

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 14»



*Развитие мелкой моторики через
использование игр и упражнений*

Учитель-логопед
Злобина Виктория Николаевна





Ум ребенка находится на кончиках его пальцев.

В.А. Сухомлинский

- Развитие мозга ребенка
- Стимулирование развития речи
- Развитие творческих способностей
- Развитие фантазии
- Расслабление мышц рук и всего тела
- Улучшение произношения звуков





Мелкая моторика - это

совокупность скоординированных действий нервной, мышечной и костной систем, часто в сочетании со зрительной системой в выполнении мелких и точных движений кистями и пальцами рук и ног.

В применении к моторным навыкам руки и пальцев часто используется термин ловкость.





Цель:

создать условия для достижения положительной динамики в развитии мелкой моторики рук детей через использование разнообразных форм, методов и приемов.



Задачи:

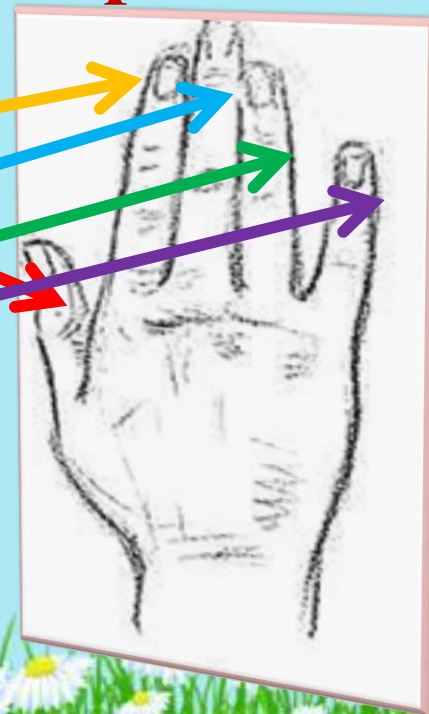
- Воздействие на биологически активные точки организма.
- Улучшение координации и точности движений руки и глаза, гибкости рук, ритмичности.
- Содействие нормализации речевой функции.
- Стимулирование речевых зон коры головного мозга .





Влияние мелкой моторики на развитие всего организма ребёнка

- Работа головного мозга
- Состояние желудка
- Состояние кишечника
- Работа печени и почек
- Работа сердца





Уровень развития мелкой моторики - один из показателей интеллектуальной готовности к школьному обучению.

Ребёнок, у которого достаточно хорошо развита мелкая моторика, умеет логически рассуждать, у него высокий уровень развития памяти, внимания и связной речи.





Зачем нужно развивать мелкую моторику?

Мелкая моторика – основа развития психических процессов: внимания, памяти, восприятия, мышления и речи, пространственных представлений.





Как развивать мелкую моторику

- Массаж кистей рук
- Пальчиковая гимнастика, физкультминутки
- Пальчиковые игры со стихами, скороговорками
- Пальчиковый театр
- Лепка из пластилина, соленого теста с использованием природного материала





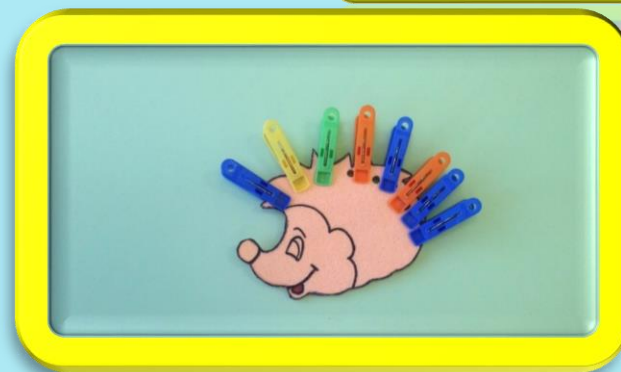
Как развивать мелкую моторику

- Рисование кистью, пальцем, зубной щеткой
- Конструирование: из бумаги в технике оригами, работа с конструктором ЛЕГО
- Аппликация
- Рисование по трафаретам
- Штриховки
- Дорисовка (по принципу симметрии)
- Лабиринты
- Дидактические игры



Работа с прищепками

- Прикрепление скрепок, прищепок по длине, краю предмета
- Солнышко смеется
- Колючий ежик
- Осенние листья
- Разноцветные бабочки, рыбки
- Украшаем елочку
- Расти травка



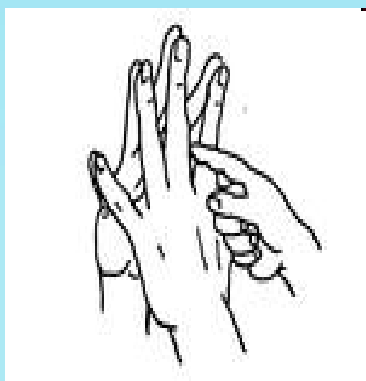
Игры с крупами



- Прячем ручки
- Пересыпаем крупу
- Дождь, град
- Покормим птичек
- Разложи по тарелочкам
- Вкусная кашка
- Найди игрушку
- Игра «Золушка»
- «Отгадай, какая крупа в мешочке»
- «Сухой бассейн» из гороха и фасоли



Пальчиковые игры



Суть занятия состоит в том, чтобы научить ребенка с помощью пальцев изображать какие-то предметы или живых существ. При этом все движения пальцев должны объясняться малышу. Это поможет ребенку разобраться с такими понятиями, как «сверху, снизу, правый, левый» и так далее.



Развиваем мелкую моторику в домашних условиях



1. Снимать шкурку с овощей, сваренных в мундире. Очищать крутые яйца. Чистить мандарины.
2. Разбирать расколотые грецкие орехи (ядра от скорлупок). Очищать фисташки. Отшелушивать пленку с жаренных орехов.
3. Собирать с пола соринки. Помогать собирать рассыпавшиеся по полу предметы (пуговицы, гвоздики, фасоль, бусинки).
4. Лепить из теста печенье. Лепить из марципановой массы украшения к торту.
5. Открывать почтовый ящик ключом.
6. Пытаться самостоятельно обуваться, одеваться. А так же разуваться и раздеваться. Для этого часть обуви и одежды должны быть доступны ребенку, чтобы он мог наряжаться, когда захочет. Учиться самостоятельно надевать перчатки. Пробовать зашнуровывать кроссовки.
7. Помогать сматывать нитки или веревку в клубок.
8. Начищать обувь для всей семьи специальной губкой.



**Благодарю
за внимание!**

