

Рассмотрено на
педагогическом совете
протокол № 1 от 29.08.2016 г

**Отчет о результатах
самообследования
деятельности
МБДОУ «Детский сад № 14»
за 2015 – 2016 учебный год**

Содержание

1. Информационная справка.....	3
2. Кадровое обеспечение образовательного процесса в ДОО.....	4
3. Работа с педагогическими кадрами.....	5
4. Состав воспитанников.....	5
5. Организация воспитательно-образовательного процесса.....	6
6. Уровень заболеваемости.....	6
7. Административно-хозяйственная работа.....	6
8. Показатели деятельности ДОО подлежащей самообследованию.....	7

Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 14»

Учредитель: Администрация Зиминского муниципального образования
Юридический адрес: Российская Федерация, Иркутская область, 665383
г. Зима, ул. Садовая, 37

Заведующий: Константинова Оксана Владимировна
Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе: Сафонова Татьяна Николаевна.

Введен в эксплуатацию в 1970 году, в течение 2014 - 2015 г. осуществлялся капитальный ремонт. Выполнены мероприятия по внутренней отделке всех помещений, по вентиляции, водоснабжению, канализации, электроосвещению, пожарно-охранной сигнализации. Построены на территории новые тентовые навесы, установлены новые малые формы. Приобретены новые комплекты мебели, посуды, оборудования, твёрдого и мягкого инвентаря. Функционировать учреждение начало с 01.06.2016 г.

Здание детского сада двухэтажное общей площадью – 877,1 кв.м, 5 групповых ячеек, общей площадью – 511 кв.м.

Первая младшая группа общеразвивающей направленности № 1 для детей от 2 до 3 лет, общей площадью - 90,6 кв.м, Площади помещений групповой ячейки: раздевальная – 13,8 кв.м; групповая – 32,5 кв. м.; спальня – 21 кв. м.; буфетная – 3,5 кв.м; туалетная (совместно с умывальной) –9,8 кв .м.

Вторая младшая группа общеразвивающей направленности № 2 для детей от 3 до 4 лет, общей площадью - 91,6 кв.м, Площади помещений групповой ячейки: раздевальная – 14,4 кв.м; групповая – 32,5 кв. м.; спальня – 20,2 кв. м.; буфетная – 3,9 кв.м; туалетная (совместно с умывальной) –9,9 кв .м.

Средняя группа общеразвивающей направленности № 3 для детей от 4 до 5 лет, общая площадь группы – 96,3 кв.м. Площади помещений групповой ячейки: раздевальная – 11 кв. м; групповая – 37,4 кв. м.; спальня – 29,6 кв. м.; буфетная – 4,1 кв.м; туалетная (совместно с умывальной) – 14,2 кв.м.

Старшая группа общеразвивающей направленности № 4 для детей от 5 до 6 лет, общая площадь группы –111,1 кв.м. Площади помещений групповой ячейки: раздевальная – 11,8 кв.м; групповая-37,6 кв. м; буфетная – 4,7 кв. м; спальня-29,8 кв.м; туалетная (совместно с умывальной)– 14,4 кв.м.

Подготовительная группа общеразвивающей направленности № 5 для детей от 6 до 7 лет, общая площадь группы – 124,2 кв.м. Площади помещений групповой ячейки: раздевальная – 14,8 кв.м; групповая – 45 кв. м; буфетная – 3,9 кв.м; спальня – 35,6 кв. м.; туалетная (совместно с умывальной) – 12.1 кв.м.

Методический кабинет совмещённый с кабинетом педагога - психолога– 10 кв.м. Кабинет учителя-логопеда–17,4 кв.м. Физкультурный совмещённый с музыкальным залом- 67 кв.м. Служебный туалет для персонала площадью – 2.1 кв.м. Пищеблок S – 44,8 кв. м. Постирочная – 15,6 кв.м. Медицинский блок – 19,7 кв.м. Хозяйственно-бытовые помещения – 172.1 кв.м.

