

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 14»

О.В. Константинова

«29» августа 2016 г.

Принят на педагогическом совете
Протокол от «29» августа 2016 г. № 1



**План работы
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 14»
на 2016 – 2017 учебный год**

Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14»

Учредитель: Администрация Зиминского муниципального образования

Юридический адрес: Российская Федерация, Иркутская область, 665383

г. Зима, ул. Садовая, 37

Заведующий: Константинова Оксана Владимировна

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе: Сафонова Татьяна Николаевна.

Введен в эксплуатацию в 1970 году, в течение 2014 - 2015 г. осуществлялся капитальный ремонт. Выполнены мероприятия по внутренней отделке всех помещений, по вентиляции, водоснабжению, канализации, электроосвещению, пожарно-охранной сигнализации. Построены на территории новые тентовые навесы, установлены новые малые формы. Приобретены новые комплекты мебели, посуды, оборудования, твёрдого и мягкого инвентаря. Функционировать учреждение начало с 01.06.2016 г.

Здание детского сада двухэтажное общей площадью – 877,1 кв.м, 5 групповых ячеек, общей площадью – 511 кв.м.

Первая младшая группа общеразвивающей направленности № 1 для детей от 2 до 3 лет, общей площадью - 90,6 кв.м, Площади помещений групповой ячейки: раздевальная – 13,8 кв.м; групповая – 32,5 кв. м.; спальня – 21 кв. м.; буфетная – 3,5 кв.м; туалетная (совместно с умывальной) –9,8 кв .м.

Вторая младшая группа общеразвивающей направленности № 2 для детей от 3 до 4 лет, общей площадью - 91,6 кв.м, Площади помещений групповой ячейки: раздевальная – 14,4 кв.м; групповая – 32,5 кв. м.; спальня – 20,2 кв. м.; буфетная – 3,9 кв.м; туалетная (совместно с умывальной) –9,9 кв .м.

Средняя группа общеразвивающей направленности № 3 для детей от 4 до 5 лет, общая площадь группы – 96,3 кв.м. Площади помещений групповой ячейки: раздевальная – 11 кв. м; групповая – 37,4 кв. м.; спальня – 29,6 кв. м.; буфетная – 4,1 кв.м; туалетная (совместно с умывальной) – 14,2 кв.м.

Старшая группа общеразвивающей направленности № 4 для детей от 5 до 6 лет, общая площадь группы –111,1 кв.м. Площади помещений групповой ячейки: раздевальная – 11,8 кв.м; групповая-37,6 кв. м; буфетная – 4,7 кв. м; спальня-29,8 кв.м; туалетная (совместно с умывальной)– 14,4 кв.м.

Подготовительная группа общеразвивающей направленности № 5 для детей от 6 до 7 лет, общая площадь группы – 124,2 кв.м. Площади помещений групповой ячейки: раздевальная – 14,8 кв.м; групповая – 45 кв. м; буфетная – 3,9 кв.м; спальня – 35,6 кв. м.; туалетная (совместно с умывальной) – 12.1 кв.м.

Методический кабинет совмещённый с кабинетом педагога - психолога– 10 кв.м. Кабинет учителя-логопеда–17,4 кв.м. Физкультурный совмещённый с музыкальным залом- 67 кв.м. Служебный туалет для персонала площадью – 2.1 кв.м. Пищеблок S – 44,8 кв. м. Постирочная – 15,6 кв.м. Медицинский блок – 19,7 кв.м. Хозяйственно-бытовые помещения – 172.1 кв.м.

Списочный состав составлял- 120 детей дошкольного возраста, функционировало 5 возрастных групп.

Цель деятельности ДОО - разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: социально – коммуникативному, познавательному, речевому, художественно – эстетическому, физическому развитию, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста,

Задачи работы:

Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.

Методическая тема - совершенствовать содержание образовательного процесса в ОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

1. По кадровому обеспечению образовательного процесса в ДОУ.

	Всего педагогических работников	По уровню образования					
		Высшее		Обучаются в ВУЗ		Среднее профессиональное	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2016	13 (два совместителя)	4	31	3	23	8	61

92 % педагогов имеют педагогическое образование и 8 % обучаются

Год	Всего педагогических работников	По педагогическому стажу							
		3-10 лет		10-20 лет		20-25 лет		Свыше 25 лет	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2016	13 (два совместителя)	4	31	2	15	2	15	-	-

62 % педагогов имеют педагогический стаж и 38 % молодых специалистов не имеют педагогического стажа.

Год	Всего педагогических работников	По уровню квалификации							
		Не имеют категорию		Вторая категория		Первая категория		Высшая категория	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2016	13 (два совместителя)	12	92	-	-	1	8	-	-

92 % педагогов не имеют квалификационной категории, это категория молодых педагогов, с которыми ведется индивидуальная работа по подготовке к аттестации.

Число педагогов, прошедшие курсы повышения	Тема курсовой подготовки	Объем	Место проведения курсов
3	«Организация образовательного процесса в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	72	«Центр дополнительного профессионального образования «События»

В течение учебного года повысили свою квалификацию 23 % педагогов.

Анализ соотношения педагогов по уровню квалификации, образования, стажа и возраста свидетельствует об оптимальном подборе кадров, способных обеспечивать высокий уровень качества образования в ДОУ.

На ряду с достижениями, руководство образовательного учреждения видит возможные проблемы, которые предстоит решить в перспективе:

- Недостаточная творческая активность большинства педагогов, в представлении передового опыта работы.

- Эмоциональное выгорание педагогов.

2. Работа с педагогическими кадрами

Для повышения профессионального уровня и в рамках решения годовых задач используются различные формы методической службы (консультации, педсоветы, семинары, выставки, открытые просмотры занятий, практикумы, педчасы, круглые столы, самообразование). В соответствии с планом работы прошли:

- Педсовет:
 - Утверждение плана на летне-оздоровительный период
 - Обсуждение расстановки кадров по группам
- Педчасы:
 - «Организация летних прогулок».
 - «Первая помощь при тепловом и солнечном ударе».
 - «Методы закаливания детей».
 - «Организация труда на огороде и цветнике».
 - «Профилактика острых кишечных заболеваний».
 - Семинар – практикум «Оборудование для игр с ветром, водой и песком».
- Круглый стол «Организация и планирование образовательного процесса в соответствии ФГОС дошкольного образования»

Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности.

Анализ выполнения плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению государственных образовательных стандартов.

3. По составу воспитанников

Списочный состав воспитанников МБДОУ составлял 120 дошкольников в возрасте от 2-х до 8-ми лет. Социальный статус семей воспитанников составляет в основном благоприятные полные семьи.

Полные семьи	Многодетные семьи	Неполные	Опекунские
86	12	21	1

Работа с родителями является основным звеном в деятельности МБДОУ. С целью привлечения родителей к деятельности МБДОУ, повышения их педагогического опыта и осуществления единого педагогического процесса с детьми проводились следующие мероприятия с родителями:

- Анализ семей по социальным группам
- Заключение договоров с родителями
- консультации специалистов, индивидуальные беседы по проблемам воспитания дошкольников

Проведённое анкетирование родителей показало:

- полностью удовлетворяет уровень образовательной работы – 89 %
- количество ответов «не знаю» - 6 %
- количество ответов «нет» - 2 %

Исходя из имеющихся данных, можно сделать вывод, что работа ДОУ соответствует запросам родителей. Педагогический коллектив ДОУ обеспечивает безопасность ребенку, высокий уровень образования. Для сотрудничества с педагогами родители выбирают активные формы работы (музыкальные и спортивные праздники, мероприятия совместно с родителями, конкурсы, выставки и т.п.). Наиболее актуальны темы для собраний, выбранные родителями – это подготовка детей к школе, возрастные особенности детей, как организовывать игры с детьми и т.д. целесообразно наметить на следующий учебный год.

4. По организации воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программы, которая основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Основной формой работы с детьми и ведущим видом деятельности являлась игра.

Отмечается взаимодействие всех сотрудников ДОУ с детьми, которое построено на доброжелательном, личностно-ориентированном подходе. В общении обязательно используется тактичный, эмоциональный контакт, учитывается потребность детей в поддержке со стороны взрослых, которые могут координировать действия с коллективом детей. Отмечая достижения ребенка восхищающей оценкой, настраивают его на более высокие достижения.

5. Анализ уровня заболеваемости:

Всего пропущенных дней	Из них по болезни	Количество дней, пропущенных одним ребёнком по болезни
2047	509	4.2 дня

Посещаемость детского сада хорошая, уменьшилось количество пропусков по болезни. Преобладают острые респираторно-вирусные инфекции. Одной из причин остается тесный контакт детей из-за большой наполняемости групп. В связи с этим наметили профилактический план работы по профилактике простудных заболеваний, путём использования ревит-терапии, фиточая и др.

6. Административно – хозяйственная работа

Хозяйственная деятельность в этом учебном году была направлена на улучшение условий пребывания ребенка в детском саду (развивающая среда, безопасность, охрана и укрепление здоровья), а также оборудование и обеспечение условий воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива.

Велась она в следующих направлениях:

- охрана жизни детей и сотрудников (ОБЖ);
- контроль за организацией питания;
- материально-техническое обеспечение (приобретение имущества, обеспечение содержания ДОУ);
- благоустройство территории.

