

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №14»

Проект

«Ёлочка-зелёная иголочка»



Автор проекта: Карасева Елена Анатольевна

Участники: воспитанники второй младшей группы
общеразвивающей направленности, педагоги группы
родители воспитанников.

Тип: познавательно-творческий

Продолжительность: краткосрочный – 1 неделя
(с 23 апреля 2018 по 27 апреля 2018 года).



Актуальность:

Лес – наши лёгкие, наша жизнь! Лес, действительно, огромное богатство для всех, кто живёт на земле. В мире осталось очень много больших лесных массивов, не тронутых человеком. А ведь лес – это прежде всего «лёгкие нашей планеты». Деревья вырабатывают кислород, без которого ни люди, ни животные не могут обходиться ни минуты, если в воздухе мало кислорода – становится трудно дышать.

Огромное значение в настоящее время придается экологическому образованию подрастающего поколения. Именно в дошкольном возрасте ребёнок получает первые эмоциональные впечатления о природе.

Экологическое воспитание тесно связано и с развитием эмоций ребенка, умением сочувствовать, удивляться, сопереживать, заботиться. И поэтому, главной целью педагогов в этой области является: формирование начал экологической культуры (правильного отношения ребенка к окружающей природе; к себе и к людям как к части природы; к видам и материалам природного происхождения, которыми он пользуется).

Цель: создать условия для формирования представления детей о хвойных деревьях, ответственное отношение к природным богатствам родного края.

Задачи:

Расширить и обогатить знания детей о хвойных деревьях.

- Развивать речь, мышление, познавательный интерес к миру природы, любознательность, воображение, творческие способности, обогащать словарный запас.

- Воспитывать бережное отношение к природе родного края, умение правильно взаимодействовать с природой.

- Привлечь родителей к более тесному сотрудничеству в проектной деятельности.

Этапы реализации проекта.

1 этап: Подготовительный:

- ✓ Анализ предметной среды.

- ✓ Подготовка материала вместе с родителями и детьми для их самостоятельной деятельности (иллюстрации, фотографии, раскраски и т.д.).

- ✓ Подготовка детской литературы, дидактической игры.

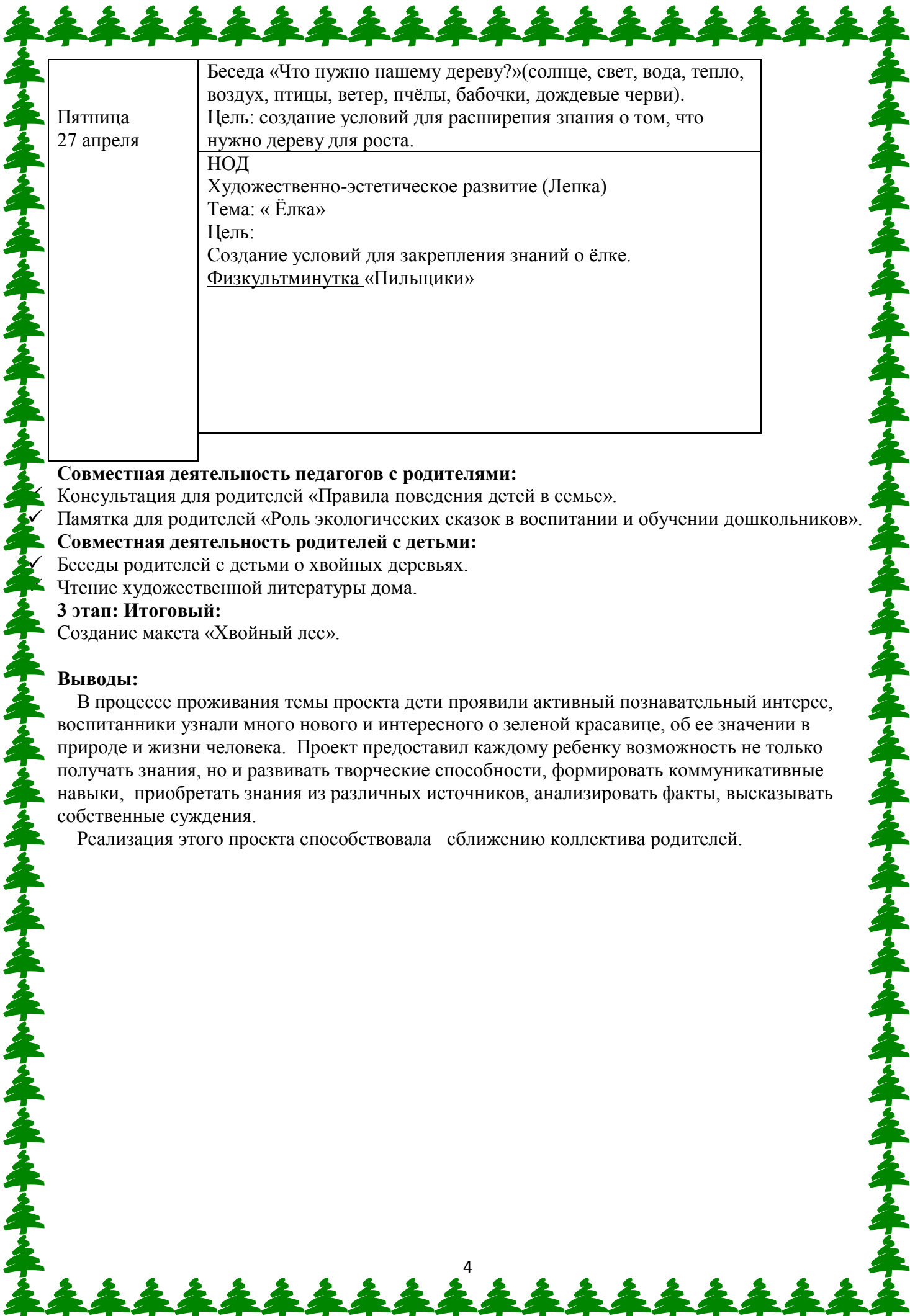
- ✓ Изучение интернет – ресурсов.

