

Игры для развития внимания у дошкольников





Внимание, это одно из самых важных качеств, благодаря которому мы можем познавать и изучать что-то новое. Изначально детям присуще только непроизвольное внимание, они еще не способны управлять своим вниманием, легко отвлекаются на все новое, яркое и целиком оказываются под властью внешних впечатлений.

Внимание у детей неразрывно связано с такими качествами, как усидчивость и сосредоточенность. Развивая и повышая устойчивость внимания ребенка, родители одновременно помогают ему овладеть навыком сосредоточенности и стать более усидчивым. Хорошо развитое внимание у ребенка - залог успешного обучения в школе! Существует огромное количество игр, заданий и упражнений на развитие внимания

Играя в игры на развитие внимания с детьми, используйте принцип «от простого к сложному». Следите за тем, чтобы задания были не слишком сложны для ребёнка, чтобы он с ними справлялся и не терял веры в свои силы. Если интерес ребенка к игре пропал – не настаивайте, предложите ему эту игру в следующий раз. Не забывайте хвалить малыша за успех и правильные решения.



ХАМЕЛЕОН

Цель игры: развитие концентрации внимания.

Взрослый рассказывает, что хамелеон - ящерица, умеющая менять свою окраску в зависимости от того места, на котором она находится. Таким образом она маскируется, прячется, чтобы ее не нашли враги.

Затем взрослый задает вопросы: какого цвета станет хамелеон, если он будет сидеть на красной кирпичной крыше, на желтой соломе, на черном камне, на шахматной доске?

Дети отвечают быстро, после чего задание можно усложнить, не называя цвет предмета, на котором сидит хамелеон. Например: на соломе, на крокодиле, на кирпиче, на асфальте...

КТО ЛУЧШЕ СЛЫШИТ

Цель игры: развитие слухового внимания.

Взрослый стоит в одном углу комнаты, дети - в другом.

Он шепотом произносит слова или небольшие поручения, например: «Маша, возьми шарик!»

Каждый из детей повторяет то, что он слышал или выполняет поручение.

ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ

Цель игры: развитие зрительного внимания.

На столе в определенном порядке стоят предметы. Играющие закрывают глаза. Ведущий меняет предметы местами. Играющие должны определить, что изменилось.





БУДЬ ВНИМАТЕЛЕН

Цель игры: формирование способности управления своим поведением, развитие произвольного внимания.

Заранее договоритесь с детьми, что по команде «Зайчики» - надо прыгать, «Лошадки» - скакать, «Раки» - пятиться, «Птицы» - махать руками, «Аист» - стоять на одной ноге. Игрет музыка, малыши выполняют различные танцевальные движения, но по команде, например: «Зайчики», принимаются прыгать, то есть действовать так, как договорились перед игрой.

ПРОЧИТАЙТЕ СЛОГИ. КАКИЕ СЛОВА МОЖНО ВЫЛОЖИТЬ ИЗ ЭТИХ СЛОГОВ?

Цель игры: расширение объема внимания, развитие мышления и речи.

На листе бумаги написаны следующие слоги: на, ра, ша, ба, са, ма, ка, ла, ки. Сколько слов, и каких можно составить из этих слогов? Дети у себя на столах выполняют задание (у всех ребят на подносах карточки с этими же слогами, в трех экземплярах каждый).

Если дети затрудняются с выполнением задания, его можно упростить. Ребята читают слоги. Затем предлагается из этих слогов составить следующие слова: «наша», «рама», «мала», «киса», «Маша», «раки» и т. д.





КАКОЕ СЛОВО ЗДЕСЬ ЗАШИФРОВАНО

Цель игры: стимулирование распределения внимания, умения сосредоточиться. На одном из бланков, предложенных ребенку, нарисованы различные фигуры (стрелка, крестик, флажок, квадрат, треугольник и т.д.), до 6-8 фигур. Под ними определенные буквы.

Например: На втором бланке зашифрованы слова с помощью этих фигур.

Например: Ребенок должен расшифровать слова, изображенные фигурами, с помощью первого бланка, где под ними написаны буквы

ИСПОЛЬЗУЯ АЛФАВИТ, НАПИШИ СЛОВО, КОТОРОЕ ЗАШИФРОВАНО ЧИСЛАМИ

Цель игры: расширение объема внимания и возможностей его распределения, развитие мыслительных способностей.

У каждого из детей альбомный лист с напечатанным крупно алфавитом. Все буквы обозначены цифрами, например А-1 Б-2 В-3 Г-4 Д-5 и так до конца алфавита.

Каждому ребенку выдается карточка размером 15х6 см, где, числами закодировано слово.

Например: 12, 16, 14, 15, 1, 20, 1. Дети, пользуясь алфавитом, расшифровывают слово и читают его.

Примечание: карточек с закодированными словами должно, быть много. Каждому ребенку даются две-три карточки с разными словами. Так как темп работы у всех детей разный, заодно и то же время один успеет выполнить только одно задание, а другой расшифрует три и более карточки.

Поэтому целесообразно всегда иметь под руки запасные варианты

НАРИСУЙ 3 ТРЕУГОЛЬНИКА, 1 КРУГ, 2 ОВАЛА. ЧЕТВЕРТУЮ ФИГУРУ ЗАЧЕРКНИ» (Даются еще два-три варианта задания)

Цель игры: развитие слухового внимания и памяти.

Примечание: если дети затрудняются в выполнении задания, количество предлагаемых фигур можно уменьшить.