Работа с коллективом детского сада велась через:

- проведение ряда производственных планерок по разнообразным темам;
- проведение планерок для младшего обслуживающего персонала МБДОУ;
- обсуждение текущих вопросов.

В течение учебного года были проведены мероприятия по улучшению безопасных условий труда и пребывания детей:

- Игрушки и игровые пособия для детей;
- Канцтовары;
- Хозтовары.

№ п/п	Мероприятия	Затраченная сумма (руб.)	Источник финансирования
2	Приобретение моющих и обеззараживающих средств	8000	местный бюджет
Итого:		8000 рублей	
1	Приобретение жалюзи в медицинский кабинет	7456	Добровольные пожертвования
2	Приобретение шкафов в буфетные	12000	Добровольные пожертвования
Итого:		19456 рублей	

В течение года в системе проводился контроль за организацией питания. Питание детей в МБДОУ рациональное, разнообразное, нарушений не выявлено.

В целом, материально-хозяйственная деятельность была направлена на поддержку функционирования и развития МБДОУ.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, определены перспективы работы:

- продолжать развивать и обновлять развивающую предметно-пространственную среду во всех возрастных группах в соответствии с ФГОС ДО
- систематизация работы по сохранению и укреплению здоровья детей;
- усиление работы по взаимодействию воспитателей со специалистами во время непосредственно образовательной деятельности,
- усиление контроля за проведением закаливающих мероприятий;
- создание условий для поэтапного привыкания детей к условиям детского сада;
- продолжить работу по оказанию дополнительных услуг семьям не посещающим ДОО.

На основании проведенного анализа можно сделать вывод что, создаваемые условия и запланированные мероприятия, способствуют творческому росту педагогов, формированию мотивации к саморазвитию, снижению количества педагогов, проявляющих пассивность в творческой реализации.

Содержание работы на 2016 - 2017 учебный год

Цель: совершенствовать содержание образовательного процесса в ОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Задачи:

1. Систематизировать образовательную работу, обеспечивающую социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста;
2. Разработка системы взаимодействия с семьями воспитанников, способствующих активизации роли родителей как субъектов образовательного процесса.

Методическая работа

Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
<u>1.Педсоветы.</u>		
<p><u>1.1 Установочный</u> -Анализ работы летне-оздоровительной компании. -Утверждение годового плана и изменения в образовательной программе ОО -Итоги подготовки к новому учебному году, распределение специальной организованной деятельности с детьми по группам. -Определение тематики и этапов работы по самообразованию - Обсуждение расстановки кадров по группам</p>	29.08.16	Заведующий Константинова О.В., зам. заведующего по ВМР Сафонова Т.Н., педагоги
<p><u>1.2.Тематичекий</u> «Социально-коммуникативное развитие дошкольников через включение в систему социальных отношений» - итоги конкурса «Организация развивающей предметно-пространственной среды по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие детей»</p>	08.11.16	Заведующий Константинова О.В., зам. заведующего по ВМР Сафонова Т.Н., педагоги
<p><u>1.3. Тематический</u> «Взаимодействие педагогов и родителей по социально – коммуникативному развитию детей» - деловая игра</p>	07.02.17	Заведующий Константинова О.В., зам. заведующего по ВМР Сафонова Т.Н., педагоги
<p><u>1.4.Итоговый</u> - О выполнении годовых задач. - Творческие отчеты о проделанной работе воспитателей - Утверждение плана на летне-оздоровительный период. - Обсуждение проекта годового плана на 2017-2018 учебный год</p>	30.05.17	Заведующий Константинова О.В., зам. заведующего по ВМР Сафонова Т.Н., педагоги
<u>2.Педчасы.</u>		
<p>Круглый стол «Организация и планирование занятий по физической культуре в соответствии с ФГОС дошкольного образования»</p>	13.09.16	Зам. заведующего по ВМР Сафонова Т.Н.,
<p>-Консультация «Основные направления реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»</p>	27.09.16	Зам. заведующего по ВМР Сафонова Т.Н.,
<p>-Консультация «Советы логопеда по организации занятий образовательной области «Речевое</p>	04.10.16	Учитель-логопед Злобина В.Н.

развитие»		
-Консультация «Возрастные особенности детей дошкольного возраста, трудности поведения на ранних этапах взросления»	18.10.16	Педагог-психолог Козлова И.А.
- Консультация «Адаптация детей к условиям пребывания в ДОУ»	01.11.16	Воспитатели Скирта А.И. Карасева Е.А.
-Консультация «Система работы по формированию у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности»	22.11.16	Воспитатели Дремлюк А.Г. Федорова Т.А.
- Консультация «Формирование гендерной принадлежности в процессе игровой деятельности»	06.12.16	Воспитатель Круглянина Е.П. Федотычева М.А.
- Консультация «Организация занятия в соответствии с ФГОС дошкольного образования»	13.12.16	Зам. заведующего по ВМР Сафонова Т.Н.
- Консультация «Компоненты патриотического воспитания»	10.01.17	Воспитатель Юркевич Д.Ю.,
- Консультация «Развитие общения детей друг с другом и взрослыми в процессе организации игровой деятельности»	24.01.17	Педагог-психолог Козлова И.А.
- Семинар «Внедрение ФГОС в деятельность ДОО»	Раз в месяц	Зам. заведующего по ВМР Сафонова Т.Н.
-Отчёты по самообразованию педагогов.	Раз в квартал	Педагоги
- Консультация «Система закаливания и двигательного режима в ДОО»	26.01.17	Воспитатель Дремлюк А.Г. Едорова Т.А.
- Консультация «Элементы пространственного моделирования в работе по физическому воспитанию»	09.02.17	Воспитатель Круглянина Е.П. Федотычева М.А.
- Консультация «Организация игровых сюжетных физкультурных занятий»	15.03.17	Воспитатели Хмуриц Н.П. Позднышева А.П.
- Консультация «Эффективные формы сотрудничества с родителями по вопросам социально-коммуникативного развития»	14.03.17	Воспитатель Скирта А.И. Карасева Е.А.
-Консультация «Создание условий для физкультурно-оздоровительной работы в ДОО»	19.04.17	Воспитатель Юркевич Д.Ю.
<u>3.Открытые просмотры педагогической деятельности.</u>	01.09.2016	Зам. Зав. По ВМР Воспитатели подготовительной группы
1.Экскурсия «День знаний» (старшая и подготовительная группа)		
2.Тематический праздник «Осень золотая» (средняя, старшая и подготовительная группа)	07.10.16	Зам. Зав.по ВМР Воспитатели
3.Организация НОД во второй младшей и средней группе общеразвивающей направленности по Познавательному развитию (ознакомление с окружающим)	19.10.16 21.10.16	Зам. Зав.по ВМР Воспитатели
4.Организация НОД в подготовительной группе и старшей группе компенсирующей направленности по Художественно-эстетическому развитию (конструирование)/Социально-коммуникативное развитие (ручной труд)	16.11.16 18.11.16	Зам. Зав.по ВМР Воспитатели

5. Тематический праздник «Новогодняя сказка». (средняя и 2 и 1 младшая группа) (старшая и подготовительная группа)	28.12.16 30.12.16	Зам. зав. по ВМР Муз. руководитель
6. Организация трудовой деятельности во второй младшей и средней группе общеразвивающей направленности.	18.01.17 20.01.17	Зам. зав. по ВМР Воспитатели групп
7. Организация трудовой деятельности в старшей и подготовительной группе компенсирующей направленности.	25.01.17 27.01.17	Зам. зав. по ВМР Воспитатели групп
8. Тематический праздник «Мамин день».	07.03.17	Зам. зав. по ВМР Муз. Руководитель
9. Тематический праздник для выпускников детского сада.	26.05.17	Зам. зав. по ВМР Муз. руководитель
10. Тематический праздник «Песенка о лете»	28.06.17	Воспитатели групп Муз. руководитель
11. Тематический праздник «Бумажные чудеса»	18.07.17	Воспитатели групп Муз. руководитель
12. Тематический праздник «Бал цветов»	08.08.17	Воспитатели групп Муз. руководитель
<u>4.Смотры - конкурсы.</u>		
1. Выставка «Волшебница осень» (конкурс детских работ)	28.09.16	Зам. зав. по ВМР Воспитатели групп
2. «Организация развивающей предметно-пространственной среды для социально-коммуникативного развития в группе»	18.10.16 08.11.16	Зам. зав. по ВМР Воспитатели групп
3. Выставка детских коллажей на тему «Наша Родина – Россия!»	10.11.16	Зам. зав. по ВМР Воспитатели групп
4. Конкурс на лучшее оформление группы «Креативный Новый год!»	12.12.16 21.12.16	Зам. зав. по ВМР Воспитатели групп
5. Выставка детско-родительских работ «Новогодняя игрушка»	19.12.16	Зам. зав. по ВМР Воспитатели групп
6. Конкурс чтецов среди детей старшей и подготовительной группы компенсирующей направленности «Чудесный мир стихотворенья»	31.01.17	Зам. зав. по ВМР Воспитатели групп
7. Смотри педагогической документация	13.02.17	Зам. зав. по ВМР Воспитатели групп Учитель - логопед
8. Выставка рисунков «Богатыри земли Русской».	21.02.17	Зам. зав. по ВМР Воспитатели групп
9. Творческая народно-прикладная выставка «Мамины руки не знают скуки»	03.03.17	Зам. зав. по ВМР Воспитатели групп
10. Смотри «Портфолио педагога»	16.03.17	Зам. зав. по ВМР Воспитатели групп
11. Конкурс рисунков «Мы помним, мы гордимся!».	04.05.17	Зам. зав. по ВМР Воспитатели групп
<u>5.Повышение педагогического опыта и квалификации.</u>		
- Систематическая работа педагогов по самообразованию (оказание помощи в составлении планов, подборе материалов, индивидуальное консультирование)	в течение года	Зам. зав. по ВМР