2 этап: Основной:

Совместная деятельность педагогов с детьми.

Перспективное планирование по реализации проекта

Срок реализации	Тема
Понедельник 23 апреля	<p><u>Беседа: «Польза леса в жизни человека»</u> Цель: создание условий для формирования знаний о значении деревьев в жизни человека.</p> <p><u>Выкладывание ёлок из счётных палочек</u> <u>Отгадывание загадок</u></p>
Вторник 24 апреля	<p><u>Дидактическая игра: «поведение в лесу»</u> Цель: создание условий для закрепления представления детей о поведении в природе.</p>
	<p><u>Беседа: «Хвойный лес»</u> Цель: Уточнить понятия «Хвойные деревья». Развивать мыслительные процессы путём сравнения.</p>
Среда 25 апреля	<p><u>Рассматривание</u> энциклопедий, дидактического материала по теме «Хвойные деревья» Цель: создание условий для расширения представления детей о хвойных деревьях.</p>
	<p><u>Целевая экскурсия в парк</u> <u>Наблюдения:</u> «Как узнать ель?» Цель. Создание условий для рассмотрения ель. Назвать характерные особенности ее строения, признаки отличающие ее от других деревьев. «Сравниваем ель с игрушечной елкой». Цель. Уточнить с детьми отличие натуральной ели от игрушки (живая ель растет на участке: кроме ствола, веток, иголок, у нее есть большие корни, с помощью которых дерево получает влагу и питательные вещества из земли и прочно удерживается на одном месте. Игрушечная елочка маленькая, неживая, сделана из искусственного материала(пластмассы); у нее нет корней, она не растет; с нею можно играть, ее можно украшать игрушками.</p>
Четверг 26 апреля	<p><u>Чтение рассказа</u> С. Михалков «Ёлочка» Цель: создание условий для формирования сочувствия маленькой ёлочке, переживания за неё.</p>



Пятница 27 апреля	Беседа «Что нужно нашему дереву?»(солнце, свет, вода, тепло, воздух, птицы, ветер, пчёлы, бабочки, дождевые черви). Цель: создание условий для расширения знания о том, что нужно дереву для роста.
	НОД Художественно-эстетическое развитие (Лепка) Тема: « Ёлка» Цель: Создание условий для закрепления знаний о ёлке. <u>Физкультминутка «Пильщики»</u>

Совместная деятельность педагогов с родителями:

- ✓ Консультация для родителей «Правила поведения детей в семье».
- ✓ Памятка для родителей «Роль экологических сказок в воспитании и обучении дошкольников».

Совместная деятельность родителей с детьми:

- ✓ Беседы родителей с детьми о хвойных деревьях.
- Чтение художественной литературы дома.

3 этап: Итоговый:

Создание макета «Хвойный лес».

Выводы:

В процессе проживания темы проекта дети проявили активный познавательный интерес, воспитанники узнали много нового и интересного о зеленой красавице, об ее значении в природе и жизни человека. Проект предоставил каждому ребенку возможность не только получать знания, но и развивать творческие способности, формировать коммуникативные навыки, приобретать знания из различных источников, анализировать факты, высказывать собственные суждения.

Реализация этого проекта способствовала сближению коллектива родителей.



Беседа с детьми: «Полезьа леса в жизни человека»

- Ребята, подумайте, какую пользу приносит лес?

- Прежде всего леса дают людям и животным кислород, необходимый для дыхания.

Давайте внимательно рассмотрим зеленый листок.

Нижняя сторона листа, покрытая прозрачной кожицей, усеяна очень мелкими отверстиями - устьицами, увидеть которые можно в лупу. Через них деревья дышат. Устьица то открываются, то закрываются, вбирая в себя углекислый газ и выделяя кислород. Не зря деревья называют "зелеными легкими" планеты!

Кислород выделяется листьями растений на свету, поэтому наши зеленые друзья: и белая березонька, и стройная рябина - тянутся вверх, к солнышку. В знойный летний день с поверхности листьев испаряется вода, и над лесами образуются облака, а в лесу всегда тенисто, прохладно и влажно.

Легкие облака постепенно собираются в темные тяжелые тучи, которые проливаются на землю благодатными дождями, орошая ее. Добрый лес дарит земле свежую влагу, и поэтому на земле все буйно растет и цветет. В лесных чащах журчат родники, пробиваются в зеленых зарослях маленькие ручейки. Сливаясь, они образуют речки. Значит, лес не только дает нам кислород для дыхания, но и сохраняет влагу. Лес - хранитель вод. Ведь там, где исчезают леса, пересыхают реки. Леса охраняют от разрушения и почву - верхний слой земли. Корни одних деревьев уходят глубоко под землю, у других они широко раскинуты под самой поверхностью земли, но и те и другие корнями скрепляют почву. Не дают ей разрушаться.

- А как вы думаете, что еще дают нам леса?

- Верно, они щедро угощают нас ягодами, орехами и грибами, в лесу люди собирают лекарственные растения. Лесных жителей лес потчует шишками, сладкими корешками и сочными травами.

В старину на Руси и крестьянские избы и княжеские терема строили из дерева. Из прочной древесины делают красивые и нужные вещи: мебель, бочки, лодки.

О каждом дереве, растущем в лесу, можно рассказать что-то хорошее и интересное.

