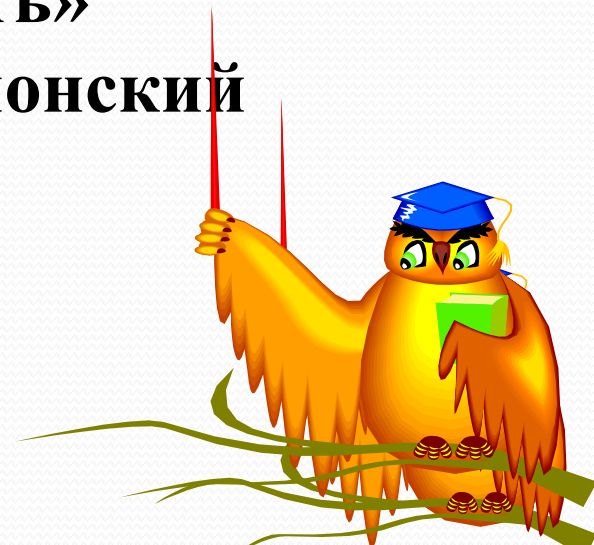


"Детское экспериментирование"



**«Пустая голова не рассуждает:
чем больше опыта, тем больше
способна она рассуждать»**

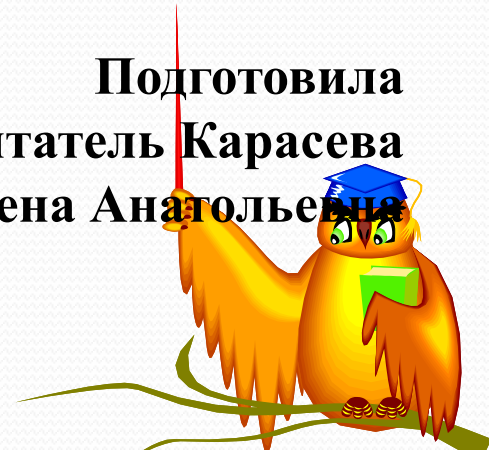
Павел Петрович Блонский



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №14»**

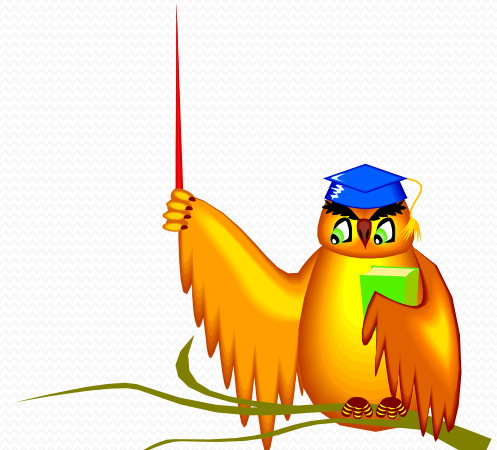
**Консультация для родителей:
«Роль семьи в развитии
поисково-исследовательской
активности ребенка»**

**Подготовила
Воспитатель Карасева
Елена Анатольевна**



**«Самое лучшее открытие -
то, которое ребенок делает
сам».**

Ральф У. Эмерсон



Актуальность

Дети дошкольного возраста по природе своей – пытливые исследователи окружающего мира. Экспериментируя, ребенок различными способами самостоятельно воздействует на окружающие его предметы и явления с целью более полного их познания и Экспериментирование принципиально отличается от любой другой деятельности тем, что образ цели, определяющий эту деятельность, сам ещё не сформирован и характеризуется неопределённостью, неустойчивостью. В ходе эксперимента он уточняется, проясняется.



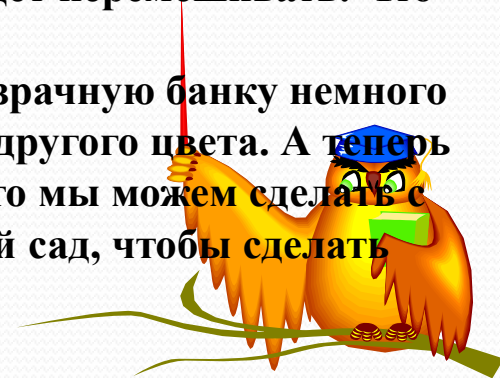
Цветная манка

Задачи: познакомить детей со способом изготовления цветной манки (перемешав с цветным мелом); научить пользоваться теркой.

Материалы: цветные мелки, , прозрачная емкость, манка, коробка с разноцветными мелками, банка с манной крупой, терка, миски, палочки, небольшие банки с крышками.

Описание. Взрослый просит детей отгадать, что у него в коробке и банке. Дети пробуют определить на ощупь. Дети проверяют свои предположения. Взрослый с детьми рассматривают содержимое.