<u>5.1.Школа молодого воспитателя</u> «Шаги к успеху».		
Консультации: - Организация трудовой деятельности в ДОО.	19.09.16	Зам.зав.по ВМР
- Как обобщать опыт работы.	17.10.16	Зам.зав.по ВМР
- Самообразование педагогов в условиях ДОО.	21.11.16	Зам.зав.по ВМР
- Психологические особенности данного возраста	19.12.16	Зам.зав.по ВМР
- Формы организации трудовой деятельности.	16.01.17	Зам.зав.по ВМР
- Создание предметно-развивающей среды.	20.02.17	Зам.зав.по ВМР
- Организация непосредственной образовательной деятельности.	20.03.17	Зам.зав.по ВМР
- Проведение мониторинга физического развития.	17.04.17	Зам.зав.по ВМР
- Документация группы	22.05.17	Зам.зав.по ВМР педагог-психолог
<u>6.Работа по формированию здорового образа жизни.</u>		
1.Организационные мероприятия. - Регулярный профилактический осмотр детей	Ежедневно	Медсестра, воспитатели
- Проведение мониторинга по физическому развитию воспитанников	17.04.17	Воспитатели по группам
- Распределение детей по группам здоровья, информирование руководителя ОО, воспитателей, о состоянии здоровья, рекомендуемом режиме	12.09.16	Медсестра
- Составление рационального меню	В течение года	Медсестра
- Создание условий для повышения двигательной активности детей путём внесения спортивного оборудования, ассортимента игрового материала.	В течение года	Заведующий Константинова О.В.,
2.Мероприятия с детьми. - Соблюдение режима дня	Ежедневно	Воспитатели по группам
- Проведение утренней гимнастики	Ежедневно	Воспитатели по группам
- Гимнастика пробуждения	Ежедневно	Воспитатели по группам
- Прогулки	Ежедневно	Воспитатели по группам
- Система закаливания: Босохождение Умывание Ходьба босиком по мокрым дорожкам, «дорожкам здоровья» Полоскание рта водой комнатной температуры Физкультурное занятие на свежем воздухе Сон при открытых форточках	Ежедневно Раз в неделю При t 18-20 градуса	Воспитатели по группам
- День здоровья	16.09.15 03.04.16	Воспитатели по группам
- Физкультурный досуг	В течение года раз в месяц	Воспитатели по группам
- Совместные спортивные праздники и развлечения в течение летнего периода:	Ежедневно с 01.06 по 31.08	Воспитатели по группам

Оздоровительные пробежки; Неделя здоровья; Малые олимпийские игры с привлечением семей воспитанников;	Одна неделя в месяц с 03.08 по 07.08.17		
3.Профилактические мероприятия - Ревит-терапия -Кислородный коктейль - Игротерапия (игры на восстановление носового дыхания) -Дыхательная гимнастика А.Н Стрельниковой -Игровой массаж биологически активных точек -Потребление фитонцидов (чеснока и лука) -Пальчиковая гимнастика	20 дней по 1-ой драже каждый месяц 10 дней по 1-й порции каждый месяц Ежедневно Ежедневно Ежедневно В зимний период Ежедневно	Воспитатели групп	
4.Работа с родителями. -Оформление сан-бюллетеня: «Здоровый образ жизни. Советы для родителей»; «Если в семье больной гриппом»; «Туберкулез..Это не страшно»; «Нужны ли ребёнку профилактические прививки?»; «Меню для детей в зимний период»; «Методы закаливания. Как они влияют на здоровье детей»; «Осторожно- солнце бывает опаснее!»; «Первая помощь при повреждениях и травмах»; «Профилактика кишечных расстройств»;	12.09.16 07.11.16 05.12.16 16.01.17 06.02.17 13.03.17 05.06.17 10.07.17 07.08.17	Медсестра Воспитатели групп	
- Выпуск буклетов «Для вас родители!»: «Десять полезных советов по поддержанию здорового образа жизни в семье» «Как облегчить процесс старения? Что значит правильная осанка?» «Советы родителям. Упражнения по профилактике плоскостопия» «Семейный отдых. Каким он может быть»	03.10.16 01.11.16 27.01.17 28.05.17	Воспитатели по группам	
- Физкультурный праздник: « Папа и я – сильные друзья!»	15.02.17	Воспитатели по группам	
- Совместный физкультурный досуг «На лесных тропинках»	28.09.16	Воспитатели по группам	
5.Работа с персоналом. -Педагогический час «Здоровье наших детей» (анализ заболеваемости за год).	31.10.16 22.05.17	Медсестра	
<u>7.Контроль.</u> 7.1.Оперативный контроль, - Состояние предметно – развивающей среды в группах.	01.05.17	Зам.зав. по ВМП	
Организация и проведение прогулки	1 раз в квартал	Зам.зав. по ВМП	Справка
Организация питания в группах и привитие культурно – гигиенических навыков	1 раз в квартал		

Планирование физкультурно-оздоровительной работы в течение дня	Сентябрь март		
Планирование и организация работы с родителями			
Проведение развлечений			
Подготовка воспитателей к непосредственно образовательной деятельности			
Содержание уголков в группе	Ежемесячно		Беседа с педагогами
Планирование и проведение работы по ПДД и ОБЖ	В полгода раз		
План воспитательно-образовательной работы	Ежемесячно	Зам.зав. по ВМР	Справка
7.2.Предупредительный контроль. - Соблюдение режима дня и организация жизни ребенка в ДОУ.	Постоянно		
- Проведение утренней гимнастики и гимнастики пробуждения	Ежемесячно	Зам.зав. по ВМР	Анализ на пед.совете
7.3.Тематический контроль. - Социально-коммуникативное развитие дошкольников в условиях ДОУ	25.01.17	Зам.зав. по ВМР	Беседа с педагогами
7.4.Мониторинг. -Физического развития и физической подготовленности дошкольников	19.04.17	Зам. Зав. по ВМР Педагог – психолог	Справка
- Анализ адаптации детей 1-2 младших группы к условиям ДОО.	01.06.16- 14.10.16	Зам. Зав. По ВМР Медсестр Восп-ли Педагог-психолог	Справка на ПМПк
7.5.Взаимоконтроль. - Организация трудовой деятельности дошкольников. - Организация изобразительной деятельности детей.	Ноябрь Февраль	Зам.зав. по ВМР Восп-ли	Анализ на пед.совете
<u>8.Работа с родителями.</u>	постоянно с вновь прибывшими	Заведующий	
1.Заключение договоров с родителями.			
2. Выявление семей социального риска. При необходимости создание комиссии по работе с неблагополучными семьями. Составление плана работы с семьями социального риска с целью оказания практической помощи родителям.	Сентябрь В течение месяца	Заведующий Педагог-психолог Медсестра	
3.Организация групповых встреч родителей со специалистами МБДОУ, (медсестра, психолог, логопед).	В течение года	Зам.зав. по ВМР Медсестра Учитель –логопед Педагог-психолог	
4.«Школа для родителей»	По плану педагога- психолога в течении года	Педагог-психолог Воспитатели	
4.Проведение Дня открытых дверей.	17.05.17	Зам.зав. по ВМР Воспитатели	
5. Совместная деятельность родителей и детей: Семейные выставки (фотовыставки):	В течение года	Зам. Зав. по ВМР Воспитатели	