Много полезного дает человеку осина. Почки и листья дерева собирают для приготовления целебных настоев и мазей.

Из мягкой и красивой древесины вырезают деревянные игрушки - веселых матрешек, забавных лошадок, изготавливают бумагу, спички.

- А чем полезна людям красавица - сосна?

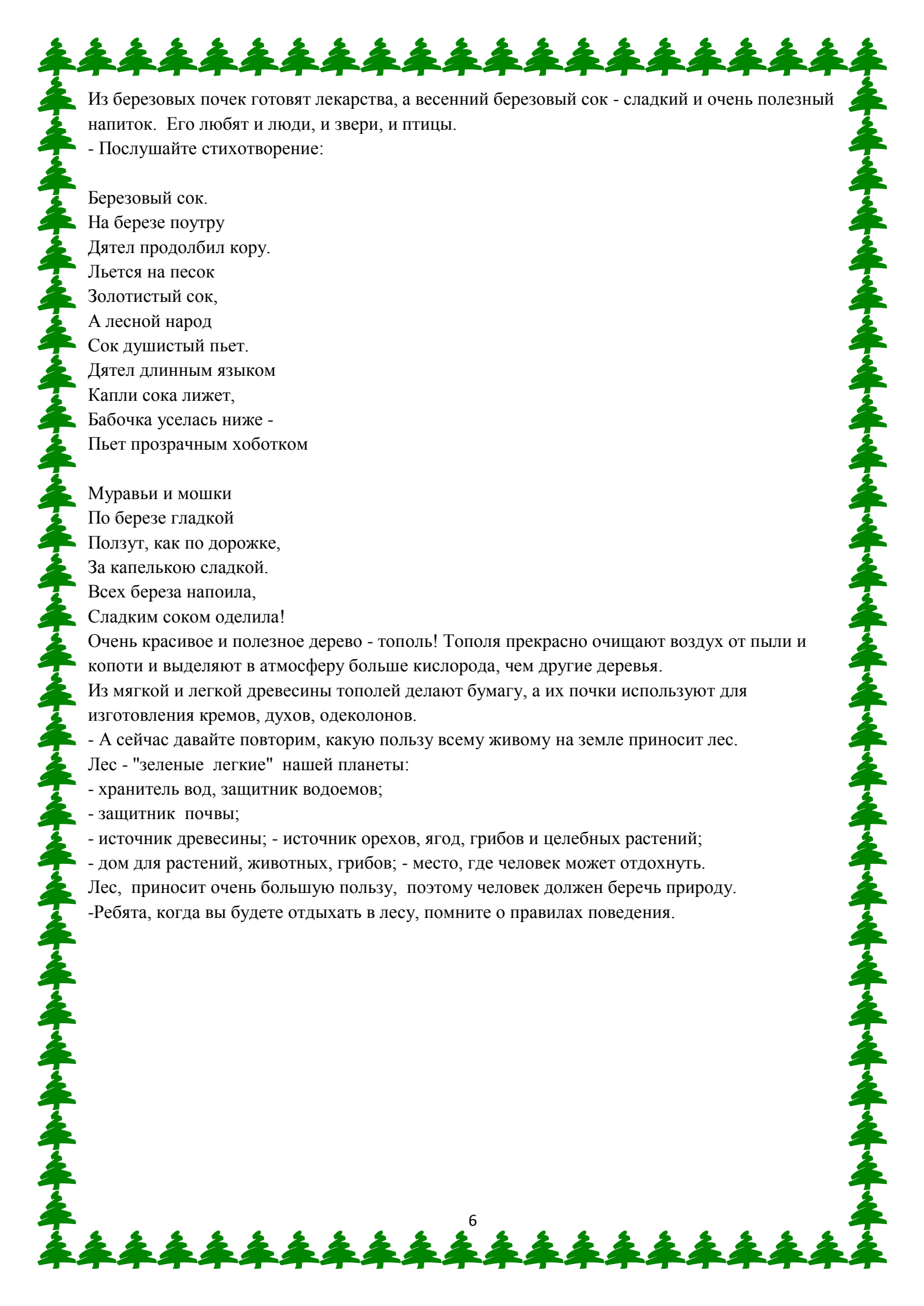
Издавна сосна считалась целебным деревом. Соком сосновой хвои и настоем сосновых почек можно вылечить кашель и простуду. Хвойные ванны успокаивают человека и укрепляют его организм. Сосны дают людям прекрасный строительный материал, дрова, а из смолы получают много нужных и полезных веществ.

- Какое дерево мы забыли?

Ну, конечно, нашу любимицу - березку. Береза - щедрое и доброе дерево!

Издавна из бересты - верхнего слоя коры березы - крестьяне плели лукошки и туеса для ягод и грибов, делали берестяные рожки, на которых играли пастухи, уводя коров с пастбища в деревню. А в те далекие времена, когда еще не было бумаги, люди писали на бересте письма.

Такие древние письма нашли археологи вовремя раскопок в Новгороде. Берестяные грамоты хорошо сохранились потому, что береста долго не гниет в земле и даже в воде.



Из березовых почек готовят лекарства, а весенний березовый сок - сладкий и очень полезный напиток. Его любят и люди, и звери, и птицы.

- Послушайте стихотворение:

Березовый сок.

На березе поутру

Дятел продолбил кору.

Льется на песок

Золотистый сок,

А лесной народ

Сок душистый пьет.

Дятел длинным языком

Капли сока лижет,

Бабочка уселась ниже -

Пьет прозрачным хоботком

Муравьи и мошки

По березе гладкой

Ползут, как по дорожке,

За капелькою сладкой.

Всех береза напоила,

Сладким соком оделила!