Списочный состав составлял- 120 детей дошкольного возраста, функционировало 5 возрастных групп.

Цель деятельности ДОУ - разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: социально – коммуникативному, познавательному, речевому, художественно – эстетическому, физическому развитию, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста,

Задачи работы:

Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.

Методическая тема - совершенствовать содержание образовательного процесса в ОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

1. По кадровому обеспечению образовательного процесса в ДОУ.

	Всего педагогических работников	По уровню образования					
		Высшее		Обучаются в ВУЗ		Среднее профессиональное	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2016	13 (два совместителя)	4	31	3	23	8	61

92 % педагогов имеют педагогическое образование и 8 % обучаются

Год	Всего педагогических работников	По педагогическому стажу							
		3-10 лет		10-20 лет		20-25 лет		Свыше 25 лет	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2016	13 (два совместителя)	4	31	2	15	2	15	-	-

62 % педагогов имеют педагогический стаж и 38 % молодых специалистов не имеют педагогического стажа.

Год	Всего педагогических работников	По уровню квалификации							
		Не имеют категорию		Вторая категория		Первая категория		Высшая категория	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2016	13 (два совместителя)	12	92	-	-	1	8	-	-

92 % педагогов не имеют квалификационной категории, это категория молодых педагогов, с которыми ведется индивидуальная работа по подготовке к аттестации.

Число педагогов, прошедшие курсы повышения	Тема курсовой подготовки	Объём	Место проведения курсов
3	«Организация образовательного процесса в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	72	«Центр дополнительного профессионального образования «События»

В течение учебного года повысили свою квалификацию 23 % педагогов.

Анализ соотношения педагогов по уровню квалификации, образования, стажа и возраста свидетельствует об оптимальном подборе кадров, способных обеспечивать высокий уровень качества образования в ДОУ.

На ряду с достижениями, руководство образовательного учреждения видит возможные проблемы, которые предстоит решить в перспективе:

- Недостаточная творческая активность большинства педагогов, в представлении передового опыта работы.
- Эмоциональное выгорание педагогов.

2. Работа с педагогическими кадрами

Для повышения профессионального уровня и в рамках решения годовых задач используются различные формы методической службы (консультации, педсоветы, семинары, выставки, открытые просмотры занятий, практикумы, педчасы, круглые столы, самообразование). В соответствии с планом работы прошли:

- Педсовет:
 - Утверждение плана на летне-оздоровительный период
 - Обсуждение расстановки кадров по группам
- Педчасы:
 - «Организация летних прогулок».
 - «Первая помощь при тепловом и солнечном ударе».
 - «Методы закаливания детей».
 - «Организация труда на огороде и цветнике».
 - «Профилактика острых кишечных заболеваний».
 - Семинар – практикум «Оборудование для игр с ветром, водой и песком».
- Круглый стол «Организация и планирование образовательного процесса в соответствии ФГОС дошкольного образования»

Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности.

Анализ выполнения плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению государственных образовательных стандартов.

3. По составу воспитанников

Списочный состав воспитанников МБДОУ составлял 120 дошкольников в возрасте от 2-х до 8-ми лет. Социальный статус семей воспитанников составляет в основном благоприятные полные семьи.

Полные семьи	Многодетные семьи	Неполные	Опекунские
86	12	21	1

Работа с родителями является основным звеном в деятельности МБДОУ. С целью привлечения родителей к деятельности МБДОУ, повышения их педагогического опыта и осуществления единого педагогического процесса с детьми проводились следующие мероприятия с родителями:

- Анализ семей по социальным группам
- Заключение договоров с родителями
- консультации специалистов, индивидуальные беседы по проблемам воспитания дошкольников

Проведённое анкетирование родителей показало:

- полностью удовлетворяет уровень образовательной работы – 89 %
- количество ответов «не знаю» - 6 %
- количество ответов «нет» - 2 %

Исходя из имеющихся данных, можно сделать вывод, что работа ДОО соответствует запросам родителей. Педагогический коллектив ДОО обеспечивает безопасность ребенку, высокий уровень образования. Для сотрудничества с педагогами родители выбирают активные формы работы (музыкальные и спортивные праздники, мероприятия совместно с родителями, конкурсы, выставки и т.п.). Наиболее актуальны темы для собраний, выбранные родителями – это подготовка детей к школе, возрастные особенности детей, как организовывать игры с детьми и т.д. целесообразно наметить на следующий учебный год.