(«Новый год», «Масленица», «8 марта»)		Завуч школы Педагоги
9. Воспитывать у детей интерес к школе. Познакомить их с понятием «школа». С этой целью проводить следующую работу: -тематические беседы, -сюжетно-ролевая игра «Школа», «Первый звонок», -знакомство со зданием школы, мастерской, библиотекой, компьютерным классом. -знакомство с учителями.	В течение года	Воспитатели
10. Проведение тестов для детей 5-7 лет с рекомендациями психолога.	20.09.16 13.04.17	Педагог-психолог
<u>10. Мероприятия посвященные тематике года:</u> <i>2016 год КИНО</i>	13.10.16	Зам.зав.по ВМР Воспитатели групп
1. Выставка детских коллажей на тему «Любимое кино моей семьи-со мною в главной роли!»,		
2. Викторина «Следствие ведут, малыши!» (по сюжетам анимационных фильмов)	31.10.16	Зам.зав.по ВМР Воспитатели групп
3. Просмотр детского фильма студии Дисней 2016 года «Книга джунглей» с элементами сюжетно-ролевой игры «Кинотеатр»	22.11.16	Зам.зав.по ВМР Воспитатели групп
4. Конкурс на лучшее оформление участка в зимний период «Снежные мультфильмы»	19.12.16 27.12.16	Зам.зав.по ВМР Воспитатели групп
<i>2017 год ЭКОЛОГИИ</i>		
1. Выставка детско-родительских работ «Пожалейте птиц зимой - сделайте кормушку!»	16.01.17	Зам.зав.по ВМР Воспитатели групп
2. Игра-путешествие «Береги свою планету! Ведь другой на свете нету»	07.02.17	Зам.зав.по ВМР Воспитатели групп
3. Мероприятие-знакомство с Красной книгой «Они просят защиты»	21.03.17	Зам.зав.по ВМР Воспитатели групп
4. Конкурс на самый прибранный участок с участием детей «Зеленая весна».	12.04.17	Зам.зав.по ВМР Воспитатели групп
5. Конкурс на лучшее оформление участка летом (защита проектов) «Мир в котором Мы живем!».	30.05.17	Зам.зав.по ВМР Воспитатели групп
6. Игра-путешествие посвященная Всемирному дню океанов «По дну океана вместе с Русалочкой»	08.06.17	Зам.зав.по ВМР Воспитатели групп
7. День окружающей среды «Мы с Природою друзья»	01.07.17	Зам.зав.по ВМР Воспитатели групп
8. День чистоты и порядка «Чистота залог здоровья!»	31.07.17	Зам.зав.по ВМР Воспитатели групп
9. День путешественника «Удивительное рядом»	15.08.17	Зам.зав.по ВМР Воспитатели групп

Административно- хозяйственная работа

Организационные мероприятия:

1. Текущие инструктажи по ТБ, охране жизни и здоровья детей, пожарной безопасности с персоналом	02.09.16 12.12.16 20.03.17 26.06.17	Заведующий Константинова О.В. Завхоз Сулова Н.Г.
---	--	--

2. Собрания общего трудового коллектива. -Утверждение локальных актов ОО; -Соблюдений СанПин требований в ОО; -Состояние охраны труда и ТБ в ОО; -Соблюдение трудовой дисциплины; -О создании благополучного эмоционального микроклимата в коллективе.	Раз в квартал	Заведующий Константинова О.В.
3.Оперативные совещания		
-О подготовке к новому учебному году; -Усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса.	02.09.16	Заведующий Константинова О.В. Завхоз Сулова Н.Г.
-О подготовке ОО к отопительному сезону, к зиме; -Профилактика травматизма. Выполнение соглашения по охране труда.	07.10.16	Медсестра Завхоз Ответственный по охране труда, председатель ПК
-Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Проведение мероприятий по профилактике гриппа и других ОРЗ; -Организация работы по охране труда, пожарной безопасности, соблюдению правил внутреннего трудового распорядка.	11.11.16	Медсестра Зам.зав.по ВМП СафоноваТ.Н. Завхоз Сулова Н.Г.
-Соблюдение техники безопасности во время проведения новогодних праздников; -Организация работы по охране труда, пожарной безопасности, соблюдению правил внутреннего трудового распорядка.	16.12.16	Медсестра Зам.зав.по ВМП СафоноваТ.Н. Завхоз Сулова Н.Г.
-Организация питания в ОО; -По результатам рейдов по охране труда и соблюдение техники безопасности.	15.01.17	Медсестра Зам.зав.по ВМП СафоноваТ.Н. Завхоз Сулова Н.Г.
-Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, охране труда в 2017г. Профилактика травматизма.	03.02.17	Медсестра Зам.зав.по ВМП СафоноваТ.Н. Завхоз Сулова Н.Г.
-Состояние санитарно-эпидемиологического режима в ОО. Выполнение требований СанПиН.	03.03.17	Медсестра Зам.зав.по ВМП СафоноваТ.Н. Завхоз Сулова Н.Г.
-Психологическое сопровождение образовательного процесса в ОО.	07.04.17	Медсестра Зам.зав.по ВМП СафоноваТ.Н. Завхоз Сулова Н.Г. Педагог-психолог
-Подготовка к летней оздоровительной компании и проведения ремонтных работ в ОО. Расстановка кадров и комплектование групп на время летних отпусков.	19.05.17	Медсестра Зам.зав.по ВМП СафоноваТ.Н. Завхоз Сулова Н.Г.
4.Заседания техсовета	Раз в месяц	Заведующий Константинова О.В. Медсестра Зам.зав.по ВМП Сафонова Т.Н. Завхоз Сулова Н.Г.

-Производственные совещания по результатам административного контроля.	Согласно циклограмме	Заведующий Константинова О.В. Медсестра Зам.зав.по ВМП Сафонова Т.Н. Завхоз Сулова Н.Г.
-Обновление мягкого инвентаря (спецодежда, постельные принадлежности)ю	Раз в месяц	Заведующий Константинова О.В.
-Работа по оснащению ОО новой игровой мебелью.	Раз в месяц	Заведующий Константинова О.В.
-Работа по периметровому освещению территории ОО	Раз в месяц	Заведующий Константинова О.В.
-Составление финансового плана по расходованию средств.	18.08.17	Завхоз Сулова Н.Г.
-Составление заявок на получение продуктов	Раз в квартал	Кладовщик Сулова Н.Г.

Административный контроль

	Содержание контроля	Периодичность	Выход
	Соблюдение санитарно-гигиенического режима Цель: соблюдение санитарно-гигиенического режима сотрудниками		
	<p><u>1.1.Санитарное состояние пищеблока:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● состояние холодильных камер <ul style="list-style-type: none"> - Своевременность разморозки -Чистота обработки -Температурный режим - доски для продукции: -Качество обработки -Наличие маркировки -Соответствие количественному требованию -Чистота кассетницы -Правильность хранения ● состояние ножей <ul style="list-style-type: none"> -Качество обработки -Наличие маркировки -Правильность хранения -Качество заточки -использование по назначению ● состояние столов: <ul style="list-style-type: none"> -наличие маркировки -соответственное количество -чистота -соответствующая обработка -использование по назначению ● состояние кухонного инвентаря <ul style="list-style-type: none"> - наличие маркировки - состояние котлов -противней -кастрюль - дуршлагов -разливных поварёшек -использование по назначению - отсутствие отбитых краёв, деформации 	1 раз в месяц	<p>Предупредительные беседы</p> <p>Производственные планёрки</p> <p>Совещание при заведующем</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Состояние весов, их маркировка, использование по назначению • Ведение соответствующей документации 		
	<p><u>1.2.Кладовая для хранения продуктов</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Холодильные камеры <ul style="list-style-type: none"> - своевременность разморозки -чистота обработки -температурный режим • Хранение продуктов <ul style="list-style-type: none"> -соблюдение товарного соседства -сроки хранения и их качество, отсутствие просроченного срока • Ведение соответствующей документации по ведению контроля за поступлением и реализацией продуктов • Наличие тары для выдачи продуктов на пищеблок (маркировка, количество) • Весы-состояние <ul style="list-style-type: none"> -правильность использования • Наличие и хранение уборочного инвентаря, его использование по назначению • Общее санитарное состояние кладовой, соблюдение графика уборки помещения, генеральных уборок 	1 раз в месяц	<p>Предупредительные беседы</p> <p>Совещание при заведующем</p> <p>Производственные планёрки</p>
	<p><u>1.3. Групповые помещения, спальни, раздевалки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • - маркировка мебели, соответствие антропометрическим данным, распределение по группам роста, её использование по назначению, наличие списков • - проведение своевременной влажной уборки помещений <ul style="list-style-type: none"> - чистота окон -отсутствие пыли на мебели -периодичность мытья полов -чистота шкафов в раздевалке (отсутствие песка и др.предметов) -чистота ковров, своевременная их обработка. • - своевременность проведения генеральных уборок <ul style="list-style-type: none"> - чистота окон -чистота стеллажей -отсутствие пыли за стеллажами, мебелью -чистота осветительных приборов • наличие и соблюдение режима проветривания • учёт , ведение тетради температурного 	1 раз в месяц	<p>Предупредительные беседы с работниками</p> <p>Производственные планёрки</p> <p>Совещания при заведующем</p>

<p>режима</p> <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальная маркировка постельного белья, полотенец, расчёсок. • наличие. состояние. маркировка, условия хранения уборочного инвентаря, использование по назначению • соответствие требованиям мытьё посуды, правильность её хранения • Туалетная комната: <ul style="list-style-type: none"> -наличие маркировочной тары для квачей -наличие квачей по количеству унитазов -правильность хранения и обработки квачей - чистота унитазов -наличие туалетной бумаги -наличие туалетного мыла для мытья рук - использование уборочного промаркированного инвентаря -наличие и использование по назначению моющих и дез.средств <ul style="list-style-type: none"> • наличие и использование спецодежды - соответствующее количество и их чистота (фартук и головной убор для получения пищи, мытья посуды, халата для уборки в туалете, халата для мытья полов, мебели и окон) - использование по назначению • моющие и дезинфицирующие средства -наличие -условия хранения -использование по назначению • наличие. состояние и маркировка тары для замачивания посуды в случае карантина и транспортировки грязного белья • Организация питания -соблюдение графика получения пищи -наличие, маркировка, соответствие посуды для получения еды, её использование по назначению -наличие, состояние раздаточного инвентаря, использование по назначению -наличие, состояние, чистота посуды, столовых приборов для приёма пищи детьми, использование по назначению -наличие и использование салфеток -условия организации приёма пищи (чистота, сервировка, обучение культуре еды, 	<p>1 раз в месяц</p>	<p>Предупредительные беседы с рабочим по стирке белья</p> <p>Производственные планёрки</p>
---	----------------------	--