Очень красивое и полезное дерево - тополь! Тополя прекрасно очищают воздух от пыли и копоти и выделяют в атмосферу больше кислорода, чем другие деревья.

Из мягкой и легкой древесины тополей делают бумагу, а их почки используют для изготовления кремов, духов, одеколонов.

- А сейчас давайте повторим, какую пользу всему живому на земле приносит лес.

Лес - "зеленые легкие" нашей планеты:

- хранитель вод, защитник водоемов;

- защитник почвы;

- источник древесины; - источник орехов, ягод, грибов и целебных растений;

- дом для растений, животных, грибов; - место, где человек может отдохнуть.

Лес, приносит очень большую пользу, поэтому человек должен беречь природу.

-Ребята, когда вы будете отдыхать в лесу, помните о правилах поведения.



Загадки

Много рук, а нога одна.
(Дерево)

Нам в дождь и в зной
Поможет друг
Зелёный и хороший-
Протянет нам десяток рук
И тысячи ладошек
(Дерево)

На высоких стройных ёлках
Дружно прячутся в иголках.
Любят белочка и клёст
Ими лакомятся. Прост
Мой вопрос для вас, детишки:
-Что ж едят они все?
(Шишки)

Она стройна и высока.
Причёска- очень коротка.
К лицу всегда ей, не секрет,
Вечнозелёный нежный цвет.
Неприхотлив её убор.
Но шишки все – как на подбор.
(Ёлка)



«Хвойный лес» (Беседа)

Цель: Воспитывать у детей бережное отношение к природе. Любовь к Родине, к своему краю.

Образовательные задачи:

- Закрепить знания детей о хвойных деревьях. Учить сравнивать два предмета по внешним признакам (толщине и гибкости веток; размеру и цвету хвоинок;)
- Отметить приспособленность хвойных деревьев к зимним условиям (стоят зеленые и зимой и летом) к распространению семян (наличие крылышек у сосновых и еловых семян) ;

Развивающие задачи:

- Развивать у детей мышление при отгадывании загадки; подбирать варианты отгадок к одной и той же загадке по общему признаку;
- Развивать воображение при перевоплощении в хвойные деревья, по возможности передавая их характерные особенности;
- Развивать у детей умение путем логического мышления находить ответы на поисковые вопросы.
- Развивать умение соотносить строение ели с особенностью расположения колец на пирамидке по размеру.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать у детей гуманное отношение к природе, желание ее сохранить.
- Формировать у детей мысль о том, что вместе делать все легче и интересней.
- Воспитывать у детей отзывчивость, дружелюбие.

Словарная работа:

Ввести в словарь детей слова: хвоя, хвойные.

Учить детей образовывать прилагательные от названий деревьев (ель – еловые, сосна – сосновые, кедр – кедровые).

Активизировать в речи детей слова – названия хвойных деревьев: ель, сосна, кедр.

Передавать словами свои тактильные ощущения.

Педагог: Сейчас вас ждут разные задания. Справиться с ними будет легче вместе или по одному? Правильно, только дружные, сообразительные и внимательные смогут справиться с моим заданием. Встаньте в круг, возьмитесь за руки. У нас получилась дорожка для волшебного «сигнальчика», который, пробежав по ней, сделает нас дружными, сообразительными, внимательными.

Педагог посылает «сигнальчик» - пожимает руку стоящего рядом ребенка, тот другому, пока «сигнальчик» не дойдет снова до воспитателя с другой стороны. Он сообщает, что теперь все готовы к выполнению заданий.

- Вам надо будет правильно ответить на задание: какие деревья растут в хвойном лесу?
- Идемте дальше. И на пути нашем - ХВОЙНЫЙ ЛЕС. Почему он так называется, мы скоро с вами узнаем.
- Какие деревья растут в хвойном лесу?
- Сосны, ели.
- Кто знает загадку про ель и сосну?

Зимой и летом одним цветом.

Ее всегда в лесу найдешь –

Пойдем гулять и встретим

Стоит колючая как еж,



Зимой в платье летнем. (ель)

У меня длинней иголки

Чем у елки

Очень прямо я расту

В высоту.

Если я не на опушке

Ветви только на макушке. (сосна)

- Почему эти деревья стоят зеленые?

- Они не сбрасывают свои хвоинки, как лиственные деревья листву.

- Посмотрите на лес, где растут одни ели. Такой лес называется ЕЛЬНИК.

- Что вы можете рассказать о ёлочке?

- Верхние ветви у елей молодые, короткие, а внизу старые, длинные. Кора темная, шершавая.

- Какой ствол у сосны?

- Светлый, золотистый. Старые нижние ветви отмирают, поэтому половина ствола голая. Сосны вырастают обычно выше елей.

- Лес, где растут одни сосны, называется СОСНОВЫЙ БОР или СОСНЯК.

- Устали бродить по лесу? Давайте присядем на полянке и рассмотрим ветви сосны и ели и их шишки.

- Чем они похожи?

- Ветка сосны зеленая и ветка ели зеленая. У сосны иголки и у ели иголки.

«Даже елки мы вначале

От сосны не отличали:

Раз растут иголочки,

Значит, это елочки.

А когда на ветку ели

Мы поближе поглядели,

Оказалось, что она

Не такая как сосна».

- Так чем же отличается сосновая ветка от еловой?

- Иголочками.

- По-другому их называют хвоинки. Поэтому лес, в котором растут сосны и ели, называется ХВОЙНЫМ.

- Скажите, почему хвойный лес так называется?

- Какие хвоинки у сосны?

- Длинные, мягкие, светлые.

- А у ели?

- Короткие, колючие, темные.

