

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 14»
Протокол от 25.02.2016 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 14»
Константинова О.В.
№ 18 от «25» февраля 2016 г.



ПОРЯДОК

Организации образовательной деятельности и режима занятий с воспитанниками МБДОУ «Детский сад № 14»

1. Общее положение.

1.1. Порядок организации образовательной деятельности и режима занятий с воспитанниками МБДОУ «Детский сад № 14» (далее Порядок) регламентирует порядок организации занятий с воспитанниками Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14» (далее Учреждение).

1.2. Разработано в соответствии с :

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049 -13 (далее –СанПиН).
- Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, утвержденные Приказом Минобрнауки России от 17.1.2013 года № 1155 (Зарегистрированы в Минюсте России 14.11.2013 года № и30384) (далее – ФГОС).
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утв.приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 (зарегистрирован в Минюсте РФ 26 сентября 2013 г. № 30038).
- Уставом Учреждения.
- Другим нормативно-правовыми актами по вопросам организации образовательной деятельности, социальной защиты прав и интересов детей.

2. Организация образовательной деятельности в Учреждении.

2.1. Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте до двух месяцев (при создании соответствующих условий) до прекращения образовательных отношений в очной форме.

2.1. образовательная деятельность в Учреждении ведется на русском языке.

2.2. образовательная деятельность направлена на разностороннее развитие воспитанников, формирование у них нравственных норм, приобретение ими социального опыта в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, способностями и потребностями.

2.3. Педагогические работники Учреждения самостоятельны в выборе форм, средств и методов образования и воспитания, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

2.4. организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии:

- с образовательной программой дошкольного образования или адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями (с общим недоразвитием речи) 5-7 лет.

- с режимом пребывания воспитанников в Учреждении в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей;

- с распределением занятий по видам деятельности.

2.4. Образовательная деятельность с детьми проводится в течении всего времени пребывания воспитанников в Учреждении в различные режимные моменты: утро, прогулка, умывание, кормление (завтрак, второй завтрак обед, полдник, ужин), вторая половина дня, вечер.

2.5. Образовательная деятельность с воспитанниками определяется образовательными программами дошкольного образования, реализующихся в учреждении, индивидуальными маршрутами, тематическими и календарными планами.

2.6. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в Учреждении осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования, срок освоения от 3 до 5 лет (в группах полного 12- часового пребывания – 4 года, в группах кратковременного 2-х часового пребывания для детей 5-7 лет – 2 года). В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) 5-7 лет. (срок освоения 2 года), а также при организации образовательной деятельности с детьми-инвалидами учитывается карта реабилитации ребёнка-инвалида.

2.7. Организации образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами регламентируется действующим законодательством РФ в сфере организации дошкольного образования.

1. Организация режима занятий.

3.2. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

3.3. Непрерывная непосредственная образовательная деятельность в форме специально организованных занятий организуется в соответствии с требованиями СанПиН к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций и локальным актом Учреждения по распределению занятий по видам деятельности, который утверждается приказом заведующего на начало учебного года (с 01 сентября) и действует в течении учебного года:

- в группах раннего возраста от 1 года 6 месяцев до 3 лет занятия проводятся по подгруппам в первую и во вторую половину дня (по 8 — 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в группах дошкольного возраста:

- от 3 лет до 4 лет - продолжительность занятия составляет не более 15 минут, не более 30 минут в первой половине дня.

- от 4 лет до 5 лет - продолжительность занятия составляет не более 20 минут, не более 40 минут в первой половине дня.

- в группах старшего дошкольного возраста:

- От 5 до 6 лет - продолжительность занятия составляет не более 25 минут, не более 45 минут в первой половине дня.

- От 6 лет до 7 лет - продолжительность занятия составляет не более 30 минут, не более 1,5 часа в первой половине дня.

- В группах старшего дошкольного возраста допускается проведение непосредственно образовательной деятельности во второй половине дня не более 25 — 30 минут. \
- Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

3.4. В середине занятия статического характера, педагогические работники проводят физкультминутки:

- во 2 младшей группе (дети в возрасте от 3 лет до 4 лет) - на 6 - 7 минуте.
- в средней группе (дети в возрасте от 4 лет до 5 лет) - на 8 - 9 минуте.
- в старшей группе (дети в возрасте от 5 лет до 6 лет) - на 10 - 11 минуте.
- в подготовительной группе (дети в возрасте от 6 лет до 7 лет) - на 12 - 14 минуте.

3.5. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут.

3.6. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления воспитанников занятия познавательного характера чередуют с физкультурными, музыкальными занятиями и занятиями продуктивной деятельностью.

3.7. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2-3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни в групповом помещении или в спортивном зале.

3.8. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет проводятся 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: во 2 младшей группе - 15 минут, в средней группе - 20 минут, в старшей группе - 25 минут, в подготовительной группе - 30 минут.

3.9. Один раз в неделю для воспитанников старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет круглогодично проводятся занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе в форме: спортивной прогулки, обучению катанию детей на коньках и лыжах (в зимний период). Данные занятия проводят при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и при наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

3.10. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию организовываются на открытом воздухе.

3.11. Занятия с детьми проводятся педагогическими работниками в групповых комнатах, музыкальном /физкультурном зале, логопедическом кабинете в зависимости от вида и направления деятельности.

3.12. Занятия с воспитанниками могут проводиться со всей возрастной группой (фронтальные), подгруппой (подгрупповые) и индивидуально.

3.13. В летний период образовательная деятельность по разделам познавательного цикла осуществляется в виде наблюдений, экскурсий, бесед, дидактических игр, индивидуальной работы с воспитанниками на открытом воздухе на уличной игровой площадке.

3.14. В летний период приоритетными в образовательной деятельности являются занятия по физическому воспитанию, музыкальному развитию и продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, конструирование), организация и проведение спортивных и музыкальных праздников, досугов и развлечений.

3.15. На самостоятельную деятельность воспитанников дошкольного возраста от 3 до 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

4. Ответственность за реализацию и соблюдение режима занятий

4.1. Все участники образовательных отношений несут ответственность за исполнение обязанностей, возложенных на них Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 «Закон об образовании в Российской Федерации» и иными федеральными законами и нормативными актами Российской Федерации.

4.2. Заведующий Учреждения создает условия (кадровые, нормативно - правовые, материально - технические и т.д.) для организации педагогическими работниками качественной образовательной деятельности с воспитанниками.

4.3. Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе контролирует качество планирования и организацию образовательной деятельности педагогическими работниками во всех возрастных группах.

4.4. Педагогические работники несут ответственность за соблюдение режима занятий воспитанников в Учреждении, охрану жизни и здоровья во время их проведения.