	<p>пример)</p> <ul style="list-style-type: none"> -соответствие нормам объём порций при раздаче -своевременность раздачи -наличие тары для пищевых отходов, своевременность их выноса. <p><u>1.4. Прачечной</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Качество и своевременное проведение текущей санитарной уборки помещения (чистота окон, полов, стен, отсутствие пыли на и в шкафах), • Соблюдение графика смены белья • Своевременность качественной стирки и глажения белья • Своевременная смена спецодежды и её предоставление работникам • Соблюдение правил стирки • Соблюдение правил хранения чистого белья 		
	<p><u>1.5. Служебные помещения: кабинеты, залы, коридоры, туалет</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - качество и своевременность текущей уборки помещений (чистота окон, отсутствие пыли на мебели, чистота полов, стен, выключателей, световых приборов) - наличие, состояние, условия хранения маркировка и использование по назначению уборочного инвентаря 	1 раз в месяц	<p>Предупредительные беседы и замечания с работниками</p> <p>Производственные планёрки</p>
<p>Соблюдение охраны труда и техники безопасности Цель: изучить состояние охраны труда и соблюдение техники безопасности сотрудниками</p>			
	<p>Пищеблок</p> <ul style="list-style-type: none"> -наличие инструкций по ОТ и ТБ -выполнение работниками правила ВТР -наличие и укомплектованность медицинской аптечки -состояние, исправность, наличие стандартных светильников - отсутствие посуды и столового инвентаря с повреждениями - наличие и использование резиновых ковриков -наличие заземления электроприборов, моечных ванн -наличие маркировки номинального напряжения на всех электророзетках, ветках, отключающих приборах - наличие и исправность первичных средств пожаротушения - наличие и использование по назначению спецодежды 	Раз в квартал:	<p>Предупредительные беседы с работниками</p> <p>Производственные планёрки</p> <p>Совещания при заведующем</p> <p>Общее собрание трудового коллектива</p>
	<p>Групповые комнаты</p> <ul style="list-style-type: none"> -наличие инструкции по ОТ и ТБ, их соблюдение 	Раз в квартал	

	<ul style="list-style-type: none"> -выполнение работниками правила ВТР -состояние и содержание игрушек -наличие, содержание и условия хранения медицинских аптечек -соблюдение норм освещения -состояние крепления стационарного оборудования (мебели) -соблюдение инструкции по охране жизни и здоровья детей - наличие маркировки номинального напряжения на всех электророзетках, ветках, отключающих приборах - соблюдение правил просмотра телевизора -исправность электророзеток, выключателей, мебели - использование спецодежды -наличие и исправность защищающих устройств на отопительных приборах (батареях) -исправность и соответствие осветительных приборов 		
	<p><u>Служебные помещения: кабинеты, залы, коридоры, туалет</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие маркировки номинального напряжения на всех электророзетках, ветках, отключающих приборах - исправность и соответствие осветительных приборов - наличие и исправность первичных средств пожаротушения -состояние полового покрытия -наличие табличек о номерах МЧС, милиции на видных местах -наличие плана эвакуации 	Раз в квартал	<p>Предупредительные беседы</p> <p>Производственные планёрки</p>
	<p>Территория, участки</p> <ul style="list-style-type: none"> -исправность ограждения -своевременность очистки мусорных контейнеров и территории возле них -исправное состояние малых форм на участках -отсутствие травмоопасных объектов -санитарное состояние территории (отсутствие мусора, сухих веток, ледовых покрытий, свисающих сосулек зимой (весной), - чистота веранд - своевременная обработка песка 	Периодически ежемесячно	
Организация образовательного процесса с детьми			
	Готовность к новому учебному году	18.08.16	Смотр, составление акта комиссией
	Адаптация вновь прибывших детей	01.06.16 14.10.16	ПМПк
	Ведение документации	Раз в квартал	Предупредительные

			беседы, Совещание при заведующем
	Выполнение режима дня	ежеквартально	Предупредительные беседы, производственные планёрки
	Организация прогулок	ежеквартально	Предупредительные беседы, производственные планёрки
	Организация форм образовательной работы с детьми в соответствии с образовательной программой	24.10.16 - 22.05.17	Педагогический совет
	Соблюдение максимально допустимой нагрузки при проведении занятий с детьми	Раз в квартал	Предупредительные беседы, Педагогический совет
	Наличие здоровьесберегающих моментов при организации деятельности с детьми	21.11.16- 17.03.17	Производственные планёрки
	Условия применения технических средств обучения, соблюдение правил расстановки ТСО, длительность и периодичность применения	Раз в квартал	Предупредительные беседы, производственные планёрки
	Готовность к летнему оздоровительному сезону	30.05.17	Педагогический совет
	Уровень проведения праздников и развлечений	При проведении	Предупредительные беседы, Производственные планёрки
	Организация работы с родителями	Раз в полгода	Совещание при заведующем
	Мониторинг по выполнению дето. дней и выявления уровня заболеваемости	Раз в полгода	Производственные планёрки, статистический отчёт

Организация работы в летний период.

Цель: Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей через организацию здоровьесберегающих, физкультурно-оздоровительных мероприятий реализуемых в ОО.

Задачи: 1.Продолжать укреплять физическое и психическое здоровье детей, используя естественные факторы закаливания детского организма; солнечные, воздушные, водные, процедуры.

2.Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.

3.Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Организационная работа			
сроки проведения	содержания мероприятия	группы	ответственные за мероприятия
В течение мая до 27.05.2016	Подготовка к летне-оздоровительной работе (покраска участков, приобретение выносного материала, планирование, устранение неисправности игрового оборудование)	все группы	Заведующий Константинова О.В. Зам. Зав. по ВМР Сафонова Т.Н.
Май в течение месяца	Работа с родителями по их привлечению к подготовке летнего отдыха: привоз песка, помощь в озеленении, приобретении выносного игрового материала	все группы	Заведующий Константинова О.В. Зам. Зав. по ВМР Сафонова Т.Н. Воспитатели
С 29.05.17 по 31.05.17	Инструктаж сотрудников - по организации охраны жизни и здоровья детей - охрана труда и выполнение требований ТБ на рабочем месте - оказание первой медицинской помощи	все сотрудники	Заведующий Константинова О.В. Зам. Зав. по ВМР Сафонова Т.Н. Воспитатели Медсестра
01.06.17 1 раз в две недели смена информации	Оформление наглядного уголка для родителей и уголка здоровья с помещением информации: «Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья» «Осторожно-дорога» «Наблюдения летом» «Осторожно-микробы!» «Солнце в меру» «Внимание! Лесные опасности»	все группы	Зам. Зав. по ВМР Сафонова Т.Н. воспитатели всех групп.
27.05.17	Издание приказа о переводе ОО на летне-оздоровительный период.	все группы	Заведующий Константинова О.В.

01.06.17 31.08.17	по	Создание условий для повышение двигательной активности детей на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного материала, организации различных видов деятельности.	все группы	Воспитатели
----------------------	----	---	------------	-------------

Методическая работа с коллективом

сроки проведения	содержания мероприятия	группы	ответственные за мероприятия
22.05.17	Подборка и выставка методической литературы для организации летней оздоровительной работы.	все группы	Зам. Зав. по ВМР Сафонова Т.Н.
22.05.17	Консультации: - «Организация летних прогулок». - «Первая помощь при тепловом и солнечном ударе». -«Методы закаливания детей». -«Организация труда на огороде и цветнике». - « Профилактика острых кишечных заболеваний».	все сотрудники	Заведующий Константинова О.В. Зам. Зав. по ВМР Сафонова Т.Н. Воспитатели Медсестра
06.06.17	Семинар – практикум «Экспериментальная деятельность с детьми в летний период».	все группы	Зам. Зав. по ВМР Сафонова Т.Н. Воспитатели
06.06.17	Ежегодный смотр – конкурс «Благоухающий цветник».	все группы	Заведующий Константинова О.В. Зам. Зав. по ВМР Сафонова Т.Н. Воспитатели

Воспитательно – образовательная работа с детьми

сроки проведения	содержания мероприятия	группы	ответственные за мероприятия
Июнь 1неделя 01.06 Четверг (Международный день защиты детей)	Музыкально – спортивный праздник «Детство – это я и ты» -Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик Права детей в стихах -Конкурс рисунка «Счастливое детство»	Все группы	Муз. руководитель Воспитатели

