

# ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ

## ТЕМА. «КАКОЙ ВКУС У ВОДЫ?»

**ЦЕЛЬ:** ДАТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ТОМ, ЧТО ВОДА НЕ ИМЕЕТ СОБСТВЕННОГО ВКУСА, НО МОЖЕТ ПРИНИМАТЬ ВКУС НЕКОТОРЫХ РАСТВОРЕННЫХ В НЕЙ ВЕЩЕСТВ. РАЗВИВАТЬ ВКУСОВЫЕ ОЩУЩЕНИЯ, УМЕНИЕ УСТАНОВЛИВАТЬ ПРОСТЕЙШИЕ ПРИЧИННО- СЛЕДСТВЕННЫЕ СВЯЗИ. ПОДДЕРЖИВАТЬ ДРУЖЕСКИЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОПЫТНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

**ОБОРУДОВАНИЕ:** ЁМКОСТЬ С КИПЯЧЕНОЙ ВОДОЙ, ОДНОРАЗОВЫЕ ЛОЖЕЧКИ, СТАКАНЧИКИ ПУСТЫЕ, ВАРЕНЬЕ, СОЛЬ, САХАР.

ДОМОВОЙ КУЗЯ ПРИХОДИТ В ГОСТИ К РЕБЯТАМ С ШАПКОЙ-КОЛПАКОМ НА ГОЛОВЕ И С ПОЛОВНИКОМ: «РЕБЯТА, НА КОГО Я ПОХОЖ? (НА ПОВАРА). КАК ВЫ ДОГАДАЛИСЬ? ЧТО ДЕЛАЕТ ПОВАР? ДАВАЙТЕ СЕГОДНЯ БУДЕМ ПОВАРЯТАМИ И ПРИГОТОВИМ ЧТО-НИБУДЬ ВКУСНОЕ.



Сначала взрослый предлагает попробовать , что налито в стаканчике у Кузи. Вопросы: «Чем угостил вас Кузя? (Водой). Какой вкус у воды ? (Вода безвкусная).

ЗАТЕМ ВЗРОСЛЫЙ ПРЕДЛАГАЕТ РАССМОТРЕТЬ БАНОЧКУ С  
ВАРЕНЬЕМ : « ЧТО ЛЕЖИТ В БАНКЕ? (ВАРЕНЬЕ) . ИЗ ЧЕГО ДЕЛАЮТ  
ВАРЕНЬЕ? (ИЗ ЯГОД) КАКОЕ ОНО НА ВКУС? (СЛАДКОЕ).





КАКОЙ СТАНЕТ ВОДА, ЕСЛИ МЫ В НЕЁ ДОБАВИМ ВАРЕНЬЕ?  
(ВОДА СТАНЕТ СЛАДКОЙ)». ВОСПИТАТЕЛЬ ДОБАВЛЯЕТ  
ВАРЕНЬЕ И ДЕТИ ПРОБУЮТ ВОДУ.



АНАЛОГИЧНО ПРОВОДЯТСЯ ДЕЙСТВИЯ С СОЛЬЮ И САХАРОМ:  
«ЧТО НАХОДИТСЯ В БАНОЧКЕ? (СОЛЬ). ДЛЯ ЧЕГО В ЕДУ  
ДОБАВЛЯЮТ СОЛЬ? КАКОЙ СТАНЕТ ВОДА, ЕСЛИ МЫ В НЕЁ  
ПОЛОЖИМ СОЛЬ?» (СОЛЁНАЯ)



## ***ИГРОВОЕ ЗАДАНИЕ «УГАДАЙ УГОЩЕНИЕ»***

*ДЕТЯМ ДАЮТ ПОПРОБОВАТЬ ВОДУ ИЗ СТАКАНЧИКА И ОНИ ОПРЕДЕЛЯЮТ ВКУСОВЫЕ КАЧЕСТВА ВОДЫ (СОЛЁНАЯ, СЛАДКАЯ, ОБЫЧНАЯ БЕЗВКУСНАЯ).*



***ВЫВОД: СЕГОДНЯ МЫ БЫЛИ ПОВАРЯТАМИ И УЗНАЛИ, ЧТО ВОДА БЕЗВКУСНАЯ, НО МОЖЕТ ПРИОБРЕТАТЬ ВКУС РАСТВОРИМЫХ В НЕЙ ВЕЩЕСТВ.***