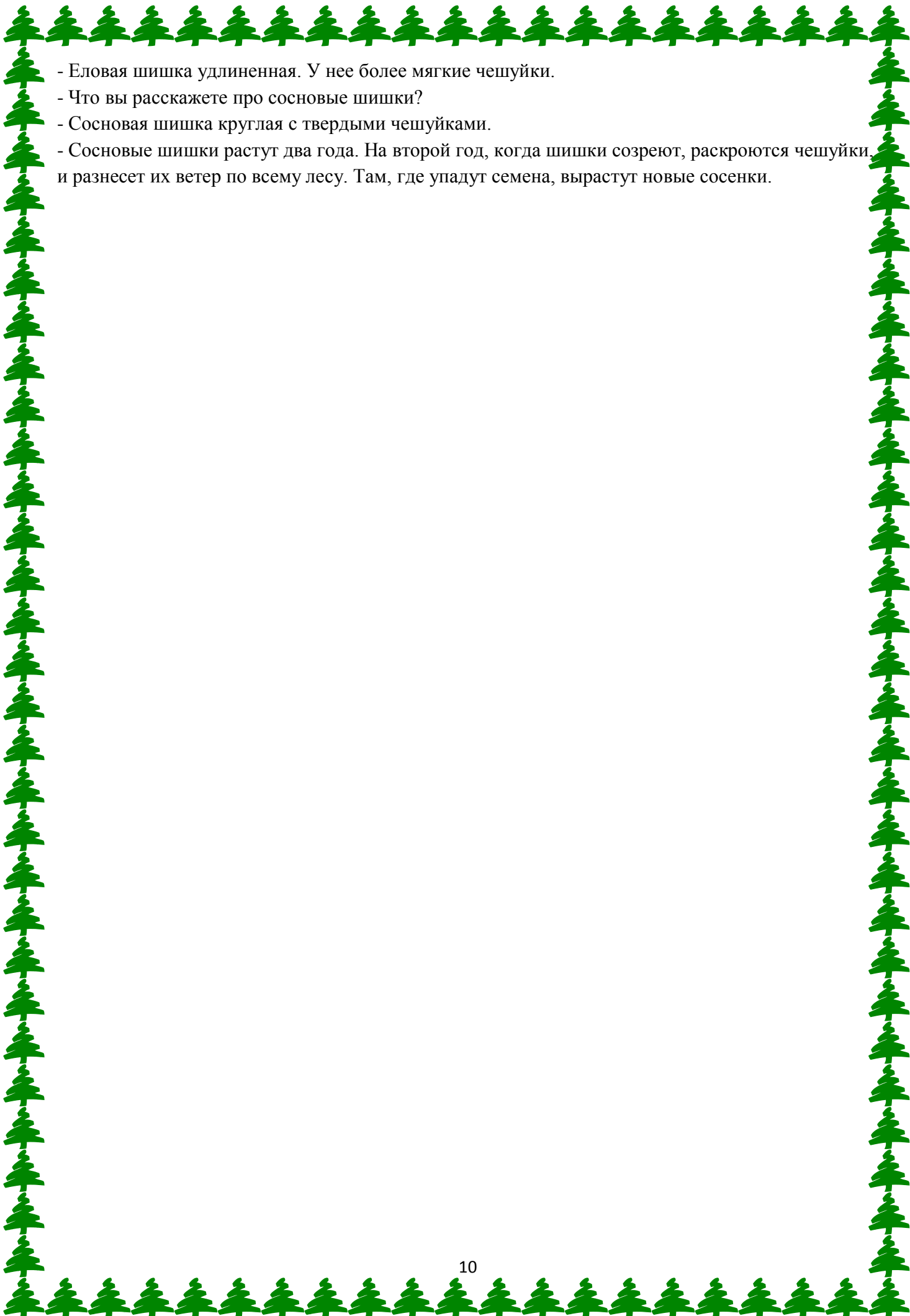
- Кто из вас заметил, чем еще не похожи хвоинки?

- Хвоинки сосны растут парочками, а еловые хвоинки - по одной.

- Возьмите две разные шишки и определите, где сосновая шишка, а где еловая.

- Посмотрите на подсказку (показываю картинку, на которой изображена ветка ели с шишкой).

- Какие шишки у ели?



- Еловая шишка удлиненная. У нее более мягкие чешуйки.
- Что вы расскажете про сосновые шишки?
- Сосновая шишка круглая с твердыми чешуйками.
- Сосновые шишки растут два года. На второй год, когда шишки созреют, раскроются чешуйки, и разнесет их ветер по всему лесу. Там, где упадут семена, вырастут новые сосенки.



«Наблюдение за елью в парке».

Цель:

Уточнить знания об отличиях натуральной ели от игрушечной.

Ход наблюдения:

Воспитатель задает вопросы:

- Почему ель относят к хвойным деревьям?
- Что является основным признаком хвойных деревьев?
- Сравните деревья, в чем их различия?
- Какое дерево искусственное?
- Как вы узнали, какое дерево живое?

Живая ель растет на участке, кроме ствола, веток, иголок, у нее есть большие корни, с помощью которых дерево получает влагу и питательные вещества из земли и прочно удерживает на одном месте.

Игрушечная елочка маленькая, неживая, сделанная из искусственного материала (пластмассы), у нее нет корней, она не растет.

Сказка С. Михалкова

Ёлочка



В лесу, недалеко от дома лесничего, росла Ёлочка. Взрослые деревья - сосны и ели - издали смотрели на неё и не могли налюбоваться - такая она была стройная и красивая. Маленькая Ёлочка росла, как все ёлочки в её возрасте: летом её поливали дожди, зимой засыпало снегом. Она грелась на весеннем солнышке и

дрожала во время грозы. Вокруг неё обычная лесная жизнь: туда-сюда пробегали полевые мышки, копошились разные букашки и муравьи, летали птицы. За свою недолгую жизнь Ёлочка познакомилась с настоящим зайцем, который однажды переночевал под её ветвями. Несмотря на то, что Ёлочка росла одна посреди полянки, она не чувствовала себя одинокой...