<p>02.06.Пятница (День книжек – малышек)</p>	<p>-Оформление книжных уголков в группах. -Чтение художественной литературы -Показ разных видов спектаклей -Драматизация сказок -Рисование «По страницам любимых сказок» -Изготовление книжек-малышек -Составление коллажа по сюжету литературных произведений -Литературная викторина «В мире сказки» -Выставка книг «Русские народные сказки» -Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок» -Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» -П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль»</p>	<p>Все группы</p>	<p>Воспитатели:</p>
<p>2 неделя 05.06. Понедельник (День архитектуры)</p>	<p>-Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий -Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт, -Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» -Постройки из песка -П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски»</p>	<p>Все группы</p>	<p>Воспитатели:</p>

	<p>-С/р игра: «Строители города»</p> <p>-Конкурс рисунка: «Город будущего» (совместно с родителями)</p>		
<p>06.06 Вторник (День пушкинский России)</p>	<p>-Оформление группы</p> <p>-Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...»,</p> <p>Рассматривание иллюстраций к произведениям автора</p> <p>-Прослушивание произведений в аудиозаписи</p> <p>-Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»</p> <p>-Пушкинские чтения – конкурс чтецов</p> <p>-С/р игра: «Библиотека»</p>	Все группы	Воспитатели:
<p>07.06 Среда (День любимой игры и игрушки)</p>	<p>-Беседы: «Моя любимая игрушка»</p> <p>-«Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями»</p> <p>-Игры в игровых уголках с любимыми игрушками</p> <p>-Рассматривание альбомов «Народная игрушка»</p> <p>-Игрушки своими руками» - изготовление игрушек</p> <p>-Выставка «Игрушки наших бабушек и дедушек»</p> <p>-Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка"</p> <p>-Фотовыставка "Играем все вместе"</p> <p>-П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень»</p> <p>-С/Р игра: «Магазин</p>	Все группы	Воспитатели:

	игрушек»		
08.06. Четверг (Всемирный день океанов)	<ul style="list-style-type: none"> -Отгадывание загадок о водном мире -Рассматривание иллюстраций -Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой» -Знакомство с правилами поведения на воде -Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями. -П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» -С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» -Игра-эксперимент «Мой личный океан» 	Все группы	Воспитатели:
09.06 Пятница (Международный день друзей)	<ul style="list-style-type: none"> -Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» -Аттракцион «Подари улыбку другу» -Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер. С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов -Изготовление подарка другу -Рисование портрета друга -П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», 	Все группы	Воспитатели:

	«Ловишки», «карусели»		
3 неделя 12.06 Понедельник (День часов)	<p>-Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах»</p> <p>-Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей</p> <p>-Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К.Чуковский, «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Краденое солнце» К. Чуковский, «Маша – растеряша» Л. Воронкова, «Где спит рыбка» И. Токмакова</p> <p>-Выставка часов – с участием родителей</p> <p>-Конкурс рисунка «Сказочные часы»</p> <p>-Д/и: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь»</p> <p>-П/и: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом</p> <p>-С/р игра: «Школа»</p>	Все группы	Воспитатели:
13.06 Вторник (День сказок)	<p>-Оформление книжных уголков в группах.</p> <p>-Чтение сказок</p> <p>Рассматривание иллюстраций к сказкам</p> <p>-Оформление разных видов театра</p> <p>-Лепка персонажей сказок</p> <p>-Прослушивание сказок в аудиозаписи</p> <p>-Сочинение сказки детьми</p> <p>-Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам –</p>	Все группы	Воспитатели:

	<p>нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Драматизация любимых сказок -Сюжетные подвижные игры -С/Р игра «Библиотека» 		
<p>14.06 Среда (День Солнца)</p>	<p>-Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», -Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» -Отгадывание загадок по теме -Изготовление эмблемы группы -Рисование «Солнце красное» (ТРИЗ) 	<p>Все группы</p>	<p>Воспитатели:</p>
<p>15.06 Четверг (День хороших манер)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» -Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» -Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» -Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови 	<p>Все группы</p>	<p>Воспитатели:</p>

	<p>ласково»</p> <p>-Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)</p> <p>-П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»</p> <p>-С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»</p>		
16.06. Пятница (День именинника)	<p>-Оформление группы</p> <p>-Поздравление именинников</p> <p>-Изготовление подарков для именинников</p> <p>-Игры – забавы</p> <p>-Прослушивание любимых детских песен</p> <p>-П/и: «Каравай»</p>	Все группы	Воспитатели:

4 неделя 19.06. Понедельник (День радуги)	<p>-Чтение песенок и речевок про радугу</p> <p>-Экспериментирование - образование радуги</p> <p>-П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место»</p> <p>-Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик»</p> <p>-Рисование «Радуга», «Радужная история»</p> <p>-С/р игра: «Зоопарк»</p>	Все группы	Воспитатели:
20.06. Вторник (День медицинского работника)	<p>-Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда»</p> <p>-Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки»</p> <p>-Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач»</p>	Все группы	Воспитатели:

	<ul style="list-style-type: none"> -Приход королевы - Зубной щетки -Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского -Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского -С-р игра «Больница» -Игра – драматизация по сказке «Айболит» -П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой 		
21.06.Среда (День Детского сада)	<ul style="list-style-type: none"> -Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду» -Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты -Изготовление атрибутов для игр -Оформление эмблемы группы -Рисование «Моя любимая игрушка» -Конкурс стихов о детском саде – совместно с родителями -П/и «Ищи клад», «Скачки», «Ловишки», «Классики» -С/р игра: «Детский сад» 	Все группы	Воспитатели:
22.06.Четверг (Международный олимпийский день)	<ul style="list-style-type: none"> -Знакомство с олимпийскими талисманами(Россия) -Рассматривание альбомов по теме -Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники» 	Все группы	Воспитатели:

	<ul style="list-style-type: none"> -Конкурс «Угадай вид спорта» -Аттракцион «Поймай мяч шляпой» -Катание на самокатах, велосипеде -Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка» -С/р игра: «Олимпиада» 		
23.06. Пятница (День города)	<ul style="list-style-type: none"> -Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «город Зима» -Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город» -Беседа «Мой любимый уголок Зима» -Чтение стихов о родном городе -Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край» -Конкурс рисунка на асфальте -Д/и: «Дорисуй героя», «Разноцветный мир» -Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится». -П/и: «Игры с воздушными шарами», «карусели», «Цветные автомобили» -С/р игры: «Библиотека», «Экскурсия по городу» 	Все группы	Воспитатели:
5 неделя 26 .06. Понедельник (Всемирный день рыболовства)	<ul style="list-style-type: none"> -Рассматривание иллюстраций, альбомов «Рыбы» -Отгадывание загадок по теме -Чтение художественной литературы: «Сказка о 	Все группы	Воспитатели:

	<p>рыбаке и рыбке» А.Пушкин -Конкурс рисунка «Золотая рыбка» -Д/и: «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери» -П/и: «Ловись рыбка», «Найди свой дом», «Прокати обруч» -С/р игра:</p>		
<p>27.06.Вторник (День пожарной безопасности)</p>	<p>-Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре» -Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с поговорками и поговорками по теме -Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка» -Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой» -Оформление книги: «Поучительные истории» -П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар» -С/р игра: «Служба спасения»</p>	Все группы	Воспитатели:
<p>28.06.Среда (Песенка о лете)</p>	<p>Музыкальное развлечение «Песенка о лете» -Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения» -Чтение стихов, отгадывание загадок о лете -Аппликация «Летний денек» (обрывание) -Рисование «Что нам лето подарило»</p>	Все группы	Муз.руководитель Воспитатели:
<p>29.06.Четверг (Безопасность)</p>	<p>-Беседы: «Какие человеку нужны</p>	Все группы	Воспитатели:

<p>на дороге)</p>	<p>машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» -Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» -Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» -Проигрывание ситуаций по ПДД -Оформление альбома «Правила дорожного движения» -С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» -Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажиры на остановке»; «Различные виды дорог» -П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» -Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток»</p>		
<p>30.06. Пятница (День заботы и любви)</p>	<p>-Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» -Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями</p>	<p>Все группы</p>	<p>Воспитатели:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -Изготовление подарков для родных и близких людей -Беседа «Что радует и огорчает близких людей» -Наблюдения за прохожими на прогулке -Фотовыставка "Наша дружная семья". -С/р и : «Семья» -П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом 		
--	---	--	--

<p>Июль 1 неделя 03.07 Понедельник (День окружающей среды)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Наблюдения за погодными явлениями -Рассматривание альбомов «Времена года» -Конкурс загадок о природе -Чтение художественной литературы природоведческого характера -Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» -Игры с природным материалом -Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край» -Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея -Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» -Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу», -П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», 	Все группы	Воспитатели:
--	---	------------	--------------

	«Скачки», «Прятки», «Ловишки» -С/р игра: «Лесное путешествие»		
04.07. Вторник (День Кирилла и Мефодия - праздник славянской письменности)	-Рассматривание альбома «Как люди научились писать»: (Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага) -Отгадывание загадок -Разгадывание кроссвордов -Чтение книг -Рассматривание азбуки -Составление слов из кубиков -Опыты: «Клинопись» выщарапывание на глиняных табличках -П/и: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны» -С/р игра: «Школа»	Все группы	Воспитатели:
05.07. Среда (День здоровья)	-Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» -Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. -Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. -Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э.	Все группы	Воспитатели: Мед.сестра