4. По организации воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ

Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программы, которая основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Основной формой работы с детьми и ведущим видом деятельности являлась игра.

Отмечается взаимодействие всех сотрудников ДОО с детьми, которое построено на доброжелательном, личностно-ориентированном подходе. В общении обязательно используется тактичный, эмоциональный контакт, учитывается потребность детей в поддержке со стороны взрослых, которые могут координировать действия с коллективом детей. Отмечая достижения ребенка восхищающей оценкой, настраивают его на более высокие достижения.

5. Анализ уровня заболеваемости:

Всего пропущенных дней	Из них по болезни	Количество дней, пропущенных одним ребёнком по болезни
2047	509	4.2 дня

Посещаемость детского сада хорошая, уменьшилось количество пропусков по болезни. Преобладают острые респираторно-вирусные инфекции. Одной из причин остается тесный контакт детей из-за большой наполняемости групп. В связи с этим наметили профилактический план работы по профилактике простудных заболеваний, путём использования ревит-терапии, фиточая и др.

6. Административно – хозяйственная работа

Хозяйственная деятельность в этом учебном году была направлена на улучшение условий пребывания ребенка в детском саду (развивающая среда, безопасность, охрана и укрепление здоровья), а также оборудование и обеспечение условий воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива.

Велась она в следующих направлениях:

- охрана жизни детей и сотрудников (ОБЖ);
- контроль за организацией питания;
- материально-техническое обеспечение (приобретение имущества, обеспечение содержания ДОО);
- благоустройство территории.

Работа с коллективом детского сада велась через:

- проведение ряда производственных планерок по разнообразным темам;
- проведение планерок для младшего обслуживающего персонала МБДОУ;
- обсуждение текущих вопросов.

В течение учебного года были проведены мероприятия по улучшению безопасных условий труда и пребывания детей:

- Игрушки и игровые пособия для детей;
- Канцтовары;
- Хозтовары.

№ п/п	Мероприятия	Затраченная сумма (руб.)	Источник финансирования
2	Приобретение моющих и	8000	местный бюджет

	обеззараживающих средств		
Итого:		8000 рублей	
1	Приобретение жалюзи в медицинский кабинет	7456	Добровольные пожертвования
2	Приобретение шкафов в буфетные	12000	Добровольные пожертвования
Итого:		19456 рублей	

В течение года в системе проводился контроль за организацией питания. Питание детей в МБДОУ рациональное, разнообразное, нарушений не выявлено.

В целом, материально-хозяйственная деятельность была направлена на поддержку функционирования и развития МБДОУ.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, определены перспективы работы:

- продолжать развивать и обновлять развивающую предметно-пространственную среду во всех возрастных группах в соответствии с ФГОС ДО
- систематизация работы по сохранению и укреплению здоровья детей;
- усиление работы по взаимодействию воспитателей со специалистами во время непосредственно образовательной деятельности,
- усиление контроля за проведением закалывающих мероприятий;
- создание условий для поэтапного привыкания детей к условиям детского сада;
- продолжить работу по оказанию дополнительных услуг семьям не посещающим ДОУ.

Общие выводы:

В МБДОУ «Детский сад № 14» созданы благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, образовательный процесс строится на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	120 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	120 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	97 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	120 человек 100/%

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек 31 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек 31 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек 61 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 61 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек 8 %
1.8.1	Высшая	0 человека 0 %
1.8.2	Первая	1 человек 8 / %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	4 человека 31 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человека 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человека 54 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека 8 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	5 человек/ 36 %

переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 / 23%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/челов в 13/ 120
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	84,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да



О.В. Константинова