Но вот как-то летом, откуда ни возьмись, прилетела незнакомая Сорока, недолго думая села на макушку маленькой Ёлочки и стала на ней раскачиваться.

- Пожалуйста, не раскачивайся на мне! - вежливо попросила Ёлочка. - Ты мне сломаешь макушку!



- А на что тебе твоя макушка! - грубо прострекотала

Сорока. - Тебя всё равно срубят под Новый год!

- Кто меня срубит? Зачем! - прошептала Ёлочка.

- А кому надо, тот и срубит! - ответила Сорока. - Разве ты не знаешь, что под Новый год люди приходят в лес за такими, как ты! А ты растешь у всех на виду!..

- Но я на этом месте уже не первый год, и меня никто не трогал! - неуверенно возразила Ёлочка.

- Ну так тронут! - сказала Сорока и улетела в лес...



В страхе прожила Ёлочка лето и осень, а когда выпал первый снег, она совсем потеряла покой: она ведь никуда не могла убежать, что бы спрятаться, затеряться в лесу среди таких же ёлочек.

В декабре выпало так много снега, что даже у взрослых деревьев под его тяжестью с треском обламывались сучья. А маленькую Ёлочку и вовсе засыпало по самую макушку.

- Это даже хорошо! - решила Ёлочка. - Теперь меня никто не заметит! Наступил последний день уходящего года - тридцать первое декабря. "Только бы пережить этот день!" - едва успела подумать Ёлочка, как увидела приближающегося человека. Он шёл прямо к ней. Человек ухватился за её верхушку и сильно встряхнул Ёлочку. Осыпались тяжёлые пласты снега, нависшие на ветвях Ёлочка, и она беззащитно расправила перед человеком свои пушистые зелёные ветки.

- Я правильно тебя выбрал! - весело сказал человек и улыбнулся. Он не заметил, что при этих словах Ёлочка потеряла сознание...

Когда Ёлочка очнулась, она ничего не могла понять: она была жива и стояла на том же самом месте, только на её ветвях висели лёгкие, цветные, стеклянные шары, и вся она была окутана тонкими серебрянными нитями, а самую макушку украшала большая золотая звезда..



А утром, в первый день Нового года, из дома лесника вышли его дети - брат и сестра. Они встали на лыжи и направились к Ёлочке. Когда они к ней подошли, мальчик сказал девочке: - Теперь это будет наша новогодняя Ёлочка! Мы будем так украшать её каждый год!..

Эта история случилась много, много лет тому назад. Давно уже умер старый лесничий. Живут в городе его взрослые дети, которые, в свою очередь, тоже имеют детей. А в лесу, посреди полянки, напротив нового лесничего, поднимается высокая, стройная ель, и в канун Нового года она вспоминает своё детство...





Лепка во второй младшей группе «Ёлочка»

Цели:

Создать условия для закрепления знаний о ёлке.

Задачи:

- развивать цветовосприятие,
- учить детей изображать ёлочку (пластилинография, используя пластилин)
- Развивать мелкую моторику пальцев, мышление и воображение.

Материалы:

картонные шаблоны в виде ёлочек, зелёный пластилин.

Иллюстрация по теме занятия. Веточка живой елки, искусственная ёлочка.

Образец работы поделки.

Ход образовательной деятельности:

1. Организационный момент.

Сообщение темы и цели занятия.

Отгадывание загадки:

Стою в тайге на одной ноге,
вверху - шишки, внизу - мишки.

Зимой и летом одним цветом, в платьице колком,
а зовут меня. (Ёлка)

2. Беседа, рассматривание иллюстраций

. Дети, давайте посмотрим - какая красивая ёлочка на этой картинке.

-Какого она цвета - красная или зелёная? Зелёная.

-А какого она размера - маленькая или большая? Да, эта ёлочка большая.

-А кто мне скажет, ёлочка бывает колючая или пушистая?

Сейчас мы это проверим.

Эксперимент с еловой веточкой.

Дети рассматривают еловую веточку. Ёлочка колючая.

-А как можно проверить? (потрогать, иголки колются)

3. Физминутка.

Мы посмотрим все налево - вот, вот, вот.

А теперь посмотрим вправо - вот-вот-вот.

Мы посмотрим дружно вверх, а теперь посмотрим вниз.

А теперь - скорей попрыгай. Наклонись и поднимись!

Ну что, дети, посмотрели, поискали - нет у нас в группе ёлочки.

-А давайте, мы сами сделаем новогодние елочки и украсим группу.

4. Самостоятельная работа. Пластилинография.

У вас у каждого на столе шаблоны елочки.

-Какого цвета пластилин нам потребуется? (Зеленого)

Возьмите от кусочка с помощью стеки отрежьте небольшой кусочек.