	<p>Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»</p> <p>-Выставка детских рисунков по теме здоровья</p> <p>-Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»</p> <p>-П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»...</p> <p>-С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»...</p>		
<p>06.07. Четверг (День природы)</p>	<p>-Наблюдения за погодными явлениями</p> <p>-Рассматривание альбомов «Времена года»</p> <p>-Конкурс загадок о природе</p> <p>-Чтение художественной литературы природоведческого характера</p> <p>-Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»</p> <p>-Игры с природным материалом</p> <p>-Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край»</p> <p>-Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея</p> <p>-Изготовление знаков «Правила поведения в лесу»</p> <p>-Ди: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать</p>	<p>Все группы</p>	<p>Воспитатели:</p>

	растение по листу», -П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» -С/р игра: «Лесное путешествие		
07.07. Пятница (Всероссийский день семьи)	Спортивный досуг «Папа мама я - дружная семья» -Беседы: «Что такое семья», «Что такое дом» -Рассматривание семейных фотографий	Все группы	Воспитатели:

2 неделя 10.07. Понедельник (День воинской славы)	-Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки...» -Чтение художественной литературы: «А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат» -Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества» -Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам» -С/р игры: «Моряки», «Летчики», «Солдаты» -П/и: «С кочки на кочку», «Самолеты», «Перепрыгни через ручеек», «Пробеги тихо»	Все группы	Воспитатели:
11.07. Вторник (День птиц)	-Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» -Отгадывание загадок	Все группы	Воспитатели:

	<p>о птицах</p> <ul style="list-style-type: none"> -Знакомство с пословицами и поговорками о птицах -Сочинение рассказов детьми о птицах -Наблюдение за птицами -Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» -Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, -П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» -С/р игра: «Зоопарк» 		
<p>12.07. Среда (День юмора и смеха)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Конкурс на самую смешную фигуру -Чтение рассказов Н.Носова, К. Чуковского -Игры с воздушными и мыльными шарами -Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков -Показ фокусов -Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» -С/р игра: «Цирк» -П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски» 	Все группы	Воспитатели:
<p>13.07. Четверг (День цветов)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Беседы о цветущих растениях -Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» -Рассматривание иллюстраций -Оформление альбома 	Все группы	Воспитатели:

	<p>«Мой любимый цветок» - рисунки детей</p> <p>-П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»</p> <p>-Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин»</p> <p>-Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)</p> <p>-Лепка «Барельефные изображения растений»</p> <p>Экскурсия на цветник</p> <p>Уход за цветами на клумбе</p> <p>С/р игра «Цветочный магазин»</p> <p>Целевая прогулка на луг "От заката до рассвета по лугам гуляет лето"</p>		
<p>14.07. Пятница (День здоровья)</p>	<p>-Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра»</p> <p>-Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.</p> <p>-Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</p> <p>-Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С.</p>	<p>Все группы</p>	<p>Воспитатели:</p>

	<p>Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» -Выставка детских рисунков по теме здоровья -Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» -П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»... -С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»...</p>		
--	---	--	--

<p>3 неделя 17.07. Понедельник (День рождения Григория Гладкова)</p>	<p>-По страничкам любимых мультфильмов: «Пластилиновая ворона», «Вера и Анфиса», «Следствие ведут колобки» -В гостях у любимой передачи «Спокойной ночи, малыши» -Рисунки любимых героев -Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов -Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов -Рисуем новую серию мультфильмов -С/р игра: «В кино» -Сюжетные подвижные игры</p>	Все группы	Воспитатели:
<p>18.07. Вторник (День именинника/Бумажные чудеса)</p>	<p>-Проведение тематического праздника «Бумажные чудеса» -Поздравление именинников -Изготовление подарков для именинников из бумаги</p>	Все группы	Воспитатели:

	<p>-П/и: «Каравай», «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Классики»</p> <p>-Игры: «Снежный ком», «Здравствуй, это я», «Садовник»</p> <p>-Беседа «История происхождения бумаги».</p> <p>-Выставка детских работ из бумаги в различных техниках.</p>		
19.07. Среда (Международный день шахмат)	<p>-Знакомство детей с шахматами</p> <p>-Аппликация из бумаги «Шахматная доска»</p> <p>-Лепка «Шахматные фигуры»</p> <p>-Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями</p> <p>-Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы»</p> <p>-П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое»</p> <p>-С/р игра: «Школа»</p>	Все группы	Воспитатели:
20.07. Четверг (День Нептуна)	<p>-Спортивный праздник «День Нептуна»</p> <p>-Отгадывание морских загадок</p> <p>-Оформление альбома «Морские сказочные герои»</p> <p>-Рисование «Морские обитатели»</p>	Все группы	Воспитатели:
21.07. Пятница (День семьи)	<p>-Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»</p> <p>-Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» -</p>	Все группы	Воспитатели:

	<p>воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях, «Хозяйство семьи» - обязанности членов семьи, «Что такое родословное древо» -Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» -Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» -Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» -Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме» -П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси» -С/р игры: «Дом», «Семья» -Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом»</p>		
<p>4 неделя 24.07. Понедельник (День веселой математики)</p>	<p>-Театр на фланелеграфе по потешкам и стихам с числительными -Математические д/и: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери</p>	<p>Все группы</p>	<p>Воспитатели:</p>

	<p>фигуру» -Изготовление поделок – оригами -Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики -П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки» -Выставка семейных творческих работ: «Геометрическая страна», «На что похожа цифра» -С/р игра «Мебельная мастерская»</p>		
25.07. Вторник (День военно-морского флота)	<p>-Игра – путешествие «По дну океана» -Беседа «Моряки» -Рассматривание альбома «Защитники Родины» -Чтение и заучивание стихотворений о морях -Лепка «Лодочка» -Рисование «По морям, по волнам» -Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» -П/и:»Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»</p>	Все группы	Воспитатели:
26.07. Среда (Природа нашего края)	<p>-Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»... -Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе» -Изготовление знаков «Береги природу» -Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» -Опыты с песком и водой</p>	Все группы	Воспитатели:

	<p>-Строительная игра «Терем для животных»</p> <p>-Составление памяток по охране окружающей среды</p> <p>-Конкурс семейной газеты «Чистый город»</p> <p>-П/и: «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю 5 названий...» - с мячом»</p>		
<p>27.07. Четверг (Россия - родина моя)</p>	<p>-Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва»</p> <p>-Беседы: «Профессия почтальон»</p> <p>-Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова</p> <p>-Выставка почтовых конвертов</p> <p>-Конкурс рисунка «Почтовая марка»</p> <p>-П/и: «Передай письмо», «Кто быстрее», «Найди свой цвет»</p> <p>-С/р игры: «Турбюро», «Почта»</p>	<p>Все группы</p>	<p>Воспитатели:</p>

<p>28.07. Пятница (Воздушный день)</p>	<p>-Беседа «Свежий воздух нужен всем». -Рисование «Рисунок ветра». -Подвижные игры «Раздувайся пузырь», «Шмели» -Ручной труд «Воздушный змей». (совместно с родителями) -Игра драматизация «Муха – цокотуха». -Парад воздушных змеев «В стране Игрании» -Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- Тарелка, мыльный раствор, трубочка</p>	<p>Все группы</p>	<p>Воспитатели:</p>
<p>31.07. Понедельник (День чистоты и порядка)</p>	<p>-Беседы «Для чего следует соблюдать чистоту и порядок в помещениях и улицах», «Домашние поручения» -Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Мойдодыр» К. Чуковский -Игра по станциям «путешествие в город чистоты и порядка» -Мини-субботник совместно с воспитанниками на участках -П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки»</p>		
<p>Август 1 неделя 01.08. Вторник (День насекомых)</p>	<p>-Беседы о насекомых -Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой</p>	<p>Все группы</p>	<p>Воспитатели:</p>

	<p>спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская</p> <p>-Рисование «Бабочки на лугу»</p> <p>-Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы»</p> <p>-Игра- перевоплощение «Если бы ты был бабочкой»</p> <p>-П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь»</p> <p>-Наблюдения за насекомыми на прогулке</p> <p>-С/р игра: «На даче»</p>		
<p>02.08. Среда (День животных)</p>	<p>-Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга Марийского края?»</p> <p>-Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов</p> <p>-Чтение художественной литературы, отгадывание загадок</p> <p>-Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание</p> <p>-Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»</p> <p>-П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается»</p>	<p>Все группы</p>	<p>Воспитатели:</p>

	-С/р игра: «Ветеринарная больница»		
03.08 Четверг (Вальс цветов)	- Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов» -Отгадывание загадок о цветах -Рассматривание открыток, иллюстраций -Рисование «Цветочная поляна» (ТРИЗ) -Оформление папки «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу» - совместно с родителями	Все группы	Муз. Руководитель Воспитатели:
04.08. Пятница (День огородника)	-Рассматривание энциклопедий -Подбор иллюстраций, открыток по теме -Чтение художественной литературы, отгадывание загадок -Инсценировка «Спор овощей» -Оформление газеты «Удивительные овощи» -Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» -П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик» -С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»	Все группы	Воспитатели:
2 неделя 07.08. Понедельник (День физкультурника)	-Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти» -Рассматривание книг, альбомов о спорте -Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мой додыр» К Чуковский, «Про	Все группы	Воспитатели:

