и говорит наш основной документ определяющий содержание образования - ФГОС. Сразу вспомнила слова Я. Коменского «Игра практически с древних времен выступает как форма обучения». А.С. Макаренко «Игра пронизывает всю жизнь ребенка. Это норма даже тогда, когда малыш делает серьезное дело.

Я очень давно подписана в сети интернет instagram на человека, который называет себя (под хедштегом) #нелогопедкаримов. Это молодой мужчина, зовут, его Ринат Каримов который как я поняла, давно занимается проблемами развития особенных детей, как раз он все свои занятия строит на ведущем виде деятельности в дошкольном возрасте (игре). И я Вас призываю, не поленитесь, найдите его. Подпишитесь, это гораздо интересней всех тех сотен групп, на которые мы подписаны (еда, одежда и прочее). Причем не нужно быть «великим» педагогом, или родителем, все в доступной форме.

В заключение я хочу сказать вот что. Ребенок родился и создал свой собственный мир. Теперь он живёт в нем со своими персонажами, историями. Пустит ли он вас туда, не знаю. Но я уверена, что насильно вы туда не попадете. И если вы хоть чуточку сумеете растопить его маленькое сердечко, он будет приоткрывать дверцу, и вы сможете туда заглянуть.