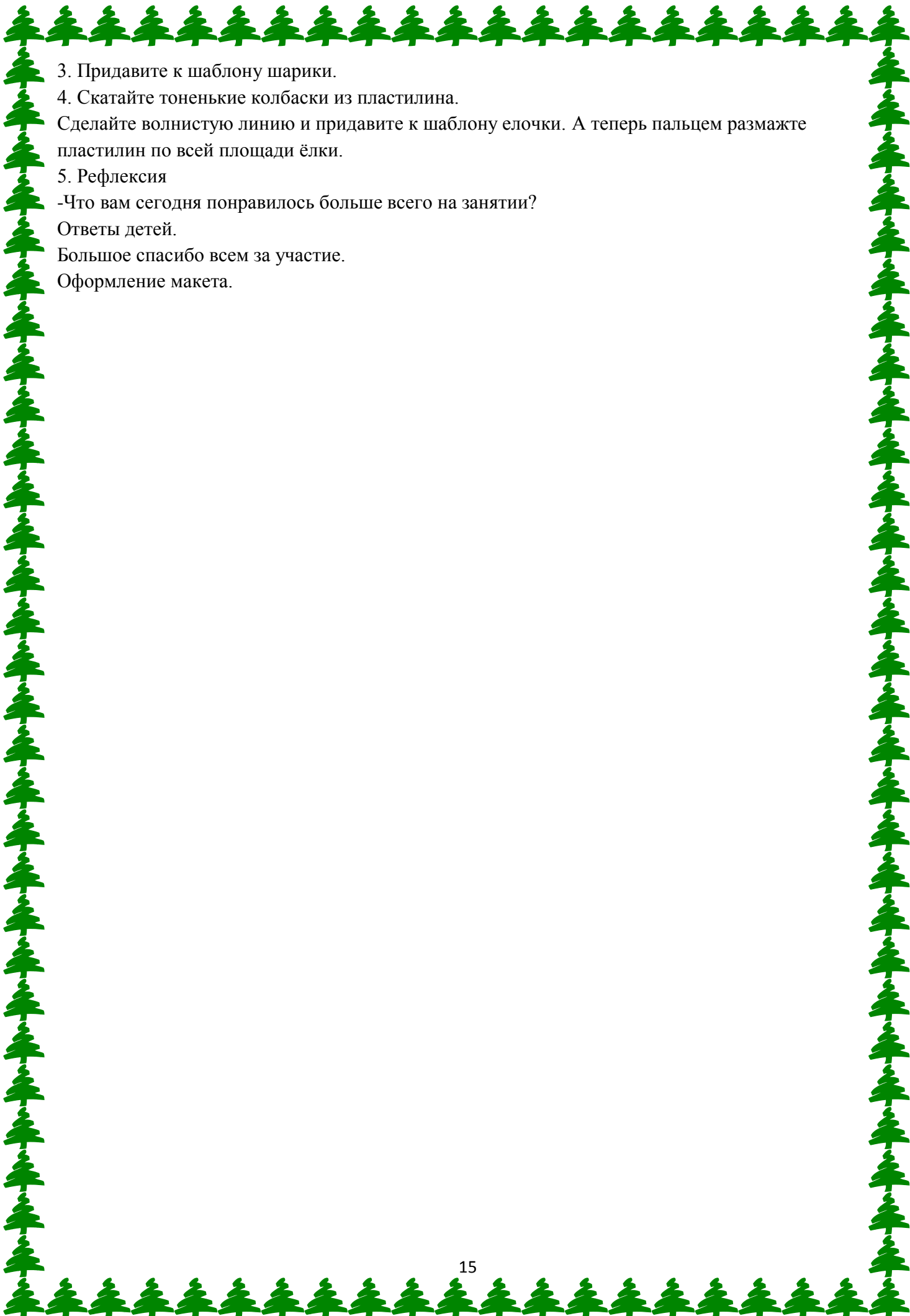
Согрейте его, растяните его по шаблону. Если не хватает, возьмите еще.

- А теперь будем украшать елочку разноцветными шарами и мишурой.

План работы.

1. Возьмите отщипните кусочки разного цвета пластилина.

2. Скатайте маленькие шарики.



3. Придавите к шаблону шарики.

4. Скатайте тоненькие колбаски из пластилина.

Сделайте волнистую линию и придавите к шаблону елочки. А теперь пальцем размажьте пластилин по всей площади ёлки.

5. Рефлексия

-Что вам сегодня понравилось больше всего на занятии?

Ответы детей.

Большое спасибо всем за участие.

Оформление макета.



Физкультминутка

«Пильщики»

Мы пилили доску,
С утра у нас дела.
Стальные зубы остры,
Легко идёт пила.
Мы сейчас бревно распилим,
Пилим, пилим, пилим, пилим.
Раз-два, раз-два, будут на зиму дрова.

Советы родителям

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ В ЛЕСУ

Активный отдых на природе полезен как детям, так и их родителям. Нет ничего более интересного как совместный поход в лес. Для малышей это мероприятие станет особо памятным, так как послужит источником большого количества положительных эмоций, что весьма, положительным образом, скажется на развитии малыша. К тому же поход в лес весьма познавательное мероприятие, благодаря которому ребенок из уст родителей узнает много интересного об окружающем мире. Но прежде чем вести свое чадо в такое путешествие нужно его познакомить и самое главное знать самим правила поведения детей в лесу, так как они сделают времяпрепровождение не только приятным, но и безопасным.

Основные аспекты пребывания в лесу с маленькими детьми

Прежде чем отправится в поход необходимо провести ряд подготовительных мероприятий направленных на обеспечение безопасности в процессе активного отдыха. Для этого требуется приобрести грамотно подобранную одежду для похода в лес, основными требованиями которые предъявляются к экипировке являются:

- Плотное прилегание к запястьям и щиколоткам с целью избежания проникновения под одежду клещей и кровососущих насекомых
- Наличие карманов для размещения средств личной гигиены
- Использование специальной пропитки предотвращающей укусы насекомых
- Приобретение спреев и мазей для защиты от укусов насекомых
- Изучить и обговорить с детьми правила поведения детей в лесу с возможной демонстрацией наглядных пособий.