- Что это? Какого цвета манка. Что с ней можно делать?
- Какого цвета мел? Какой на ощупь? Можно ли его сломать? Для чего он нужен?
- Взрослый спрашивает: «Может ли манная крупа быть цветной? Хотите попробовать ее сделать цветной?»
- Для этого нам понадобится терка. Ты, Ванечка, натрешь на терке мел. Вот так (показ).
- А тебе, Маша, другое задание, ты накладывай манку в миску.
- Посмотрите, что произошло с мелом? (из твердого превратился в сыпучий).
- Ваня, высыпай свой мел в миску. А ты, Маша, перемешивай получше. Какого цвета получилась манка?
- А сейчас мы с Машей будем натирать мел другого цвета, а Ваня будет перемешивать. Что получилось?
- А хотите сделать разноцветную манку? Для этого я насыпаю в прозрачную банку немного манки белого цвета. А теперь ты, Ваня, попробуй насыпать манку другого цвета. А теперь маша попробует. Полюбуйтесь, какая красота у нас получилась! Что мы можем сделать с нашей разноцветной манкой? (Можно я возьму эту манку в детский сад, чтобы сделать красивые поделки с ребятами?)



Способ применение окрашенной манной крупы.

На плотной бумаге клеевым карандашом детям предлагается что-либо нарисовать (или обвести готовый рисунок), а потом на клей насыпать манную крупу. Стряхнуть лишнюю манку и посмотреть, что получилось.

Все вместе рассматривают детские рисунки.



Применение окрашенной манной крупы.



**В результате систематической организации
деятельности детского экспериментирования у детей
формируется:**



Активность

Умение ставить цель, решать интеллектуальные и личностные задачи(проблемы) адекватные возрасту.

Самостоятельность

Любознательность

Способность управлять своим поведением

Потребность в экспериментировании

Рекомендации:

Замороженные шары

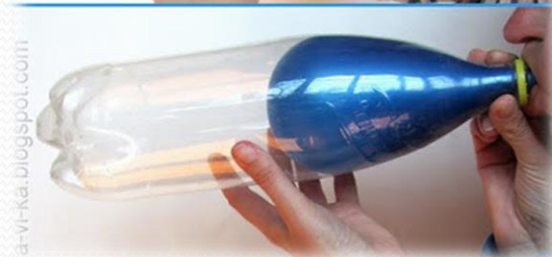
- Берёте воздушные шарики, капаете во внутрь пищевой краситель в каждый шарик, заливаете водой, завязываете, выносите на улицу, кладете на снег и оставляете их до замораживания. Шарики замерзают. Потом удаляете оболочку шариков. В результате остаются шары из цветного льда самых затейливых расцветок.
- Можно использовать для украшения участка детского сада зимой, других зимних мероприятий. Можно закапывать шары в снег, приминая их снегом и придавая разнообразные формы - вытянутые, овалами, другие причудливые формы.
- После замораживания зрелище фантастическое.



Фокус с надуванием шарика в бутылке.

Подготовьте две пластиковые бутылки и два не надутых воздушных шара. Все должно быть одинаковым, за исключением того, что в одной бутылке в дне надо сделать незаметное маленькое отверстие. Натяните шарики на горлышки бутылок и заправьте их внутрь. Проследите, чтобы вам досталась бутылка с дырочкой. Предложите устроить соревнование: кто первым надует шарик внутри бутылки? Итог этого соревнования предрешен - ваш партнер не сможет даже чуть-чуть надуть шар, а у вас это прекрасно получится.

Секрет фокуса в том, что для того, чтобы надувать шар в бутылке, понадобится место, куда он будет расширяться. Но вся бутылка уже заполнена воздухом! Поэтому шарик некуда. Чтобы это получилось, надо сделать в бутылке дырочку, через которую будет выходить лишний воздух.



Карандаши

Понадобится: полиэтиленовый пакет, простые карандаши, вода.

Опыт: Наливаем воду в полиэтиленовый пакет наполовину. Карандашом протыкаем пакет насквозь в том месте, где он заполнен водой.

Объяснение: Если полиэтиленовый пакет проткнуть и потом залить в него воду, она будет выливаться через отверстия. Но если пакет сначала наполнить водой наполовину и затем проткнуть его острым предметом так, что бы предмет остался воткнутым в пакет, то вода вытекать через эти отверстия почти не будет. Это связано с тем, что при разрыве полиэтилена его молекулы притягиваются ближе друг к другу. В нашем случае, полиэтилен затягивается вокруг карандашей.



Заключительная часть.

При организации детской экспериментальной деятельности, постоянно возникают вопросы. А нужно ли это ребёнку сейчас? Какое дальнейшее применение этого он найдёт в обыденной жизни? Большинство ответов положительные. Значит мы выбрали нужное и ценное содержание для своей работы. Ведь детские удивительные открытия находятся рядом, а посему только собственный опыт поможет ребёнку приобрести необходимые знания о жизни. А нам, взрослым, необходимо создать условия для экспериментальной деятельности и поддерживать интерес ребёнка к исследованиям и открытиям. Поэтому заканчиваю описание своего опыта работы словами известного психолога П.П. Блонского : «Пустая голова не рассуждает. Чем больше опыта, тем больше способна она рассуждать».

Спасибо за внимание!