

ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

Тема: «Мы плывём на лодке»

Цель: Формирование представлений о количестве предметов (много-один), использовать в речи существительные во множественном и единственном числе.

Дидактический наглядный материал: тазик с водой, бумажные или пластмассовые лодочки одного цвета и размера, поднос, салфетка.

ПО ХОДУ ЧТЕНИЯ СТИХОТВОРЕНИЯ, РЕБЁНОК СО
ВЗРОСЛЫМ ИЗОБРАЖАЮТ ЛОДОЧКУ (КАК НА РИСУНКЕ).

Кто там в лодочке плывёт,

Кто там песенку поёт?

- Я на лодочке плыву,

Звонку песенку пою.

О. Новиковская



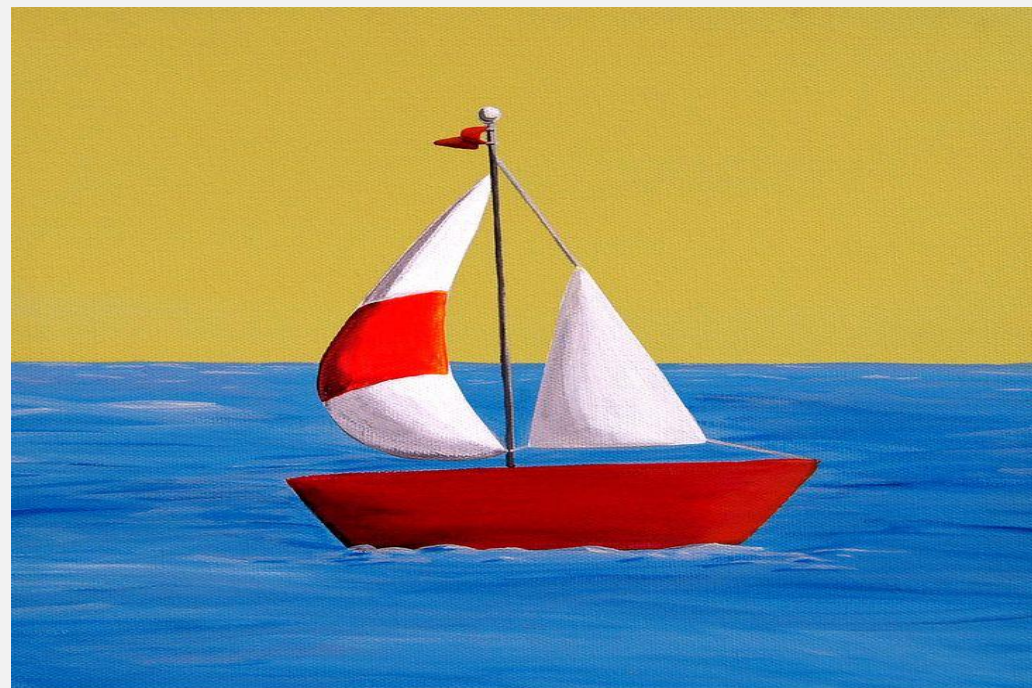
ПРЕДЛАГАЕМ ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ НА КАРТИНКУ.
ЧТО НА НЕЙ ИЗОБРАЖЕНО? (ЛОДКИ)
А СКОЛЬКО ЛОДОЧЕК? (МНОГО)



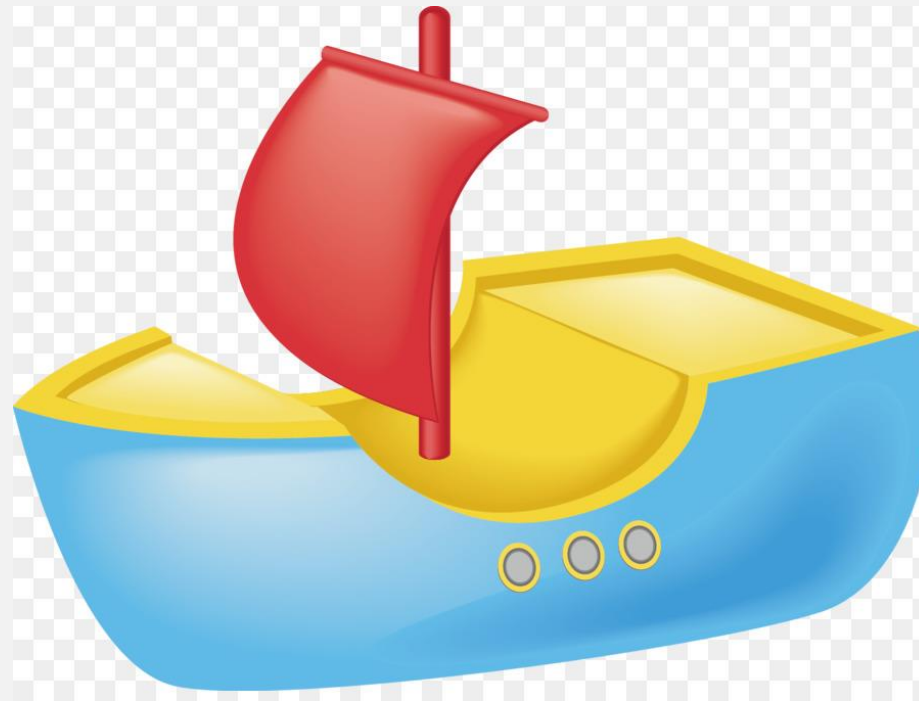
ЧТО ДЕЛАЕТ ЛОДОЧКА? (ПЛАВАЕТ)
СКОЛЬКО ЛОДОЧЕК ПЛАВАЕТ? (ОДНА)



А ТЕПЕРЬ ПОСМОТРИМ СКОЛЬКО ЛОДОЧЕК
ПЛАВАЕТ?(ОДНА)
СКОЛЬКО ЛОДОЧЕК СТОИТ? (МНОГО)



А ТЕПЕРЬ СКОЛЬКО ЛОДОЧЕК ПЛАВАЕТ? (МНОГО)
СКОЛЬКО ЛОДОЧЕК СТОИТ? (ОДНА)



КАКОГО ЦВЕТА ЛОДОЧКИ?



СОБЕРИ С РЕБЕНКОМ ИЗ ПАЛОЧЕК
ЛОДОЧКУ