Основными правилами являются:

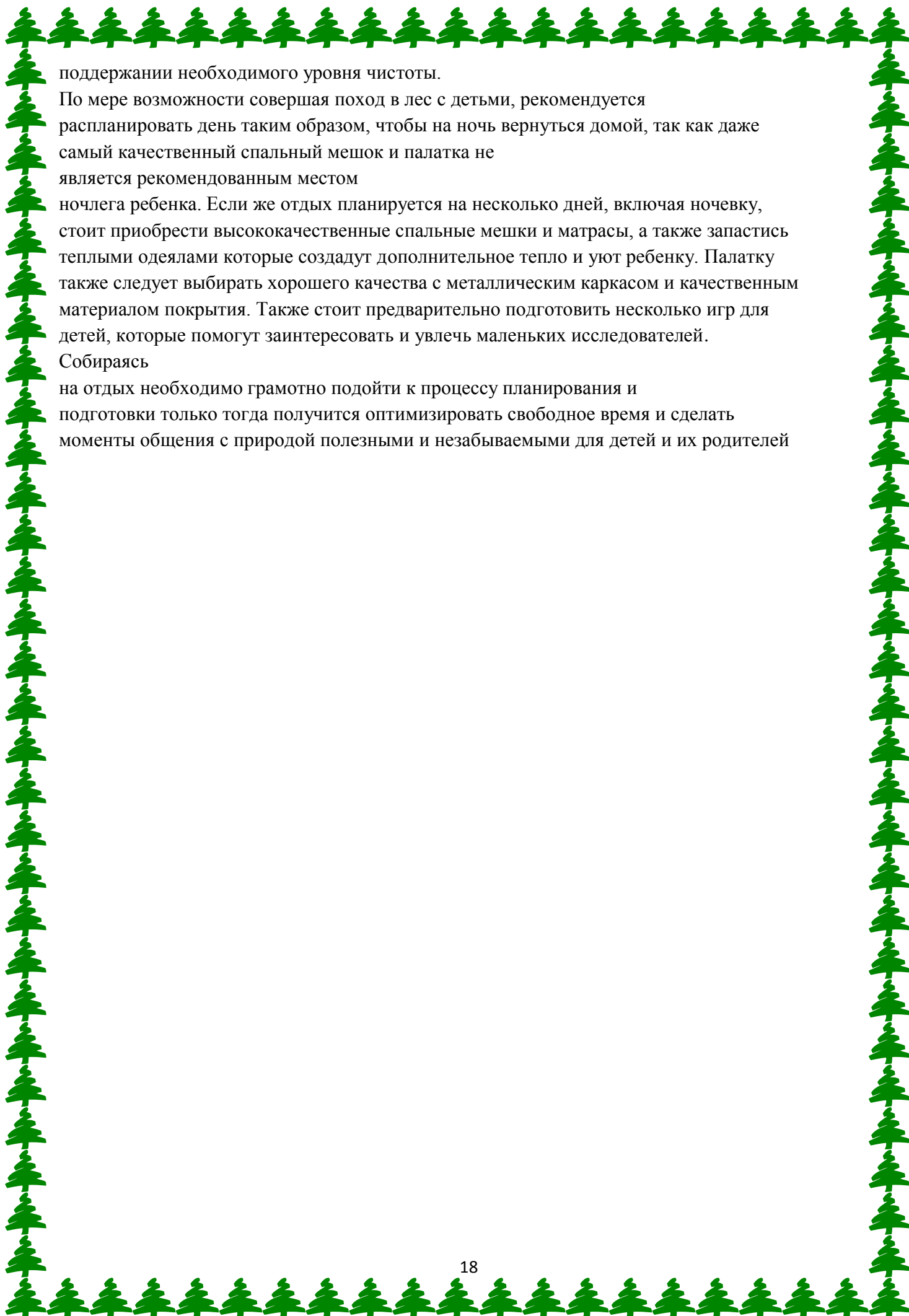
- Нельзя разводить костер
- Нельзя разорять гнезда птиц встречающихся на пути
- Не трогать и не разрушать муравейники
- Не оставлять мусор после себя
- Не ломать ветви деревьев и кустарников
- Не трогать и не пробовать на вкус грибы и ягоды
- Не трогать и не причинять вреда встретившимся в лесу животным, в целях

безопасности рекомендуется полностью избегать прямого контакта с животными, так как они могут являться переносчиками весьма опасных заболеваний.

Родителям необходимо проговорить и объяснить каждый пункт из списка, представленного выше, так как некоторые пункты помогут сберечь здоровье ребенка и предотвратить возникновение неприятных или же опасных ситуаций, которые могут нести как потенциальную, так и прямую угрозу.

Подготовка к отдыху

Также планируя отдых на природе, следует запастись необходимым количеством чистой питьевой воды и одноразовой посуды. Следует иметь с собой запас влажных антибактериальных салфеток или флакончик геля с антибактериальным эффектом с целью произведения обработки кожи рук от микробов. Ведь правила поведения детей в лесу помимо прочего заключается в



поддержании необходимого уровня чистоты.

По мере возможности совершая поход в лес с детьми, рекомендуется распланировать день таким образом, чтобы на ночь вернуться домой, так как даже самый качественный спальный мешок и палатка не является рекомендованным местом ночлега ребенка. Если же отдых планируется на несколько дней, включая ночевку, стоит приобрести высококачественные спальные мешки и матрасы, а также запастись теплыми одеялами которые создадут дополнительное тепло и уют ребенку. Палатку также следует выбирать хорошего качества с металлическим каркасом и качественным материалом покрытия. Также стоит предварительно подготовить несколько игр для детей, которые помогут заинтересовать и увлечь маленьких исследователей.

Собираясь на отдых необходимо грамотно подойти к процессу планирования и подготовки только тогда получится оптимизировать свободное время и сделать моменты общения с природой полезными и незабываемыми для детей и их родителей