	<p>Мимозу» С.Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян</p> <p>-Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья»</p> <p>-Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи»</p> <p>-Рисование «Спортивная эмблема группы»</p> <p>-П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка»</p>		
--	--	--	--

<p>08.08. Вторник (День злаковых)</p>	<p>-Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел»</p> <p>-Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков</p> <p>-Чтение пословиц и поговорок о хлебе</p> <p>-Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию»</p> <p>-Театр на фланелеграфе «Колобок»</p> <p>-Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения»</p> <p>-П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное»</p> <p>-С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет»</p>	<p>Все группы</p>	<p>Воспитатели:</p>
<p>09.08. Среда (Край наш любимый)</p>	<p>-Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди,</p>	<p>Все группы</p>	<p>Воспитатели:</p>

	<p>прославившие наш край» -Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» -Беседа о природных богатствах родного края -Чтение и разучивание стихов о родном крае -Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города -Прослушивание в аудиозаписи марийских песен, мелодий -Отгадывание марийских загадок -Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты). -С/р игры: «Железная дорога», «Больница» -Рисование «Наша улица»</p>		
<p>10.08. Четверг (День искусств)</p>	<p>-Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура -Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи -Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь -Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» Конку-рс «Лучший чтец» -Хороводные игры</p>	<p>Все группы</p>	<p>Воспитатели: Чичигина А.А, Бухарина Т.В, Загария И.А, Кустова Н.Ю</p>

	<p>-Рисование «Теплый солнечный денек»</p> <p>-П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «карлики – великаны», «Найди флажок»</p> <p>-С/р игры: «Музей»</p>		
<p>11.08. Пятница (День космоса)</p>	<p>-Беседа о космонавте Ю. Гагарине, «Какие животные были в космическом полете»</p> <p>-Отгадывание космических загадок</p> <p>-Разгадывание космических кроссвордов</p> <p>-Д/и: «Построй ракету»,</p> <p>-Рисование «Космические пришельцы»</p> <p>-Конкурс рисунка «Космический корабль будущего» - совместно с родителями</p> <p>-П/и: «Собери космический мусор», «Полоса препятствий»</p> <p>-С/р игра: «Космонавты»</p>	Все группы	Воспитатели:
<p>3 неделя 14.08. Понедельник (День юного следопыта)</p>	<p>-Опыты: Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы)</p> <p>Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой.</p> <p>Ванночка с водой, игрушки.</p> <p>Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...)</p> <p>Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой</p> <p>-Рисование</p>	Все группы	Воспитатели:

	нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка -П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок» -С/р игры: «В поход»		
--	--	--	--

15.08. Вторник (День путешественника)	-Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии» -Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев -Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи» -П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» -Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия» -Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями -С/р игра: «Турбюро»	Все группы	Воспитатели:
16.08. Среда (День хлеба)	-Знакомство со злаковыми культурами -Беседы: «Откуда пришла булочка» -Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе -Рассматривание альбома «Путешествие колоска» -Рисование: «Хлеб –	Все группы	Воспитатели:

	<p>хозяин дома», «Береги хлеб» -Драматизация сказки «Колобок» -Лепка из соленого теста -Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями -П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай»</p>		
17.08. Четверг (Кладоискатели)	<p>-Спортивный досуг «Ищи клад» -Д/и: «Лабиринты», настольно – печатные игры с кубиком и фишками -Чтение: «Великие путешественники М. Зощенко, «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Огниво» Андерсен -Изготовление поделок для клада</p>	Все группы	Воспитатели:
18.08. Пятница (День пожарной безопасности)	<p>-Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» -Отгадывание загадок -Беседы «Правила поведения при пожаре» -Рассматривание альбома «Люди героической профессии» -Чтение и обсуждение художественных произведений -Рассматривание плакатов, иллюстраций -Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки» -Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому</p>	Все группы	-Воспитатели:

	<p>что нужно», «Я начну, а ты закончи»</p> <p>-П/и: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо»</p> <p>-С/р игры: «Отважные пожарные»</p>		
<p>4 неделя 21.08. Понедельник (Витаминный день)</p>	<p>-Беседы «Овощи и фрукты – кладовая здоровья».</p> <p>-Психогимнастика «Чудеса на грядке»</p> <p>-Рисование «Фруктовый стол».</p> <p>-Подвижные игры «Цветная капуста», «Яблочки», «Червивое яблочко».</p> <p>-Сюжетно – ролевая игра «Магазин».</p> <p>-Театр на фланеграфе «Репка».</p> <p>-Развлечение «Королевство витаминов».</p>	Все группы	Воспитатели:

<p>22.08. Вторник (День государственного флага)</p>	<p>-Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ и РМЭ, флагов разных стран</p> <p>-Чтение стихов о родном крае, о мире</p> <p>-Чтение: р.н.с. «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник»,</p> <p>-Выставка работ народных умельцев</p> <p>-Беседы: «Флаг РМЭ», «Цветовая символика флага»</p> <p>-С/р игра «Турбюро»</p> <p>-Русские народные игры</p>	Все группы	Воспитатели:
<p>23.08. Среда (День дневного светила)</p>	<p>-Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует</p>	Все группы	Воспитатели:

	<p>солнышко»</p> <p>-Игра на прогулке: «Следопыты»</p> <p>-Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце»</p> <p>-Рисование солнышка – нетрадиционными способами</p> <p>-Наблюдение за солнцем на прогулке</p> <p>-П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь»</p>		
<p>24.08.Четверг (День русского языка)</p>	<p>-Чтение русских народных сказок</p> <p>-Рисование по содержанию сказок</p> <p>-Отгадывание загадок</p> <p>-Знакомство с поговорками и поговорками</p> <p>- Выставка рисунков, выполненных совместно с родителями «Богатыри русские»</p> <p>-Русские народные игры</p> <p>-С/р игра: «Семья»</p>	Все группы	Воспитатели:
<p>25.08.Пятница (До свиданье лето)</p>	<p>-Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето»</p> <p>-Беседы «Чем вам запомнилось лето»</p> <p>-Коллективная аппликация «Украшь полянну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...)</p> <p>-Оформление альбома «как я провел лето» - совместно с родителями</p>	Все группы	Воспитатели: Муз.руководитель
<p>28.08. Понедельник (День именинника)</p>	<p>-Чтение стихов, посвященных именинникам</p> <p>-Разгадывание</p>	Все группы	Воспитатели:

	кроссвордов -Конкурс рисунка «Фантастическое животное» -«Лучшее пожелание» -Загадывание загадок -Изготовление подарков для именинников -Поздравления именинников -Исполнение песни о дне рождении -Хороводы -С/р игра: «Кафе»		
--	---	--	--

Оздоровительная работа с детьми

сроки проведения	содержания мероприятия	группы	ответственные за мероприятия
Ежедневно с июня по август	Босохождение Хождение по контрастной дорожке	Все группы	Воспитатели
Ежедневно с июня по август	Воздушное закаливание, солнечные ванны, водные процедуры	Все группы	Воспитатели
Ежедневно с июня по август	Закрепление у детей культурно-гигиенических навыков в повседневной жизни	Все группы	Воспитатели
Ежедневно с июня по август	Проведение «Минутки здоровья».	Все группы	Воспитатели
Ежедневно с июня по август	Рациональное питание с включением овощей, фруктов и соков.	Все группы	Медсестра Завхоз

Работа с родителями

сроки проведения	содержания мероприятия	группы	ответственные за мероприятия
26.05.17	Групповые собрания по подготовке к лету	Все группы	Воспитатели
С июня по август	Консультации на медико-педагогические темы	Все группы	Воспитатели
Июнь – август ежедневно	Оборудование и озеленение территории детского сада	Все группы	Завхоз Сулова Н.Г.

14.07.17	Совместная выставка поделок из природного материала детей и родителей	Все группы	Воспитатели
11.08.17	Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»	Все группы	Воспитатели
31.08.17	Фотовыставка «Как я провел лето»	Все группы	Воспитатели

Административно – хозяйственная работа.			
сроки проведения	содержания мероприятия	группы	ответственные за мероприятия
Июнь – август ежедневно	Создание условий на участках детского сада для игр детей с водой и песком	Все группы	Заведующий Константинова О.В.
Первая неделя июня	Покраска и ремонт строений	Все группы	Завхоз Сулова Н.Г.
Июнь - август	Озеленение участков детского сада	Все группы	Завхоз Сулова Н.Г.
Июнь - август	Пополнение игровой базы и спортивного инвентаря. Обновление предметно-развивающей среды в МБДОУ	Все группы	Заведующий Константинова О.В.

Административный контроль			
сроки проведения	содержания мероприятия	группы	ответственные за мероприятия
Ежедневно с июня по август	Осмотр состояния здоровья детей	Все группы	Мед. сестра Воспитатели
	Осмотр помещений	Все группы	Мед. сестра
	Осмотр территории	Все группы	Заведующий Константинова О.В.
	Контроль за закаливающими процедурами	Все группы	Мед. сестра
	Контроль за выполнением режимных моментов	Все группы	Заведующий Константинова О.В. Зам. зав. по ВМР Сафонова Т.Н.
	Контроль за организацией питания, раздачей пищи и приемом пищи	Все группы	Заведующий Константинова О.В. Зам. зав. по ВМР Сафонова Т.Н. Мед.сестра